

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN THANH XUÂN  
TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH XUÂN BẮC



# SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

MỘT SỐ BIỆN PHÁP XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC  
XANH-SẠCH-ĐẸP TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH XUÂN BẮC

Lĩnh vực : Quản lý

Cấp học : Tiểu học

Tên tác giả : Trần Thị Thu Hương

Đơn vị : Trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc

Chức vụ : Phó Hiệu trưởng

Năm học 2021 - 2022

## MỤC LỤC

<b>A. ĐẶT VẤN ĐỀ</b> .....	1
I. LÍ DO CHỌN ĐỀ TÀI.....	1
II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CỦA ĐỀ TÀI .....	4
III/ ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU .....	5
IV. GIỚI HẠN CỦA ĐỀ TÀI .....	5
V. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....	6
<b>B. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ</b> .....	7
I/CƠ SỞ LÝ LUẬN .....	7
II.THỰC TRẠNG VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU .....	8
1. Đặc điểm tình hình nhà trường .....	8
2. Khảo sát thực trạng .....	9
III/ NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC CỦA GIẢI PHÁP .....	11
1. Mục tiêu của giải pháp, biện pháp .....	11
2. Nội dung biện pháp và cách thức thực hiện.....	11
IV/KẾT QUẢ THU ĐƯỢC QUA KHẢO NGHIỆM.....	23
1. Về nhận thức: .....	23
2. Về hành động: .....	23
3. Kết quả đạt được .....	24
<b>C. PHÂN KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	25
I/ KẾT LUẬN.....	25
II/ KIẾN NGHỊ.....	26
1. Đối với nhà trường .....	26
2. Đối với chính quyền địa phương.....	26
3. Đối với Phòng giáo dục.....	26

## A. ĐẶT VẤN ĐỀ

### I. LÍ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Để mỗi ngày đến trường là một ngày vui, các thầy cô giáo luôn cố gắng tạo một môi trường học tập giúp học sinh có cảm giác như trường là nhà, thầy cô là cha mẹ, bạn bè là anh em. Trường học xanh, sạch, đẹp, đã thật sự tạo ra môi trường học tập, vui chơi an toàn, thú vị, hấp dẫn đối với học sinh và giúp các em càng thêm yêu quý trường lớp, thầy cô, bạn bè. Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện còn có ý nghĩa thiết thực trong việc giáo dục học sinh ý thức, thói quen giữ gìn bảo vệ môi trường và tạo sự lan tỏa đến gia đình, cộng đồng nơi các em đang sinh sống, đồng thời góp phần hình thành nhân cách tốt đẹp và lối sống văn minh, văn hóa cho thế hệ trẻ ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường. Xây dựng trường học xanh sạch đẹp và an toàn không những có tác động đến sự phấn đấu của học sinh mà còn tạo ra một môi trường làm việc gần gũi, thân thiện, an toàn, hợp vệ sinh, tốt cho sức khỏe của các thầy cô giáo, cán bộ, nhân viên nhà trường và học sinh, giúp mọi người có một tâm lý làm việc an toàn, tự tin từ đó an tâm công tác, tự tin làm việc, tác động mạnh mẽ đến lương tâm, trách nhiệm, lòng yêu nghề của các thầy cô giáo. Đó cũng là nguồn động lực giúp giáo viên mang hết khả năng nhiệt tình giảng dạy tạo nên các giờ học hấp dẫn, có chất lượng cao góp phần vào sự nghiệp trồng người, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Trường TH Thanh Xuân Bắc tọa lạc trên trục chính của đường Nguyễn Quý Đức, phường Thanh Xuân bắc, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội. Trường được thành lập năm 2018. Với tổng diện tích khu đất gần 4.000 m<sup>2</sup> trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc được xây dựng với quy mô cao 4 tầng và 01 tầng bán hầm.

- \* Khối lớp học: 30 phòng học và 06 phòng học bộ môn.
- \* Nhà thể chất và phòng đa năng
- \* Nhà thư viện
- \* Khối hiệu bộ & Các phòng chức năng phụ trợ, phục vụ bán trú, ...

Mỗi lớp học được trang bị các thiết bị dạy học hiện đại như: máy tính, máy chiếu, máy chiếu đa vật thể, đủ ánh sáng quy chuẩn, thoáng mát về

mùa hè, ẩm áp về mùa đông, bàn ghế giáo viên, học sinh và tủ đựng đồ cho mỗi học sinh.

Phòng học bộ môn: Âm nhạc, Mĩ thuật, Tin học, Ngoại ngữ có đầy đủ các thiết bị học tập đáp ứng được yêu cầu của từng môn học cũng như những quy định chung.

Thư viện trường học được xây dựng theo tiêu chuẩn thư viện, được chia thành 3 khu: phòng đọc của học sinh, phòng đọc của giáo viên và kho sách. Hệ thống máy tính kết nối mạng Internet phục vụ tốt cho công tác tra cứu, giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

Trường có khu bếp, căng tin rộng rãi, đảm bảo an toàn vệ sinh. Các thiết bị nhà bếp hiện đại.

Hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet phục vụ các phòng ban chức năng, thư viện và phòng học bộ môn đáp ứng yêu cầu dạy và học. Các thông tin, hoạt động của trường sẽ được cập nhật thường xuyên, kịp thời trên website giúp phụ huynh, học sinh, giáo viên cập nhật tin tức nhanh chóng.

Trường có hệ thống camera an ninh hỗ trợ công tác an ninh 24/24, có đầy đủ phương tiện phòng chống cháy nổ đảm bảo an toàn toàn diện cho nhà trường.

Hệ thống cây xanh ở sân trường và bao quanh trường tạo sự thân thiện, gần gũi và không gian thoáng mát cho học sinh.

Với nguồn lực về cơ sở vật chất khang trang, hiện đại cùng với sự quyết tâm đồng lòng, đồng sức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc đã trở thành một địa chỉ tin cậy của phụ huynh học sinh và nhân dân trên địa bàn phường.

Năm 2020 trường TH Thanh Xuân Bắc được công nhận trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ I. Trải qua 5 năm kể từ khi thành lập, đến nay trường đã có một cơ sở khang trang với ba dãy nhà xếp hình chữ U trong đó có hai dãy nhà học, một dãy nhà hiệu bộ với các phòng học chức năng khác. Sân trước trường đã được bê tông hóa và trải cỏ nhân tạo với nhiều cây xanh bóng mát, nhiều bồn hoa và cây cảnh. Sân sau giành cho học sinh học thể dục cũng được trồng cây xanh và trang trí đẹp mắt.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên của trường hiện tại có 49 đồng chí, luôn có tinh thần khiêm tốn học hỏi lẫn nhau, giúp đỡ nhau trong mọi hoàn cảnh và nỗ lực phấn đấu trên mọi phương diện. Trường TH Thanh Xuân Bắc là một trong những ngôi trường có đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, tâm huyết với nghề nghiệp, nhiều năm liền trường đạt danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến. Học sinh của trường không những nhiều em đạt học sinh giỏi ở cấp Quận, cấp Thành phố, có em còn đạt giải Quốc gia trong các cuộc thi cho thiếu niên, nhi đồng.



