

Số: 2987 /SGDDĐT- GDPT
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2020 – 2021 cấp THCS

Hà Nội, ngày 14 tháng 9 năm 2020

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã.

Căn cứ chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo (BGDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục; Công văn số 3414/BGDĐT-GDTrH ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020 - 2021 ; Quyết định số 3635/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Sở GDĐT tiếp tục triển khai 09 nhóm nhiệm vụ và 05 giải pháp cơ bản của toàn ngành, trong đó tập trung hướng dẫn phòng GDĐT các quận, huyện, thị xã thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở (THCS) năm học 2020 - 2021 như sau:

A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục THCS; thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục THCS theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới (Chương trình GDPT 2018), ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022; tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các trường THCS.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển đối với giáo dục THCS theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT; phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; đồng thời chủ động đề

triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022 và các lớp khác từ các năm học tiếp theo.

Đối với khu vực nội thành, nội thị, việc quy hoạch trường, lớp cần theo hướng mở rộng ra khu vực ngoại ô để khắc phục tình trạng sĩ số lớp quá đông do thiếu quỹ đất. Củng cố và phát triển các trường có quy mô phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, rà soát và chấm dứt việc tổ chức lớp chuyên, chọn trong các trường.

b) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch; mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó dành ưu tiên cho các vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số tập trung ở các huyện Ba Vì, Mỹ Đức, Thạch Thất, Quốc Oai và Chương Mỹ.

Đối với các trường có học sinh học bán trú cần ưu tiên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục; quan tâm đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Đổi mới công tác kiểm tra công nhận danh hiệu thư viện; quan tâm bồi dưỡng nghiệp vụ cho các nhân viên thư viện, đưa văn hóa đọc tới học sinh một cách thân thiện và hiệu quả. Thực hiện đăng ký danh hiệu thư viện đúng thời gian quy định. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

c) Các phòng GDĐT chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân quận, huyện và thị xã tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; triển khai có hiệu quả việc đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Năm học 2020-2021 mỗi quận, huyện, thị xã phấn đấu công nhận mới 01- 03 trường THCS đạt chuẩn quốc gia, hoàn thành công nhận lại với những đơn vị đã được công nhận theo kế hoạch.

d) Triển khai Đề án phát triển trường chất lượng cao.

Phòng GDĐT tham mưu cho địa phương có đề án phát triển giáo dục giai đoạn 2020 – 2025; đầu tư nguồn lực, đội ngũ để phát triển mô hình trường chất lượng cao, tạo môi trường giáo dục tốt có chất lượng để thu hút học sinh học tập. Các trường THCS đã được công nhận chất lượng cao tích cực triển khai các biện

pháp phù hợp để thực hiện hiệu quả việc bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học để đáp ứng được yêu cầu học tập, bồi dưỡng và giảng dạy trong giai đoạn tới. Khuyến khích các trường THCS ngoài công lập có điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất hiện đại... thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THCS chất lượng cao phù hợp với nhu cầu học tập tự nguyện của học sinh đồng trên địa bàn.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

a) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

b) Tiếp tục kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên ở các cấp theo dõi phổ cập giáo dục; đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng tốt Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

c) Tăng cường huy động các đối tượng thuộc diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS, gia tăng số lượng các xã, phường, thị trấn và các quận, huyện, thị xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

II. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục THCS theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Tiếp tục bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành trong điều kiện dịch Covid-19 vẫn có diễn biến phức tạp thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 và Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT, Công văn số 2786/SGDĐT-GDPT ngày 03/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học. Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày

14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 2643/SGDDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT.

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Triển khai thực hiện hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù đối với các cơ sở giáo dục chuyên biệt; bảo đảm yêu cầu thực hiện một chương trình giáo dục thống nhất toàn thành phố, cả nước và được tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và cơ sở giáo dục.

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình hiện hành, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc trực tuyến, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

Tiếp tục triển khai mô hình trường học mới tại một số trường trên địa bàn theo hướng dẫn tại Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017; Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện triển khai mô hình trường học mới; Công văn số 1461/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới.

Các phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất (nhất là các trường học bán trú) tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, mỗi ngày dạy không quá 08 tiết, mỗi tuần học không quá 06 ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học...

Đối với các môn ngoại ngữ, các trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp để tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình thí điểm, đáp ứng lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018:

- Tăng cường huy động các điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất để có thể thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình môn tiếng Anh hệ 10 năm lớp 5 vào học tiếp chương trình ở lớp 6. Khuyến khích triển khai thí điểm dạy tiếng

Anh tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (Toán và các môn Khoa học) bằng tiếng Anh tại các trường THCS có đủ điều kiện.

