

*Nhân Chính, ngày 12 tháng 11 năm 2020*

**CHIẾN LƯỢC**  
**Phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030**

*Căn cứ chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 của Đảng, Nhà nước và định hướng phát triển giáo dục của Quận ủy- UBND quận Thanh Xuân giai đoạn 2020-2025;*

*Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Thanh Xuân lần thứ VI nhiệm kỳ 2020- 2025;*

*Căn cứ Kế hoạch số 242/KH-UBND ngày 06/11/2020 của UBND quận Thanh Xuân về việc “Phát triển Giáo dục và Đạo quận Thanh Xuân giai đoạn 2020- 2025”.*

*Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Nhân Chính lần thứ XXIV nhiệm kỳ 2020- 2025;*

*Căn cứ vào tình hình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Nhân Chính xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2030 như sau:*

**I. MỤC TIÊU:**

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Nhà Trường đã và đang thực hiện Đề án phát triển giáo dục và đào tạo quận Thanh Xuân giai đoạn 2016 - 2020 và kế hoạch phát triển giáo dục quận Thanh Xuân giai đoạn 2020-2025. Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng bộ quận Thanh Xuân lần thứ VI và nghị quyết Đảng bộ phường Nhân Chính lần thứ XXIV với mục tiêu xây dựng nguồn nhân lực đáp ứng được yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương nói riêng và của thủ đô nói chung, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

**II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Tình hình địa phương:**

Phường Nhân Chính là một đơn vị hành chính thuộc quận Thanh Xuân, cách trung tâm Thủ đô Hà Nội khoảng 6km về phía tây nam. Phía đông giáp phường Thượng Đình, phía bắc có sông Tô Lịch chạy vòng quanh, phía nam giáp phường Thanh xuân Trung, phía Tây giáp phường Trung Hòa - Quận cầu Giấy.

Phường Nhân Chính có vị trí địa lý tiếp giáp quận Đống Đa và quận Cầu Giấy với diện tích tự nhiên là 160,9 ha, được chia thành 56 tổ dân phố với số dân trên 40.000 người.

Đảng uỷ, HĐND, UBND, các tổ chức xã hội và các đoàn thể trong phường hoạt động hiệu quả. Công tác phổ cập giáo dục của địa phương hoàn thành tốt theo tinh thần chỉ đạo phổ cập của Sở GD&ĐT Hà Nội. Phong trào phối kết hợp các lực lượng trong công tác giáo dục ngày một nâng cao, nền nếp học sinh trên địa bàn phường có nhiều chuyển biến. Hệ thống an ninh chính trị đảm bảo, không có sự việc lớn xảy ra trên địa bàn phường và trường học.

## **2. Tình hình nhà trường**

Trường THCS được thành lập tháng năm 1960 với diện tích 7200m<sup>2</sup>. Trải qua 60 năm xây dựng và phát triển, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường không ngừng phấn đấu, trau dồi trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường ngày càng được nâng cao, đạt được nhiều thành tích đáng tự hào: Nhiều năm liền Chi bộ đạt danh hiệu Chi bộ trong sạch vững mạnh, Công đoàn vững mạnh xuất sắc, Liên đội mạnh xuất sắc, Tập thể lao động Tiên tiến cấp quận; tập thể lao động Xuất sắc cấp Thành phố; nhiều giáo viên, học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi Thành phố, Quốc gia, Quốc tế.

Năm 2009, được sự quan tâm của Quận uỷ- HĐND-UBND Quận Thanh Xuân, nhà trường được đầu tư xây dựng mới, khang trang, sạch đẹp. Trường vinh dự được chọn là công trình kỷ niệm 1000 năm Thăng Long - Hà Nội. Năm 2012, nhà trường được UBND thành phố Hà Nội công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1; hàng năm, UBND quận Thanh Xuân tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, các trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng được điều kiện tốt nhất cho các hoạt động giáo dục của nhà trường. Thầy và trò nhà trường tiếp tục phát huy những thành quả đã đạt được và tiếp tục xây dựng nhà trường ngày càng phát triển, đến năm 2018, nhà trường đã được UBND thành phố Hà Nội công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

Trong giai đoạn 2020 - 2025, Chiến lược phát triển của nhà trường nhằm chỉ rõ những định hướng phát triển, mục tiêu và các giải pháp chủ yếu trong quá trình thực thi để đạt được mục đích đưa nhà trường phát triển phù hợp với xu thế của đất nước trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá.