*Trường TH Thanh Xuân Bắc năm học 2018- 2019*

Hưởng ứng phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” với nội dung 1 là “Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, thân thiện” trong các năm học vừa qua trường TH Thanh Xuân Bắc đã có nhiều nỗ lực để thực hiện các nội dung đề ra và đã đạt được kết quả đáng khích lệ. Đặc biệt là việc tu bổ xây dựng trang thiết bị cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội. Trong năm học này nhà trường cũng đã đầu tư được 02 sân chơi cho học sinh tập TDTT với tổng kinh phí là 491.000.000 đồng.

Tuy nhiên bên cạnh những kết quả đã đạt được, Trường TH Thanh Xuân Bắc cũng thấy còn có một số tiêu chí nhà trường thực hiện còn chưa thật tốt,

chưa đi vào chiều sâu do vậy cần phải tiếp tục tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo để thực hiện tốt tất cả các tiêu chí mà Bộ, Sở, Phòng GD & ĐT quận Thanh Xuân đã đề ra.

Do vậy, từ năm học 2018 đến nay, kể từ khi nhận công tác chuyển về trường TH Thanh Xuân Bắc với vị trí là một người giáo viên sau đó là cương vị Phó Hiệu trưởng phụ trách y tế học đường - khung cảnh sư phạm nhà trường, tôi luôn lo lắng, suy nghĩ và trăn trở làm sao để làm tốt nhiệm vụ được giao. Làm sao để trường TH Thanh Xuân Bắc trở thành một địa chỉ đở tin cậy trong lòng phụ huynh? Làm sao để cùng với tập thể giáo viên nhà trường xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, thân thiện. Sau thời gian công tác tại đơn vị tôi đã tìm ra cho mình một số giải pháp hữu hiệu và viết thành sáng kiến ***“Một số biện pháp xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp tại trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc”***.

## **II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CỦA ĐỀ TÀI**

### **1/ Mục tiêu nghiên cứu.**

- Với đề tài ***“Một số biện pháp xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp tại trường Tiểu học Thanh Xuân Bắc”*** mục tiêu cơ bản của đề tài là:

- Nhằm tạo ra một động lực mới, một cách làm mới, làm thay đổi nhận thức, thói quen giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có thói quen xây dựng cảnh quan nhà trường ngày một khang trang xanh, sạch, đẹp, thân thiện như một ngôi nhà chung.

- Tiếp tục củng cố cơ sở vật chất, tạo môi trường sư phạm, trong sạch, lành mạnh đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động chăm sóc giáo dục trong nhà trường. Cụ thể ở đây là xây dựng trường TH Thanh Xuân Bắc ngày một xanh hơn, sạch hơn, đẹp hơn, góp phần nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục trên địa bàn .

- Giáo dục học sinh kỹ năng sống sao cho văn minh, khỏe mạnh, ý thức tự giác, giữ gìn vệ sinh trường, lớp và thái độ gần gũi thân thiện với môi trường, phòng chống thiên tai và chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Hướng ứng phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" tạo cho học sinh một môi trường học tập và sinh hoạt, vui chơi an toàn thoáng mát và sạch sẽ thân thiện, giúp học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có sức khỏe tốt

## **2/ Nhiệm vụ của đề tài:**

Thông qua phong trào trên nhằm tăng cường công tác quản lý của nhà trường, sự quan tâm của các cấp, ngành, chính quyền địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các tổ chức trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh trong nhà trường.

- Giáo dục học sinh lối sống khỏe mạnh; ý thức tự giác, giữ gìn vệ sinh trường, lớp.

- Tuyên truyền, giáo dục cho CB-GV-NV và học sinh đối với việc tạo cảnh quan môi trường, đảm bảo trường- lớp luôn Xanh- Sạch - Đẹp và an toàn, thân thiện.

- Nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ giáo viên trong nhà trường về sự cần thiết phải thực hiện giáo dục môi trường cho học sinh.

- Nhằm giáo dục học sinh biết vai trò vô cùng quan trọng của môi trường đối với cuộc sống và có thái độ, kỹ năng, thói quen giữ gìn bảo vệ môi trường sống bằng những việc làm thực tế hàng ngày.

- Nhằm phát huy tối đa nội lực của nhà trường, tranh thủ sự đóng góp về sức người, về tài chính của cha mẹ học sinh, của xã hội trong việc xây dựng nhà trường Xanh- Sạch - Đẹp và an toàn.

## **III/ ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU**

- Chủ thể: Gồm 49 cán bộ GV, nhân viên và 30 lớp học, 1399 học sinh và phụ huynh trường TH Thanh Xuân Bắc.

- Khách thể: Các văn bản, các thông tư hướng dẫn....cơ sở vật chất, khuôn viên trường học và trang thiết bị của trường

## **IV. GIỚI HẠN CỦA ĐỀ TÀI**

- Đề tài được nghiên cứu và áp dụng tại Trường TH Thanh Xuân Bắc từ tháng 11 năm 2020 đến tháng 3 năm 2022

## V. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

- Phương pháp nghiên cứu lý thuyết: Đọc sách, đọc các tài liệu tham khảo về giáo dục bảo vệ môi trường, các văn bản chỉ đạo của ngành...

- Phương pháp trực quan: Quan sát thực tế việc giáo dục của giáo viên, việc thực hiện của học sinh.

- Phương pháp phân tích: Nghiên cứu các tài liệu lưu trữ như các báo cáo tổng kết năm học của trường Lương Thế Vinh trong những năm gần đây.

- Phương pháp phỏng vấn: Phỏng vấn trao đổi với giáo viên, học sinh trong trường.

- Phương pháp đàm thoại: Nói chuyện với cán bộ giáo viên, với cha mẹ học sinh, với các em học sinh.





## B. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

### I/ CƠ SỞ LÝ LUẬN

Trường học là trung tâm giáo dục nhân cách con người một cách toàn diện. Do vậy không những đòi hỏi người Giáo viên phải giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, chuẩn mực về nhân cách, lối sống mà cơ sở vật chất trang thiết bị cũng đòi hỏi sự thống nhất và đồng bộ, khuôn viên phải thể hiện sự hài hòa và thẩm mỹ, môi trường sống phải mang tính giáo dục và thân thiện .

Việc xây dựng cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng trang thiết bị và cảnh quan trường học Xanh- Sạch- Đẹp cho học sinh là một những tiêu chí quan trọng trong đánh giá thi đua của Ngành Giáo dục. Cụ thể như là:

- Có nhiều cây xanh, thường xuyên được chăm sóc và bổ sung. Khuôn viên nhà trường, các nhà làm việc, lớp học, phòng bộ môn, sân chơi, nhà vệ sinh... lúc nào cũng được giữ sạch sẽ, đảm bảo yêu cầu cảnh quan sự phạm, vệ sinh môi trường học tập .