- Duy trì triển khai việc giảng dạy tiếng Pháp với 04 chương trình chính thức: ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2, chuyên và song ngữ theo các văn bản chỉ đạo hiện hành. Tiếp tục tổ chức dạy tiếng Nhật, tiếng Đức, tiếng Trung, tiếng Nga (là môn ngoại ngữ 1 hoặc 2); triển khai dạy học thí điểm tiếng Hàn-Ngoại ngữ 2 tại các trường THCS thuộc quận Ba Đình, Hai Bà Trưng. Tiếp tục triển khai dạy học thí điểm tiếng Nhật ngoại ngữ 1 hệ 10 năm tại các trường THCS thuộc quận Đống Đa, Tây Hồ, Nam Từ Liêm.

b) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

c) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Chỉ đạo các trường THCS duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao; tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao, chọn học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

a) Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở GDĐT. Cụ thể:

- Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành 04 hoạt động học gồm: *Mở đầu* (tình huống có vấn đề, giao nhiệm vụ học tập) xác định vấn đề cần giải quyết hoặc nhiệm vụ học tập gắn với kiến thức mới của bài học; *Hình thành kiến thức mới* (hoạt động với sách giáo khoa, thiết bị dạy học và học liệu để khai thác, tiếp nhận kiến thức mới thông qua kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, vật thật); *Luyện tập* (câu hỏi, bài tập, thực hành, thí nghiệm) để phát triển các kỹ năng gắn với kiến thức mới vừa học; *Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học* để giải quyết các tình huống, vấn đề trong thực tiễn.

- Mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện (sử dụng sách giáo khoa, thiết bị dạy học, học liệu phù hợp theo nội dung hoạt động với câu hỏi/lệnh rõ về mục đích, cách thức thực hiện như đọc, nhìn, nghe, nói, làm và yêu cầu về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành) và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

b) Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

c) Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Hoàn thành việc chỉnh sửa, bổ sung và tiếp tục giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh; đưa vào giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục An toàn giao thông cho học sinh Hà Nội.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

a) Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT; lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014, Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh

giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. *Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành* theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ; Công văn số 2786/SGDĐT-GDPT ngày 03/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học.

b) Đẩy mạnh việc duy trì và giữ vững chất lượng đại trà, quan tâm đến giáo dục mũi nhọn; coi trọng việc giúp đỡ học sinh học tập yếu, kém. Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

c) Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục theo Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra. Cụ thể Mức độ yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra như sau: *Nhận biết* (câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); *Thông hiểu* (câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); *Vận dụng* (câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); *Vận dụng cao* (câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, phù hợp với mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục).

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

d) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

4. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình

a) Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến của đơn vị

Các mức độ cụ thể trong kế hoạch:

- Thứ nhất, hỗ trợ dạy học trực tiếp: Giáo viên có thể cung cấp tài liệu, học liệu, giao nhiệm vụ và giám sát, hướng dẫn học sinh tự học, chuẩn bị cho các hoạt động dạy học trực tiếp.

- Thứ hai, thay thế một phần quá trình dạy học trực tiếp: Giáo viên giao cho học sinh một số nội dung tự học ở nhà để tăng thời gian luyện tập, thực hành, trải nghiệm làm việc nhóm, thảo luận khi học sinh ở trường.

- Thứ ba, thay thế hoàn toàn quá trình dạy học trực tiếp: Các hoạt động của tiến trình dạy học được tổ chức thực hiện hoàn toàn thông qua môi trường internet. Hình thức này chỉ áp dụng khi học sinh không thể đến trường.

b) Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ GDĐT. Công văn số 967/SGDĐT-GDPT ngày 27/3/2020 của Sở GDĐT Hà Nội về việc tiếp tục dạy học qua Internet, trên truyền hình trong các trường phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên trong thời gian nghỉ học ở trường vì dịch bệnh Covid-19, năm học 2019-2020.

c) Chỉ đạo các nhà trường, giáo viên dạy học qua internet xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Nội dung các bài học điện tử; bài kiểm tra, đánh giá; hoạt động của giáo viên và hoạt động của học sinh trên môi trường mạng phải được tổ chức và quản lý trên hệ thống quản lý học tập (LMS) hoặc hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS). Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

d) Tiếp tục tổ chức dạy học trên truyền hình theo chương trình các môn học, hoạt động giáo dục; bảo đảm lịch phát sóng cụ thể theo từng bài học, môn học, lớp học được phổ biến đến các đối tượng học sinh và chỉ đạo các nhà trường tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các bài học trên truyền hình phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp tại trường.

5. Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong giáo dục THCS

Đẩy mạnh triển khai các hoạt động giáo dục STEM theo hướng dẫn Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện, không gây áp lực hình thức, quá tải đối với giáo viên và học sinh. *Không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích triển khai giáo dục STEM làm tiêu chí để xét thi đua đối với các cơ sở giáo dục.*

6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ; Kế hoạch số 1223/KH-BGDĐT ngày 28/12/2019 của Bộ GDĐT, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

7. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục

Tăng cường hợp tác kết nghĩa giữa các cơ sở giáo dục trung học của Việt Nam với các cơ sở giáo dục trung học ở nước ASEAN, cộng đồng Pháp ngữ (nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giao lưu văn hóa kỷ niệm Ngày Quốc tế Pháp ngữ) và các nước khác trên thế giới, tạo cơ hội giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục cấp THCS.

Tích cực triển khai các chương trình trao đổi giáo viên với các nước. Đưa nhiều đoàn cán bộ quản lý, giáo viên sang học tập tại các nước,... tiếp nhận giáo viên, tình nguyện viên quốc tế đến từ các nước như Anh, Pháp, Nhật Bản, Hàn Quốc... đến tham gia giảng dạy, chia sẻ kinh nghiệm, giao lưu.

III. Tích cực chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với THCS

Tiếp tục thực hiện Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT 2018, trong đó tập trung:

1. Chuẩn bị tài liệu giáo dục địa phương

Sở GDĐT chủ động, tích cực tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố tổ chức biên soạn và thẩm định và thực nghiệm tài liệu nội dung giáo dục của địa phương theo quy định tại Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ GDĐT; bảo đảm tiến độ và chất lượng giáo dục về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp của Hà Nội, nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết về nơi sinh sống, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của quê hương và Thủ đô. Thực nghiệm và hoàn thiện tài liệu lớp 6 và các lớp tiếp theo chuẩn bị đầy đủ hồ sơ theo quy định để gửi về Bộ GDĐT phê duyệt kịp thời triển khai từ năm học 2021-2022.

2. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

Sở GDĐT tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố chỉ đạo tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 6,7 theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT. Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo cung ứng sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh khó khăn ở vùng sâu, vùng xa, vùng dân tộc thiểu số huyện Ba Vì, Mỹ Đức, Thạch Thất, Quốc Oai và Chương Mỹ.

3. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục THCS theo tiêu chuẩn chức danh Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng GDĐT; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng theo quy định. Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019; để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Các phòng GDĐT phối hợp với các phòng liên quan của quận, huyện, thị xã rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

b) Tổ chức tốt việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và đại trà các mô đun trong năm 2020 theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 và Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT ngày 22/01/2020 của Bộ GDĐT.

Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học; triển khai bồi dưỡng đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường theo quy định tại Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019; Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019; Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT. Gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường theo Công văn số 3587/BGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2019.

c) Chủ động phối hợp, đặt hàng với các trường Đại học sư phạm Hà Nội, Đại học Thủ đô... trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục THCS cho địa phương theo Quyết định số 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Chính phủ. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn, cấp chứng chỉ cho cán bộ quản lý cơ sở GDPT, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GDĐT.

d) Chủ động phối hợp với các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để tổ chức tập huấn cho giáo viên về sách giáo khoa mới, bảo đảm tập huấn cho 100% giáo viên dạy học lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018.

đ) Bảo đảm hệ thống quản lý học tập (LMS) và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT.

4. Chuẩn bị triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với môn Tin học

Tham mưu với Ủy ban nhân dân quận, huyện và thị xã xây dựng kế hoạch, bố trí đủ số lượng giáo viên, ngân sách mua sắm thiết bị máy tính cho các trường THCS để thực hiện triển khai giảng dạy bắt buộc môn Tin học lớp 6 từ năm học 2021-2022. Chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức rà soát và dạy bổ sung kiến thức để đảm bảo tất cả học sinh có thể học được môn Tin học lớp 6 từ năm học 2021-2022.

IV. Đổi mới công tác quản lý

1. Phòng GDĐT chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học và tổ chức tốt Hội nghị viên chức đầu năm học và thông qua các qui định của Bộ, Sở GDĐT; thống nhất các quy chế của đơn vị, qui định thu chi tài chính,... trên tinh thần tự chủ và gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng.

2. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục THCS xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT, tạo điều kiện cho các trường được linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học

tiên tiến mà không bị áp đặt từ cấp trên. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra các cấp phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tăng cường nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên; tiếp tục đổi mới quản lí giáo dục, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, là khâu đột phá để nâng cao chất lượng. Tham gia kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa, các môn khoa học, các cuộc thi quốc gia và quốc tế. Phòng GDĐT ra đề rà soát chất lượng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh cho học sinh lớp 9 (tháng 3-4/2021), kiểm tra học kì với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh (và môn thứ 4) lớp 9, tổ chức chấm chéo và rút kinh nghiệm cũng như việc chuẩn bị tốt về kiến thức, kĩ năng cho học sinh. Quan tâm đến việc tiếp tục đổi mới phương thức tuyển sinh lớp 10 THPT.

Khuyến khích các phòng GDĐT tổ chức thi Olympic ở khối 6,7,8 trên tinh thần tự nguyện, không thu phí và có báo cáo Ủy ban nhân dân quận, huyện và thị xã.

3. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

Tiếp tục đổi mới dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua các hoạt động “Ngày chuyên môn”. Phát huy và nhân rộng mô hình “Ngày chuyên môn”/tháng. Đánh giá đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở GDĐT.

Chỉ đạo cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trên trang mạng "Trường học kết nối" và hình thức học tập trực tuyến các môn văn hóa cấp THCS trên hệ thống Hanoi Study.

4. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn trong các trường THCS; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lí và báo cáo.

5. Cán bộ quản lí, chỉ đạo các cấp làm tốt công tác quản lí trên tinh thần “Bám sát cơ sở - Kỷ cương trong quản lí - Thực chất trong đánh giá”, tích cực tham gia dự giờ thăm lớp và trực tiếp chỉ đạo các hoạt động dạy và học. Tăng

cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục của các nhà trường; nâng cao hiệu quả quản lý các trường THCS tư thục, cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giảng dạy của nước ngoài hoặc bằng tiếng nước ngoài theo Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ và hướng dẫn của Bộ GDĐT.

6. Đổi mới phương thức bồi dưỡng giáo viên, tổ chức chuyên đề chuyên sâu về xây dựng kế hoạch dạy học, dạy học theo chủ đề, đa dạng hóa cách thức kiểm tra đánh giá đảm bảo chủ động, bám sát và phù hợp với thực tế bộ môn, địa phương. Tổ chức tốt cuộc thi giáo viên dạy giỏi môn Vật lí, Sinh học, Tiếng Anh cấp Thành phố trong Học kì I. Các đơn vị tổ chức thao giảng định kì các môn văn hóa và tuyển chọn giáo viên dạy giỏi các môn Toán, Công nghệ, Mỹ Thuật, Âm nhạc cho năm học tiếp theo.

Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu quốc hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với THCS.

7. Tiếp tục rà soát, đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ, nhất là giáo viên tiếng Anh; tổ chức bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT, nâng chuẩn giáo viên tiếng Anh THCS theo Kế hoạch 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố và các Công văn hướng dẫn của Sở GDĐT đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục Hà Nội.

Khuyến khích trường THCS xây dựng và thực hiện đề án Dạy bổ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho học sinh các khối lớp trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh. Tăng cường trách nhiệm quản lý của Phòng GDĐT, Hiệu trưởng trước lãnh đạo các cấp và cha mẹ học sinh. Sở GDĐT tổ chức kiểm tra hoạt động này.

Tổ chức rà soát môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 trên hệ thống Hanoi Study. Thực hiện thí điểm đào tạo chương trình tú tài phổ thông quốc gia Việt Nam và tú tài Anh quốc - Chứng chỉ A Level của Cambridge theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố.

8. Chuẩn bị các điều kiện triển khai thực hiện Thông tư 16/2019/TT-BGDĐT về xây dựng tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc thiết bị chuyên dùng, xây dựng kế hoạch thực hiện đề án đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho Chương trình Giáo dục mầm non, phổ thông thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025; Tăng cường công tác kiểm tra việc đầu tư quản lý, sử dụng thiết bị trong nhà trường, nâng cao hiệu quả đầu tư sử dụng nguồn ngân sách.

9. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

10. Quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện CMHS theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT; quản lý chặt chẽ việc tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường; quản lý các khoản tài trợ theo qui định hiện hành.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các trường THCS, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT.