Chiến lược phát triển nhà trường sẽ là cơ sở, là nền móng quan trọng cho những quyết sách của nhà trường và là định hướng đúng cho mọi hoạt động của toàn thể đội ngũ thầy cô giáo, cán bộ, nhân viên và học sinh trong hoạt động giáo dục của nhà trường trong tương lai.

Xây dựng Chiến lược phát triển và triển khai thực hiện Chiến lược phát triển của trường THCS Nhân Chính là một hoạt động khoa học và có ý nghĩa vô cùng quan trọng trong việc thực hiện Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Chính phủ về đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông nhằm tạo ra một nguồn lực lao động mới có chất lượng cao, góp phần phát triển kinh tế, xã hội của Thủ đô và đất nước trong xu thế hội nhập quốc tế.

## **3. Cơ cấu tổ chức:**

### **3.1 Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Thuộc diện	Biên chế	Hợp đồng trường	Đảng viên	Trung cấp	Cao đẳng	Đại học	Trên ĐH	Ghi chú
<b>Đội ngũ</b>								
1/ Cán bộ quản lý	2		2			1	1	
2/ Tổng phụ trách								Kiểm nhiệm
3/ Giáo viên	37	4	22		3	33	5	3 GV đang học ĐH
4/ Nhân viên	5		2	2	1	2		
- Kế toán	1					1		
- Văn phòng	1		1	1				
- Y tế	1			1				
- TBDD dạy học	1					1		
- Thư viện	1		1		1			
<b>Tổng số</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	

### 3.2. Học sinh

Khối lớp	Số lớp	Số HS	Bình quân hs/lớp	Nữ	Đội viên	Dân tộc	Con TB, BB, LS	Hộ cận nghèo	KT, thiếu năng, H.nhập	Mồ côi	HS có HC KK	HS chưa ngoài
K6	6	297	50	135	297	1	0	1	2	0	1	1
K7	6	297	50	146	297	0	1	1	3	0	1	0
K8	6	263	44	121	263	0	0	0	1	0	6	2
K9	5	221	44	97	221	1	1	3	2	2	4	2
<b>Tổng</b>	<b>23</b>	<b>1078</b>	<b>48</b>	<b>499</b>	<b>1078</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

### 3.3. Tổ chức Đảng, đoàn thể:

Chi bộ		Công đoàn		Đoàn thanh niên		Đội TNTP HCM	
Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
26	59	48	100%	08	17%	1078	100%
Chi bộ trong sạch vững mạnh		Công đoàn cơ sở vững mạnh và vững mạnh xuất sắc		Chi đoàn vững mạnh		Liên đội mạnh cấp Quận	

## 4. Điểm mạnh

### 4.1. Công tác tổ chức quản lý và điều hành của ban giám hiệu:

Ban giám hiệu đoàn kết, nhiệt tình, tâm huyết, sáng tạo, phong cách làm việc khoa học, được đào tạo về quản lý giáo dục; có kế hoạch cụ thể, bám sát chỉ đạo, dám nghĩ dám làm và dám chịu trách nhiệm.

Công tác triển khai, tổ chức quản lý điều hành thực hiện kế hoạch từng tháng, từng kỳ, từng năm được hoạch định rõ ràng cụ thể trong kế hoạch và được kiểm tra giám sát thường kỳ.

Trong khi thực thi luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch hợp lý, kịp thời khi cần thiết.

Luôn đổi mới trong công tác quản lý, luôn tôn trọng thực chất.

Ban giám hiệu nhà trường luôn nhận được sự tin tưởng, sự ủng hộ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, CMHS và học sinh trong toàn trường.

#### 4.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

Là một tập thể đoàn kết, trách nhiệm và tâm huyết với nghề, có trình độ và năng lực chuyên môn vững vàng, cơ bản đáp ứng được yêu cầu của đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Trong công tác, chấp hành tốt kỷ luật lao động, qui chế chuyên môn, nghiệp vụ và nội qui của nhà trường; năng động, có tinh thần hợp tác, luôn có ý thức đổi mới trong phương pháp giảng dạy, trong kiểm tra, đánh giá, phương pháp quản lý, giáo dục học sinh; có ý thức học tập để đưa việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy và giáo dục HS.