- Học sinh được giáo dục cách sống khoẻ mạnh và có sự hỗ trợ về y tế học đường, về tâm lý: Học sinh được đảm bảo sự an toàn về thể xác và tinh thần. Không có bạo lực trong nhà trường và ngoài khu vực trường học, cũng như những hiện tượng lăng mạ, sỉ nhục làm tổn thương đến danh dự và lòng tự trọng của học sinh.

Trường học xanh , sạch , đẹp, an toàn, thân thiện đã thật sự tạo ra môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi an toàn, thú vị, hấp dẫn đối với học sinh và giúp các em càng thêm yêu quý trường lớp, thầy cô, bạn bè. Trường học xanh sạch đẹp, an toàn còn có ý nghĩa thiết thực trong việc giáo dục học sinh có ý thức, có thói quen giữ gìn bảo vệ môi trường và tạo sự lan tỏa đến môi trường gia đình cộng đồng nơi các em đang sống, đồng thời góp phần hình thành nhân cách tốt đẹp và lối sống văn minh, văn hóa cho thế hệ trẻ ngay từ tuổi học đường.

Qua thực tế việc xây dựng môi trường giáo dục xanh, sạch , đẹp, thân thiện ở nhà trường đã được quan tâm chú trọng: Trường nhiều cây xanh, sân trường, vườn trường thường xuyên được quét dọn sạch sẽ, cảnh quan được quan tâm,

các khẩu hiệu, pano... thể hiện tinh thần giáo dục của nhà trường đối với học sinh. Việc tạo dựng môi trường an toàn học đường đã được chú ý. Bên cạnh những ưu điểm xây dựng trường học an toàn Xanh- Sạch- Đẹp vẫn còn một số bất cập mà những người làm công tác giáo dục cần xem xét, nghiên cứu khắc phục để tạo dựng một môi trường giáo dục thật sự an toàn Xanh- Sạch- Đẹp khoa học có tác dụng mạnh mẽ trong việc đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện góp phần đổi mới toàn diện, sâu sắc sự nghiệp giáo dục của Đảng.

## **II. THỰC TRẠNG VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU**

### **1. Đặc điểm tình hình nhà trường**

**a. Thuận lợi:** Trường TH Thanh Xuân Bắc hiện nay gồm 30 lớp với 1399 học sinh. Điều kiện cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng với đồ dùng, máy móc phục vụ giảng dạy hiện đại. Có nhà vệ sinh với hệ thống đèn, nước rửa tay, máy sấy khô tay và nhạc không lời tự động, nhà để xe, sân chơi và nhà thể chất.

Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, nhiệt tình, trách nhiệm và luôn có ý thức học hỏi trau dồi, nâng cao trình độ. Đánh giá xếp loại chuyên môn hàng năm đều đạt từ khá trở lên vì vậy thuận lợi cho công tác giáo dục học sinh.

Học sinh chăm học, ham thích hoạt động văn nghệ thể thao, hoạt động đội. Năm học 2020-2021 trường đạt danh hiệu Trường Tiên tiến về TDTT cấp Quận và Liên đội mạnh cấp Thành phố. Đa số các em có ý thức tốt trong việc giữ gìn bảo vệ môi trường.

Nhà trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của cấp ủy, chính quyền quận Thanh Xuân và đặc biệt là của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Thanh Xuân. Ngoài ra nhà trường được cha mẹ học sinh quan tâm và phối hợp nhiệt tình trong các hoạt động giáo dục, trong việc hỗ trợ nhân lực để tổ chức các hoạt động giáo dục.

### **b. Khó khăn:**

Đội ngũ Ban giám hiệu có ba thành viên thì 2 Phó hiệu trưởng thời gian làm công tác quản lý còn ít. Vì vậy kinh nghiệm trong công tác quản lý chỉ đạo,

sự bao quát, nắm bắt sâu về tình hình của nhà trường, của địa phương cũng gặp những khó khăn nhất định.

Trường mới được thành lập nên mọi thứ đều phải gây dựng từ đầu. Thành phần giáo viên được chuyển từ nhiều trường khác nhau về nên những năm đầu các thành viên trong nhà trường cần nhiều thời gian tìm hiểu về nhau để hợp tác ăn ý trong công việc thay bằng việc đã có sự thấu hiểu về nhau từ trước và tạo dựng mối đoàn kết một cách thuận tiện.

## **2. Khảo sát thực trạng**

Để thực hiện đề tài một cách khoa học thì ngay từ khi bắt đầu đề tài, tôi tiến hành khảo sát, đánh giá thực trạng của trường bám theo Hướng dẫn số 1741/BGD&ĐT – GDTrH ngày 5/3/2009 đánh giá kết quả phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” ở bậc TH.

Việc khảo sát này giúp cho tôi thấy rõ tình hình, điều kiện của trường mình khi thực hiện nội dung xây dựng trường học Xanh - Sạch – Đẹp. Kết quả khảo sát là căn cứ giúp trường đề ra kế hoạch thực hiện trong năm học này và những năm tiếp theo.

Quá trình khảo sát được thực hiện với các phương pháp chủ yếu đó là phương pháp thống kê, quan sát, phỏng vấn, trao đổi với giáo viên và học sinh.

Nội dung tiến hành khảo sát tập trung vào những vấn đề gồm: tìm hiểu những ưu điểm, hạn chế trong việc thực hiện nội dung trên trong năm học 2020 – 2021, 2021-2022 thông qua các dữ liệu lưu trữ của những năm học trước như báo cáo tổng kết năm học, báo cáo tổng kết việc thực hiện phong trào “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”].

### **a. Khảo sát về cơ sở vật chất, môi trường xung quanh trường học.**

Cơ sở vật chất nhà trường nhìn chung đã được xây dựng khang trang, có cây xanh, bóng mát, có hàng rào, cổng trường kiên cố, có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, nhà vệ sinh và hệ thống nước sạch đầy đủ ...

Tuy vậy vẫn có nhiều tồn tại tại nhà trường cần khắc phục ngay cụ thể đó là:

- Trường nằm ở vị trí giữa trường TH Đặng Trần Côn và THCS Việt An, lượng học sinh và phụ huynh ra vào ở cổng trường vào lúc tan trường và đầu buổi rất đông gây tắc nghẽn giao thông.

- Một số lớp học sắp xếp chưa khoa học, trang trí sơ sài, thiếu thẩm mỹ.
- Thói quen ăn quà và vứt rác bừa bãi, của một số học sinh.
- Cảnh quan khuôn viên trường học chưa thống nhất hài hòa về thẩm mỹ.
- Nhà vệ sinh là nơi mà học sinh nào cũng phải dùng đến, dù mới xây dựng nhưng chưa tạo được thích thú cho các em học sinh.