2. Cụ thể hoá các tiêu chí thi đua tại Công văn số 5350/BGDĐT-TĐKT ngày 25/11/2019 của Bộ GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục THCS; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc tạo nên phong trào thi đua dạy tốt - học tốt trong toàn ngành. Cải tiến công tác thông tin hai chiều thông qua việc sử dụng hiệu quả Internet.

3. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục THCS thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Từ những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị, Sở GDĐT Hà Nội yêu cầu Trưởng phòng GDĐT quận, huyện, thị xã tham mưu UBND quận, huyện, thị xã lập kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện đến từng trường, quán triệt đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệm vụ trọng tâm cấp THCS. Trong quá trình thực hiện, những vấn đề nảy sinh cần báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục Phổ thông) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên
- Bộ GDĐT;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở ;
- Lưu: VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Lê Ngọc Quang

**LỊCH TRIỂN KHAI
NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CẤP THCS NĂM HỌC 2020 - 2021**

(Kèm theo Hướng dẫn số 2987 /SGDDT – GDPT ngày 14/ 9/2020 của Sở GDĐT)

*** Tháng 8/2020**

1. Bồi dưỡng chuyên môn và các lớp tập huấn cho CBQL, giáo viên.
2. Tham gia các cuộc tập huấn của Bộ.
3. Đăng kí chuẩn PCGD, XMC các mức độ năm 2020.
4. Chuẩn bị các điều kiện cho ngày tựu trường và khai giảng năm học mới
5. Các nhà trường xây dựng và hoàn thiện kế hoạch giáo dục và các kế hoạch cho năm học mới.
6. Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của bộ môn

*** Tháng 9/2020**

1. Tổng kết năm học 2019-2020 và hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2020- 2021. Thực hiện biên chế năm học mới từ 05/9/2019. Khai giảng năm học mới. Thực hiện giảng dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT cho HS Hà Nội. Họp Giáo vụ các bộ môn và tổ chức chuyên đề cấp Thành phố. Xây dựng Kế hoạch tự đánh giá trường trung học gắn với đạt chuẩn Quốc gia năm học 2020 -2021 (phòng GDĐT gửi báo cáo về Sở trước 15/9). Sở khảo sát đánh giá ngoài và kiểm tra tiến độ trường THCS đạt chuẩn Quốc gia.
 2. Tiếp tục phát động các cuộc vận động đã nêu trong Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, các trường triển khai kế hoạch các cuộc vận động và tổ chức ký cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.
 3. Phát động tháng ATGT và tổ chức ký cam kết về PCMT, PCTP, phòng chống dịch bệnh, Giáo dục TTATGT. Kiểm tra về triển khai công tác giáo dục ATGT.
 4. Phòng GDĐT nộp về Sở (Phòng GDPT): Báo cáo đầu năm (ngày 15/9).
 5. Thực hiện nghiêm túc tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, nội dung hoạt động theo công văn Hướng dẫn của Bộ GDĐT.
 6. Họp Ban đại diện CMHS, triển khai các hoạt động. Khảo sát Tiếng Anh cho HS lớp 6 các quận và thị xã.
 8. Các quận/huyện và thị xã cập nhật số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD.
 9. Hội nghị CBCC các nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
 10. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2019 -2020 theo lịch quy định.
- * Tháng 10/2020**
1. Sở GDĐT họp các đơn vị về thi GVDG môn Vật lí, Sinh học, Tiếng Anh (trung tuần tháng 10) vòng Thành phố. Tổng kết công tác dạy học trên truyền hình

2. Tổ chức chuyên đề các bộ môn về thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.
3. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 50.
4. Tham gia giải chạy báo Hà Nội Mới lần thứ 47.
5. Phòng GDĐT nộp về Sở đăng kí danh hiệu thi đua cấp Thành phố (ngày 25/10).
6. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho HS cấp quận, huyện, thị xã (nếu có).
7. Sở kiểm tra chuyên môn; Đánh giá ngoài các đơn vị, kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia, kiểm tra PCGD.
8. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020 -2021 theo lịch quy định.

*** Tháng 11/2020**

1. Thi giáo viên dạy giỏi Thành phố môn Vật lí, Sinh học, Tiếng Anh. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục ATGT theo lịch.
2. Tham gia thi quốc tế, triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho HS cấp quận, huyện, thị xã (nếu có).
3. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch; kiểm tra chuyên đề một số mặt hoạt động, kiểm tra PCGD, khảo sát đánh giá ngoài trường THCS đạt chuẩn Quốc gia .
4. Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
5. Nộp báo cáo giữa học kỳ I (trước 15/11).
6. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020 -2021 theo lịch quy định.