**b/ Khảo sát về các hoạt động cụ thể của giáo viên, học sinh trong việc thực hiện nội dung “ Xây dựng trường lớp Xanh- Sạch- Đẹp”.**

Qua việc nắm bắt tình hình thực tế tôi nhận thấy hầu hết giáo viên đã có ý thức cao trong việc giáo dục các em thực hiện bảo vệ môi trường thông qua các bài giảng có tích hợp giáo dục môi trường, thông qua các hoạt động thực tế như làm trực nhật, quét lớp, lau kiếng, vệ sinh sân trường... Các hoạt động phối hợp của Đội thiếu niên với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện nội dung trên khá đa dạng. Cụ thể như giáo dục học sinh thông qua sinh hoạt dưới cờ, tổ chức tổng vệ sinh các lớp vào ngày thứ sáu hàng tuần khi đi học trực tiếp. Qua các hoạt động lao động định kỳ, thường xuyên, các hội thi như thi hiểu biết về an toàn giao thông dưới cờ, thi vẽ tranh với nội dung về môi trường ...qua đó đa số các em học sinh thực hiện tốt việc giữ gìn môi trường, bảo vệ, giữ gìn trường lớp sạch, đẹp.

Tuy nhiên qua khảo sát kỹ năng thực hành giữ gìn, bảo vệ môi trường của học sinh trong thực tế còn có những hạn chế nhất định. Cụ thể như hầu hết khi hỏi các em học sinh “ Để giữ gìn trường lớp sạch, đẹp em phải làm gì?” thì các em đều trả lời được là không được vứt rác bừa bãi, vẽ bậy lên tường ... tuy nhiên thực tế các em biết nhưng một số em vẫn không thực hành những nội dung các em đã trả lời.

- Sân trường đã có cây xanh bóng mát nhưng thiếu sự hài hòa của màu sắc cỏ cây hoa lá. Đặc biệt là thiếu hẳn những sắc màu của hoa.

Việc giáo dục môi trường, giáo dục kỹ năng sống của giáo viên bên cạnh những ưu điểm cũng còn có những mặt hạn chế, cụ thể là giáo viên chưa chú trọng đến giáo dục hành vi thực tế ngoài cuộc sống cho các em học sinh mà chủ

yếu là truyền đạt lý thuyết trên lớp học. Chưa thực hiện tốt phương châm “ **Học đi đôi với hành**”.

- Các hoạt động giáo dục cần chú trọng về thực hành trải nghiệm.
- Việc xây dựng khung cảnh sư phạm trường lớp xanh sạch đẹp chưa có sự vào cuộc nhiệt tình của phụ huynh học sinh.
- Chưa huy động được sức mạnh nội lực của toàn thể học sinh, CB Giáo viên, phụ huynh và các tổ chức xã hội.

Trên cơ sở khảo sát nắm bắt tình hình thực tế của nhà trường trong việc thực hiện nội dung xây dựng trường lớp “ Xanh- Sạch- Đẹp” tôi đưa ra một số biện pháp trọng tâm nhằm thúc đẩy, phát huy hết các ưu điểm mà nhà trường đã đạt được và khắc phục các tồn tại, hạn chế trong việc thực hiện nội dung này.

### **III/ NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC CỦA GIẢI PHÁP**

#### **1. Mục tiêu của giải pháp, biện pháp**

- Cần cho cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh thấy rõ: Nội dung xây dựng trường lớp “ Xanh- Sạch- Đẹp” là một trong 5 nội dung của phong trào “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.
- Tạo ra một sự đột phá nhằm làm thay đổi bộ mặt cảnh quan khuôn viên nhà trường đầy đủ, chuẩn về môi trường Xanh- Sạch- Đẹp phù hợp với khung cảnh Sư phạm.

#### **2. Nội dung biện pháp và cách thức thực hiện**

Để khắc phục tất cả các tồn tại trên tôi đã đưa ra các biện pháp sau:

##### **a. Xây dựng chiến lược Xanh- Sạch- Đẹp trong trường học qua các phong trào**

Cần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thấy rõ: Nội dung xây dựng trường lớp “Xanh- Sạch- Đẹp” là một trong 5 nội dung của phong trào “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”. Ngay sau khi thành lập Ban chỉ đạo thực hiện phong trào “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực” bản thân tôi được Hiệu trưởng phân công trách nhiệm phụ trách từng tiêu chí cụ thể để triển khai thực hiện kế hoạch đề ra.

Dưới sự chỉ đạo của bí thư chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường giao trách nhiệm phụ trách tiêu chí “Xanh- Sạch- Đẹp”. Bản thân tôi mạnh dạn đề xuất các

lực lượng phối hợp gồm Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên. Các tổ khối trưởng có trách nhiệm đôn đốc chỉ đạo giáo viên trong tổ thực hiện theo kế hoạch. Phân công giao nhiệm vụ và gắn với một địa chỉ cụ thể.

Tiếp theo tiến hành phổ biến, quán triệt trong Hội đồng giáo viên, học sinh và trong cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm về mục đích, ý nghĩa, và vai trò của trường học “Xanh- Sạch- Đẹp”.

Thực hiện kiểm tra nề nếp vệ sinh hàng tháng và đánh giá thi đua tháng giữa các lớp.

Trong các nội dung thực hiện chúng tôi tập trung vào bốn nội dung nổi cộm để ráo riết chỉ đạo thực hiện đó là:

- Muốn xanh phải trồng thêm cây cây xanh.
- Muốn sạch phải thường xuyên dọn dẹp và giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.
- Muốn đẹp phải tôn tạo, xây dựng làm mới khuôn viên theo quy hoạch.
- Muốn an toàn, thân thiện phải giáo dục ý thức và kỹ năng sống cho học sinh.

Từ đó triển khai thực hiện những nội dung sau:

• **Phong trào giữ gìn sân trường, lớp học, nhà vệ sinh luôn sạch sẽ**

Tuyên truyền giáo dục học sinh tuyệt đối không được rác thải vứt bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, không bị ách tắc. Trong đó Đội thiếu niên mà trung tâm là đồng chí Tổng phụ trách đội giữ vai trò chủ chốt trong công tác này. Vì vậy công tác này được giao trọng trách cho đồng chí Tổng phụ trách Đội trực tiếp phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và đội sao đỏ, đội chữ thập đỏ thực hiện.

Bên cạnh đó nhà trường tuyên truyền giáo dục thông qua việc tuyên truyền khẩu hiệu: “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, “*Nói lời hay, làm việc tốt*”, “*Cổng trường em sạch đẹp, an toàn*” vv ... và Tổng phụ trách Đội là người trực tiếp tuyên truyền cho các em hiểu ý nghĩa của các khẩu hiệu và hướng dẫn các em thực hiện.

Trong giờ chào cờ đầu tuần: Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội, giáo viên trực tuần nhận xét, đánh giá, nhắc nhở, khen thưởng, động viên kịp thời.

**Tóm lại:** Tuyên truyền giáo dục là một trong các biện pháp mang lại hiệu quả cao vì nó tác động vào ý thức giữ gìn môi trường, bảo vệ cây xanh, bảo vệ

lớp học ... của từng em học sinh. Đa số các em học sinh thông qua tuyên truyền giáo dục ý thức các em sẽ thực hiện theo nội dung tuyên truyền một cách nghiêm túc.

• **Phong trào trồng và chăm sóc cây xanh, cây cảnh, tôn tạo bồn hoa lớp học và vườn hoa thảm cỏ sân trường.**

Ban giám hiệu lên kế hoạch phát động phong trào Lớp học Xanh- Sạch- Đẹp. Cho một lớp triển khai mẫu và nhân rộng mô hình ra toàn trường. Phong trào được đông đảo giáo viên, học sinh và phụ huynh hưởng ứng. Một trường học, lớp học xanh mát, ngập tràn sắc màu thiên nhiên, để mỗi ngày đến lớp, các em học sinh có cảm giác như mình đang vào công viên. Quả là tâm trạng tuyệt vời. Nhìn ở phương diện khoa học: cây cỏ, lá hoa được ví như lá phổi thanh lọc những khí chất độc hại cho cơ thể. Ở góc độ đời sống tinh thần, màu xanh thiên nhiên có tác dụng giúp tâm hồn thư giãn, sáng khoái. Để thực hiện phong trào trên, nhà trường giao cho mỗi lớp phụ trách trang trí lớp học xanh cho chính lớp mình.



*Cô giáo cùng học sinh lớp 3A6 trang trí lớp học.*



*Cô Phạm Thanh Hương – Hiệu trưởng nhà trường cùng giáo viên và học sinh tưới cây*



*Hình ảnh lớp học Xanh- Sạch- Đẹp*



Giao cho bảo vệ thực hiện việc tưới cây hàng ngày, bón phân chăm sóc cây nhất là vào mùa nắng, đảm bảo các bồn hoa luôn xanh tốt.



*Bác Nguyễn Hồng Lưu tổ bảo vệ tưới cây trong những ngày nghỉ*

Phong trào đã giúp cho hệ thống cây xanh của nhà trường luôn được bảo vệ, chăm sóc xanh tốt. Tạo nên khuôn viên nhà trường mát mẻ, sáng khoái. Trường học đã thật sự gần gũi thân thiện với giáo viên, học sinh và tất cả mọi người khi đến trường. Giáo viên, bảo vệ và học sinh đều nêu cao tinh thần trách nhiệm về việc làm cho trường xanh, sạch, đẹp



*Góc nhìn từ sân khấu là một khoảng trời xanh mát*

- **Phong trào lao động vệ sinh trường lớp**

Bằng việc phân công cụ thể khu vực vệ sinh và công trình măng non giao cho từng lớp. Có sơ đồ và địa chỉ cụ thể từng gốc cây, từng khu vực cho từng lớp phụ trách từng khu vực, giáo viên chủ nhiệm chịu trách nhiệm trước nhà trường về nhiệm vụ được giao. Nội dung chủ yếu là vệ sinh và chăm sóc bồn hoa, cây cảnh. Ngoài ra các lớp thực hiện vệ sinh lau chùi trong ngoài, trước sau toàn bộ lớp học như lau bàn, lau kiếng, lau tủ và tất cả học sinh thực hiện tổng vệ sinh chung toàn trường.

Thông báo cho Giáo viên chủ nhiệm “ Về việc chăm vệ sinh khung cảnh lớp học và công trình măng non”. Theo yêu cầu của Hiệu trưởng, để làm sạch khuôn viên trong trường học một cách thường xuyên, liên tục và triệt để nhằm xây dựng một trường học xanh, sạch đẹp như yêu cầu đặt ra. Ban giám hiệu nhà trường, Ban phụ trách TNND, Tổng phụ trách Đội phối hợp với các giáo viên chủ nhiệm lớp và học sinh đã thực hiện giữ gìn vệ sinh và chăm sóc cây xanh trong khuôn viên nhà trường tốt. Các giáo viên chủ nhiệm theo dõi, cập nhật thông tin về địa chỉ, vị trí, số lượng cây xanh được nhận chăm sóc để có kế hoạch cho lớp mình triển khai .

Tóm lại: Việc tổ chức lao động thường xuyên, định kỳ đảm bảo cho khuôn viên trường, phòng học, phòng chức năng và các phòng hành chính luôn luôn được giữ gìn thường xuyên sạch sẽ hàng ngày.

- **Phong trào trang trí lớp học thân thiện theo mô hình lớp học Xanh- Sạch- Đẹp kiểu mẫu**

Để thực hiện phong trào này Ban giám hiệu đưa ra một số mô hình lớp học thân thiện cho Giáo viên chủ nhiệm và học sinh tham khảo như trang trí lớp học ở phía đối diện từ trên xuống , góc thiên nhiên ở trước lớp gần bảng, góc truyền thống của lớp , góc học tập, góc giải trí vui chơi vv... Nhà trường cử chọn một lớp làm mẫu thí điểm sau đó nhân rộng ra toàn trường.

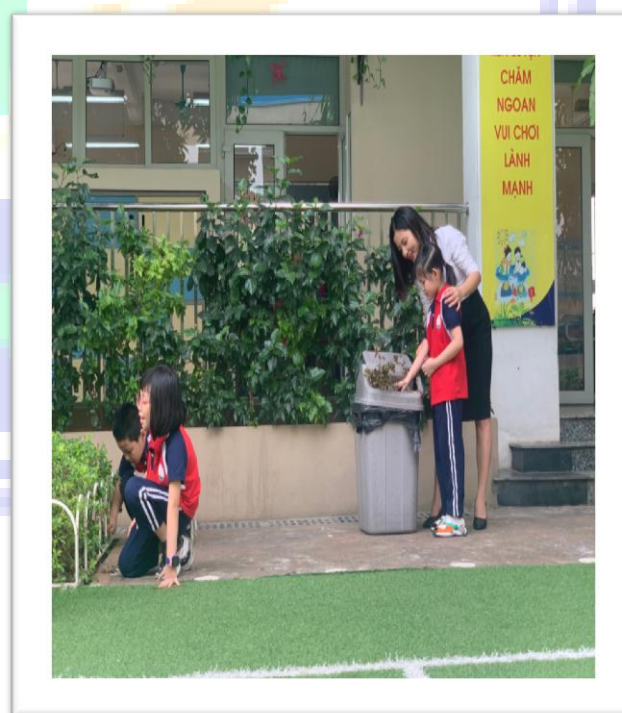
Để làm được điều này nhà trường phải tư vấn cho GVCN nên chọn trang trí như thế nào theo từng nội dung cụ thể, trồng những cây hoa gì và đặt vào những vị trí nào cho thẩm mỹ. Bên cạnh đó còn huy động ở phụ huynh

nhân lực, vật lực, kinh phí thực hiện. Đối với phong trào này kết quả đạt được vô cùng sinh động.