*** Tháng 12/2020**

1. Các trường tổ chức kiểm tra học kỳ; Sơ kết các cuộc vận động. Tổng kết cuộc thi GVĐG Thành phố. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM cho HS theo lịch.
2. Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS vào ngày 01/12/2020; Tổng kết công tác PCMT năm 2020 và triển khai kế hoạch năm 2021.
3. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch, tổ chức các chuyên đề chuyên môn và khảo sát đánh giá ngoài trường trung học đạt chuẩn Quốc gia theo kế hoạch, kiểm tra và sơ kết công tác PCGD 2021.
4. Kiểm tra về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dạy học theo chuyên đề theo hướng dẫn tại công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 và việc tự chủ trong thực hiện Kế hoạch dạy học tại các nhà trường.
5. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020 -2021 theo lịch quy định.

*** Tháng 1/2021**

1. Nộp báo cáo sơ kết học kỳ I, thực hiện kế hoạch giáo dục học kỳ II. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục ATGT theo lịch.
2. Tổ chức thi HSG các môn văn hóa và khoa học, thi nghề phổ thông. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
3. Tổ chức cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho HS Trung học cấp thành phố (nếu có).
4. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm. Thực nghiệm tài liệu GDĐP lớp 6
5. Tổ chức các chuyên đề chuyên môn và khảo sát đánh giá ngoài trường đạt chuẩn Quốc gia.
6. Tổng kết công tác PCGD 2020 và triển khai kế hoạch năm 2021.
7. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020 -2021 theo lịch quy định.

*** Tháng 2/2021**

1. Khai mạc và tổ chức thi GVDG cấp quận, huyện và thị xã theo lịch. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.
2. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch và khảo sát đánh giá ngoài kiểm tra trường THCS đạt chuẩn Quốc gia.
3. Thực nghiệm tài liệu GDĐP lớp 6
4. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020 - 2021 theo lịch quy định.

*** Tháng 3/2021**

1. Thi GVDG cấp quận huyện và thị xã. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.
2. Tổ chức tốt “Tháng thanh niên” và kỷ niệm ngày 26/3.
3. Thi Toán Hà Nội mở rộng – HOMC (nếu có).
4. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch; khảo sát đánh giá ngoài và kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia.
5. Nộp báo cáo và tổ chức sơ kết giữa học kỳ II (trước 15/3).
6. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020 -2021 theo lịch quy định.

*** Tháng 4/2021**

1. Tổng kết thi HOMC (nếu có). Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch
2. Tổng kết Hội thi GVDG cấp cơ sở nộp Sở báo cáo và danh sách giáo viên tham gia thi GVG cấp thành phố năm học 2021-2022 môn Toán, Công nghệ, Mỹ Thuật, Âm nhạc. Thực nghiệm và hoàn thiện tài liệu GDĐP lớp 6

3. Kiểm tra các đơn vị về công tác PCMT.
4. Sở kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch và khảo sát đánh giá ngoài trường đạt chuẩn Quốc gia.
5. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020 -2021 theo lịch quy định.

*** Tháng 5/2021**

1. Sở kiểm tra nhiệm vụ năm học các đơn vị Quận, huyện; khảo sát đánh giá ngoài các trường đạt chuẩn Quốc gia...
2. Kiểm tra học kỳ II; xét tốt nghiệp THCS; tổng kết năm học ...
3. Tổng kết thực hiện các cuộc vận động.
4. Nộp kết quả điểm THCS (30/5). Xét tốt nghiệp THCS.

*** Tháng 6/2021**

1. Nộp báo cáo tổng kết năm học (trước 11/6).
2. Thi tuyển sinh vào 10 – THPT.
3. Nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua (trước 15/6).
4. Triển khai kế hoạch hoạt động hè 2021.
5. Phát động tháng cao điểm PCMT và các TNXH, cao điểm là ngày 26/6/2021 - ngày toàn dân PCMT.

*** Tháng 7/2021**

1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch; Sở kiểm tra hoạt động hè.
 2. Khảo sát đánh giá ngoài và kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia.
 3. Sở GDĐT xét duyệt thi đua.
 4. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.
 5. Chuẩn bị triển khai công tác tuyển sinh lớp đầu cấp.
-