Học sinh cực kỳ hào hứng, thích thú khi được trang trí cho lớp học của mình. Các em còn tưởng tượng ra những hình ảnh hấp dẫn, sinh động, đẹp để đưa vào lớp học khiến GVCN hết sức bất ngờ.



*Cô giáo Nguyễn Thị Hoa hướng dẫn HS làm sản phẩm tái chế*



*Cô giáo lớp 3A6 hướng dẫn học sinh làm sản phẩm tái chế để trang trí lớp và chăm sóc cây xanh*



*Chia sẻ với đồng nghiệp về mô hình lớp học Xanh – Sạch – Đẹp.*

Đặc biệt giáo viên Mĩ thuật trong trường và một số phụ huynh có năng khiếu vẽ thẩm mỹ đã vào cuộc tham gia góp sức, góp công, vừa đóng góp cây xanh và trực tiếp trang trí cho lớp.



*Các thầy cô giáo trong tổ Mĩ thuật cùng giáo viên trang trí trường lớp*



### *Trường đẹp từ cổng vào cho đến sân trường*

Nhờ việc trang trí lớp học thân thiện này đã tạo cho người dạy một cảm giác vui vẻ, hứng thú để truyền cảm hứng cho người học, tạo động lực cho học sinh tiếp thu bài trong một tâm thế tốt nhất, còn đối với học sinh các em tự cảm thấy mình được quan tâm, được yêu thương trân trọng khi được thầy cô tạo cho mình một môi trường thật sự thân thiện, từ đó mà có tâm thế hứng thú, tự tin để tiếp thu bài học một cách hiệu quả nhất.



*Lớp 1A3, 1A4 với khung cảnh trang trí gần gũi, thân thiện như ở nhà*



*Ban giám hiệu, giáo viên và nhân viên cùng tham gia chăm sóc cây xanh*



*Trường được đoàn kiểm tra của quận đánh giá cao về cơ sở vật chất, khung cảnh sư phạm*



*Hành lang rộng bóng mát*



*Trường học Xanh- Sạch- Đẹp trở thành địa chỉ tiêm chủng phòng chống COVID-19 an toàn*



*Giờ học thể dục trong những ngày đầu tiên quay trở lại trường học tập trực tiếp*



*Hàng trúc xinh trở thành nơi lưu giữ kỷ niệm đẹp của cô và trò trường TH Thanh Xuân Bắc*



Khung cảnh SP đẹp không chỉ là nơi các thầy cô lưu giữ từng kỷ niệm đẹp với học sinh yêu quý. Đến cả cô lao công cũng cảm thấy yêu đời khi selfie bên từng khóm hoa, vườn hồng của trường sau một ngày làm việc vất vả.



## IV/KẾT QUẢ THU ĐƯỢC QUA KHẢO NGHIỆM

### 1. Về nhận thức:

- Toàn trường đã thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học, lớp học Xanh- Sạch - Đẹp. Đội ngũ giáo viên nắm bắt khá đầy đủ nội dung xây dựng trường học Xanh- Sạch - Đẹp an toàn và giáo dục bảo vệ môi trường. Biết vận dụng các phương pháp thích hợp để hình thành cho học sinh thái độ và hành động bảo vệ môi trường. Ý thức, thái độ của học sinh thay đổi rõ rệt và nghiêm chỉnh chấp hành các quy định của nhà trường và liên đội đưa ra.

- Phụ huynh thấu hiểu chủ trương của trường đã tỏ thiện chí và vui vẻ đồng tình ủng hộ các phong trào của trường.

### 2. Về hành động:

- Đã tạo ra một sự chuyển biến mạnh mẽ trong toàn trường:

+ Các em biết chăm sóc và trân trọng những giá trị, vẻ đẹp do chính tay mình chăm sóc, tôn tạo. Biết thông hiểu và vận dụng các kỹ năng sống cần thiết, biết chăm sóc phát triển sức khỏe cho bản thân, biết làm cho lớp học và ngôi trường của mình sạch, đẹp và thân thiết như ngôi nhà của mình.

+ Có thói quen tốt bảo vệ môi trường, yêu quý, thân thiện và biết và chăm sóc cây xanh cây cảnh trong lớp học của mình và ngôi trường mình học tập.

- Phụ huynh: Tích cực ủng hộ các quy chế dân chủ mà Nhà trường và Hội cha mẹ học sinh đã thống nhất. Nhiều phụ huynh đã ủng hộ nhân lực, đồng hành cùng giáo viên tham gia xây dựng trường, lớp Xanh- Sạch - Đẹp.

Nhiều thầy cô giáo đã tích cực ủng hộ và đóng góp công sức và cây hoa để làm đẹp cho nhà trường tiêu biểu như:

+ Cô Đỗ Thị Tố Nga- Nguyên hiệu trưởng nhà trường trực tiếp cùng BGH đi chọn từng khóm hoa, lựa từng loại cây phù hợp để đưa về trồng tại trường.

+ Cô Phạm Thanh Hương- Hiệu trưởng tặng nhiều cây hoa cho trường trồng và chăm sóc.

+ Cô Trần Thị Thu Hương- Phó Hiệu trưởng ủng hộ hoa cho vườn trường và một số cây xanh trồng ở trường.

+ Chi đoàn tặng 02 cây bưởi Diễn.

- + Thầy Nguyễn Tiến Dậu tặng trường 02 cây vối.
- + Nhân viên kế toán Ngô Thị Thu Hằng tặng trường 02 cây mít.
- + Cô giáo Hoàng Diệu Hương tặng 05 ghế ngồi ở sân chơi nhỏ.

### **3. Kết quả đạt được**

Khuôn viên, bộ mặt của nhà trường ngày càng khang trang hơn, xanh hơn sạch hơn và đẹp hơn. Một trường học chuẩn, đúng quy cách từ bàn ghế chỗ ngồi đến phương tiện thiết bị nghe nhìn và ánh sáng và không gian trường học thân thiện và an toàn đã góp phần tạo nên môi trường học tập, vui chơi thoải mái hiệu quả cho học sinh. Về phía học sinh thông qua các biện pháp giáo dục các em biết chăm sóc giữ gìn sức khỏe cho bản thân, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học, vệ sinh sân trường.

Từ ý thức chấp hành nghiêm túc của hơn 1000 cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh, sự đồng thuận ủng hộ của phụ huynh, từ năm 2020 đến năm 2022 nhà trường đã từng bước khắc phục những hạn chế, phát huy sức mạnh của tập thể và những thành quả đạt được, hiện nay khuôn viên nhà trường đã thay đổi rõ rệt. Trường, lớp khang trang sạch, đẹp, thoáng mát hơn.

Ngoài vườn hoa sân trường vừa hoàn thành với kinh phí 491.000.000 triệu đồng với mặt sân sáng đẹp, có xích đu cho HS vui chơi trong giờ nghỉ. Một số lớp học đã được trang trí bằng cây xanh và hoa trong lớp mang lại cảm giác thư thái và hứng thú trong giờ học.

## C. PHÀN KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

### I/ KẾT LUẬN

Xây dựng cơ sở vật chất tạo môi trường cảnh quan xanh sạch đẹp là một trong những tiêu chí đánh giá trường học hiện nay. Đối với trường TH Thanh Xuân Bắc nói riêng và các trường TH nói chung chất lượng chuyên môn, chất lượng mũi nhọn và đại trà vô cùng quan trọng. Tuy nhiên với tiêu chí đào tạo con người phát triển một cách toàn diện cả nhân cách, kiến thức, trí tuệ, thể lực và thẩm mỹ tôi thiết nghĩ tất cả các nhà trường đều cần có sự quan tâm và đầu tư chính đáng hợp lý cho vấn đề xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm. Với điều kiện ngân sách phân bổ hạn hẹp nhà trường cần kêu gọi và tranh thủ sự đồng tình, ủng hộ của nhân dân trên địa phương.

Qua việc thực hiện tôi đã tìm ra cho mình hướng đi và cách làm cụ thể như sau:

**\*Đối với việc xây dựng chiến lược xanh, sạch đẹp** cần huy động được nội lực những nhân tố có sẵn trong nhà trường: Như các đoàn thể trong trường, giáo viên, nhân viên, các lớp chủ nhiệm, phụ huynh, học sinh.

- Cần tuyên truyền vận động sâu rộng trong các các tổ chức Đoàn thể nhà trường thông qua các cuộc họp, các buổi chào cờ, các buổi sinh hoạt tập thể để mọi người hiểu một cách đúng đắn, đầy đủ các chủ trương, kế hoạch của các cuộc vận động để từ đó họ tự nhận thấy mình phải hành động như thế nào?

- Cần tạo ra một động lực , một sự tin tưởng và đồng thuận để các tổ chức đoàn thể , phụ huynh, học sinh cùng bắt tay thực hiện. Tranh thủ sự cộng tác đồng lòng ủng hộ của các gia đình có điều kiện, các mạnh thường quân, các đoàn thể xã hội để động viên khuyến khích họ tham gia vào công tác xã hội hóa giáo dục

- Ban giám hiệu nhà trường, Đại diện CMHS cần có mối quan hệ chặt chẽ với chính quyền và lãnh đạo cấp trên để nắm bắt thông tin chủ trương và ra kế hoạch kịp thời.

- Biểu dương và ghi vào sổ danh dự của nhà trường những phụ huynh, học sinh đã có công có đóng góp to lớn vào phong trào xã hội hóa giáo dục, phong trào xây dựng nhà trường nói riêng và công tác xã hội hóa giáo dục nói chung.

## **II/ KIẾN NGHỊ**

### **1. Đối với nhà trường**

- Thường xuyên kiểm tra đôn đốc công tác lao động vệ sinh khung cảnh sư phạm trường lớp.

- Tiếp tục bảo dưỡng và tu bổ cơ sở vật chất thường xuyên kịp thời.

- Cần nâng cao ý thức trách nhiệm của người làm công tác bảo vệ. Gắn quyền lợi và nghĩa vụ cụ thể đối với nhân viên làm công tác bảo vệ vì họ chính là người trực tiếp bảo quản giữ gìn tài sản chung của nhà trường.

### **2. Đối với chính quyền địa phương**

- Tạo cho nhà trường một cơ chế pháp lý để huy động quy chế dân chủ, làm tốt xã hội hóa giáo dục một cách thuận lợi và hiệu quả.

### **3. Đối với Phòng giáo dục**

Tiếp tục quan tâm, động viên và khích lệ nhà trường cũng như đầu tư thêm về trang thiết bị CSVC giáo dục giúp nhà trường ngày càng khang trang, hiện đại đáp ứng tốt hơn nữa nhu cầu của phát triển giáo dục.

Đề tài: "**Một số biện pháp xây dựng trường học, lớp học Xanh- Sạch- Đẹp tại trường TH Thanh Xuân Bắc**" được thực hiện tại TH Thanh Xuân Bắc từ năm học 2020 – 2021 đến năm 2021-2022. Với những hiệu quả đạt được, tôi tự thấy là có thể vận dụng những biện pháp này để thực hiện đối với các trường TH trong quận và thành phố.

Qua thực tế trong quá trình làm quản lý với tình yêu thiên nhiên và mái trường; Được hiệu trưởng giao cho trực tiếp chỉ đạo việc thực hiện nội dung xây dựng trường học “Xanh- Sạch- Đẹp” cùng với những tìm tòi nghiên cứu của bản thân và sự học hỏi kinh nghiệm của các nhà trường và đồng nghiệp trường bạn, mặc dù đã có nhiều cố gắng song không thể tránh khỏi những thiếu sót. Vì vậy

kính mong nhận được sự đóng góp ý kiến chân thành của Hội đồng khoa học các cấp để đề tài của tôi ngày càng được hoàn thiện hơn.

***Xin trân trọng cảm ơn!***

*Tôi xin cam đoan đây là sáng kiến kinh nghiệm do mình viết, không sao chép nội dung của người khác.*

*Thanh Xuân, ngày 18 tháng 04 năm 2022*

**Người viết SKKN**



***Trần Thị Thu Hương***

# PHIẾU KHẢO SÁT HỌC SINH

( Khảo sát 8 lớp đã áp dụng mô hình lớp học thân thiện )

## a. Nhận xét về lớp học của em:

- Lớp học của em đã sạch đẹp chưa?
  - a. Rất sạch
  - b. Tạm được
  - c. Chưa sạch
- Lớp học của em có vui vẻ, đoàn kết thân thiện không?
  - a. Rất vui vẻ, thân thiện
  - b. Thân thiện nhưng còn hạn chế
  - c. Chưa thân thiện
- Em có thích trang trí lớp học kiểu như đã làm không?
  - a. Rất thích
  - b. Không thích
- Việc trang trí lớp học kiểu như đã làm có gây sự hứng thú trong học tập không?
  - a. Rất hứng thú
  - b. Bình thường
  - c. Không hứng thú gì cả

## b. Nhận xét về trường học của em:

- Em thấy trường học của mình đã xanh sạch đẹp chưa?
  - a. Rất xanh sạch đẹp và trong lành
  - b. Bình thường như một số trường khác
  - c. Chưa xanh, sạch, đẹp
- Em có hài lòng về môi trường học tập và cách ứng xử của các thầy cô giáo trong trường?
  - a. Rất hài lòng
  - b. Hài lòng
  - c. Chưa hài lòng
- Em nghĩ như thế nào về câu khẩu hiệu của trường em: “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”
  - a. Rất tâm đắc
  - b. Không hiểu
  - c. Chưa hài lòng

- Để góp phần xây dựng trường TH Thanh Xuân Bắc ngày càng xanh, sạch, đẹp theo em cần phải làm gì? Cho một vài ý tưởng tham khảo để trường ta ngày càng sạch đẹp hơn?

- Nêu cao ý thức tự giác bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp

- Tích cực trồng và chăm sóc bồn hoa cây cảnh, trang trí lớp học thân thiện

- .....  
.....  
.....

Học sinh

Ký tên



## KẾT QUẢ KHẢO SÁT TỪ HỌC SINH

### 1. Nhận xét về lớp học của em:

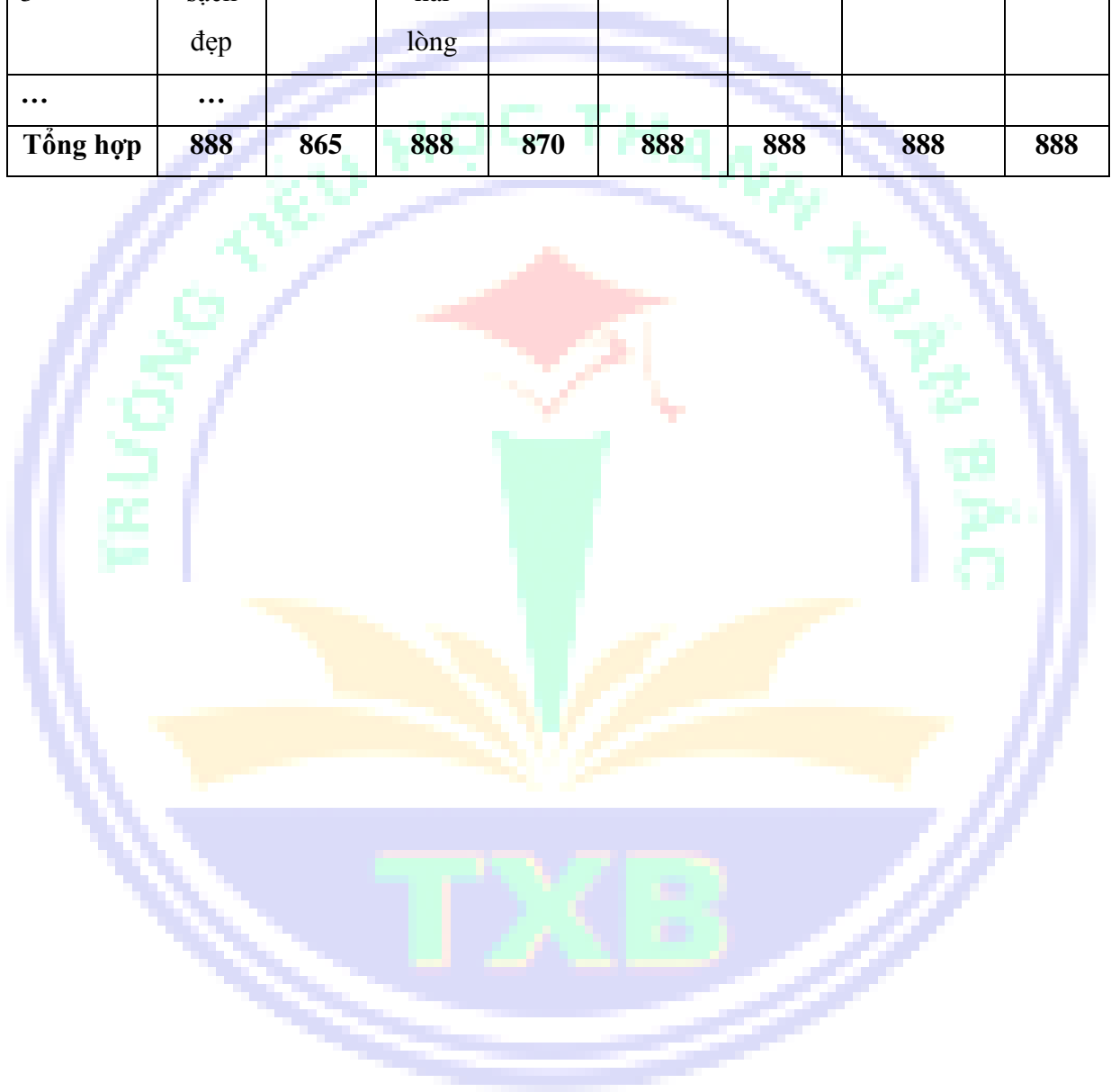
Tổng số HS tham gia khảo sát: 302 HS	Câu hỏi 1		Câu hỏi 2		Câu hỏi 3		Câu hỏi 4	
	Lựa chọn1	Rất sạch	95,6 %	Vui vẻ thân thiện	97,6 %	Rất tâm đắc	100%	Rất hứng thú
Lựa chọn2	Tạm được	4,4%	Còn hạn chế	2,4%	Không hiểu	0%	Bình thường	0%
Lựa chọn3	Chưa sạch	0%	Chưa thân thiện	0%	Chưa hài lòng		Không hứng thú	
...	...							
<b>Tổng hợp</b>	<b>302</b>	<b>289</b>	<b>302</b>	<b>295</b>	<b>302</b>	<b>302</b>	<b>302</b>	<b>302</b>

### 2 Nhận xét về trường học của em:

Tổng số HS tham gia khảo sát: 888 HS	Câu hỏi 1		Câu hỏi 2		Câu hỏi 3		Câu hỏi 4	
	Lựa chọn 1	Xanh sạch đẹp và trong lành	87,4 %	Rất hài lòng	97,9 %	Rất thích	100%	Nêu cao ý thức tự giác bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp
Lựa chọn 2	Bình thường	2,6%	Hài lòng	2,1	Không thích	0%	Tích cực trồng và chăm sóc bồn hoa	<b>100%</b>



							cây cảnh, trang trí lớp học thân thiện	
Lựa chọn 3	Chưa sạch đẹp	0%	Chưa hài lòng	0%				
...	...							
<b>Tổng hợp</b>	<b>888</b>	<b>865</b>	<b>888</b>	<b>870</b>	<b>888</b>	<b>888</b>	<b>888</b>	<b>888</b>



## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Chỉ thị 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “*xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” trong các trường phổ thông giai đoạn 2008 – 2013.

- Kế hoạch 307/KH-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ GD & ĐT về triển khai phong trào thi đua “*xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” trong các trường phổ thông năm học 2008 – 2009 và giai đoạn 2008 – 2013.

- Công văn Số: 7043/BGDĐT-CTHSSVV/v: Hướng dẫn triển khai thực hiện PTTĐ “*Xây dựng trường học thân thiện- học sinh tích cực*”.

- Kế hoạch số 3351/KH- SGDDĐT về việc Tuyên truyền, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai năm học 2021 – 2022.