#### Kết quả của cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Năm học	GVDG - GVCNG - NVG				LĐTT	QLG cấp quận	CSTD cấp CS
	Cấp trường	Cấp Quận	Cấp TP	Cấp QG			
2015-2016	37 86%	27 62,8%	3	2	35 75%	2	6 12,7%
2016-2017	39 90,7%	37 86%	6	3	41 90%	2	9 19,5%
2017-2018	33 86%	27 71%	0	0	33 75%	2	5 15%
2018-2019	33 86%	25 65%	1	0	32 74,4%	2	5 15,6%
2019-2020	31 77,5%	3 7,5%	0	0	34 75%	2	5 14,7%

#### 4.3. Học sinh:

##### - Chất lượng văn hóa - đạo đức:

Năm học	Học lực						Hạng kiểm				
	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	Trên TB	Tốt	Khá	TB	Yếu	Trên TB
2015-2016	60,9 %	27,8 %	10,7 %	0,6 %	0	99,4 %	97,3 %	2,7%	0	0	100%
2016-2017	64,8 %	27,4 %	7,4 %	0,4 %	0	99,6 %	98,4 %	1,6%	0	0	100%
2017-2018	67,2 %	24,8 %	8%	0	0	100 %	98,6 %	1,4%	0	0	100%
2018-2019	61,9 5%	29,0 7%	8,7 5%	0,11 %	0	99,89 %	98,6 %	1,4%	0	0	100%
2019-2020	60,2 2%	31,1 6%	8,4 2%	0,2 %	0	99,8 %	99,3 %	0,7%	0	0	100%

- Chất lượng thi vào lớp 10 THPT hàng năm đạt trên 80%

- Thi học sinh giỏi các môn văn hóa và khoa học:

Năm học	HS đạt giải cấp Quận					HS đạt giải cấp T.Phố					HS đạt giải QG			
	Giải Nhất	Giải Nhì	Giải Ba	Giải KK	TS giải	Giải Nhất	Giải Nhì	Giải Ba	Giải KK	TS giải	HC V	HC B	HC Đ	K K
2015 - 2016	06	17	21	14	58	0	07		01	10	0	01	0	
2016 - 2017	18	31	36	55	140	05	04	03	03	15	04	03	01	
2017 - 2018	01	8	10	15	34	0	01	02	06	09	0	01	01	
2018 - 2019	02	3	7	13	25	0	0	2	0	02	01	01	0	
2019 - 2020	0	3	9	15	27	0	0	0	0	0	0	0	0	

- Thể dục thể thao:

Năm học	Cấp Quận					Cấp Thành phố			
	Giải Nhất	Giải Nhì	Giải Ba	Giải KK	Tổng số giải	HC V	HC B	HC Đ	Tổng số giải
2015- 2016	1	3	11	0	15	01	0	0	01
2016-2017	5	2	12	2	21	01	0	0	01
2017-2018	0	2	4	0	6	0	0	0	0
2018-2019	3	3	14	0	20	0	0	1	01
2019-2020	2	1	7	0	10	0	0	0	0

### 3.4. Về Cơ sở vật chất

- Tổng số phòng học: 23 phòng học đủ tiêu chuẩn học đường; 04 phòng học bộ môn: Lý, Hóa, Sinh, Tin học. Phòng thực hành Tin học với hệ thống 45 máy tính đều được nối mạng nội bộ; Phòng thư viện, Phòng truyền thống, 01 nhà giáo dục thể chất 300m<sup>2</sup>, 01 phòng y tế 20m<sup>2</sup>; 01 phòng Đoàn Đội; ngoài ra đủ các phòng ban hành chính được quản lý bằng mạng lan. Cơ sở vật chất của nhà trường đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động dạy học và các hoạt động NGLL.

### 4. Điểm hạn chế

#### 4.1. Việc tổ chức, quản lý điều hành của Ban giám hiệu:

- Việc hoạch định kế hoạch đôi khi còn thiếu tính chủ động, còn lệ thuộc vào hướng dẫn và yêu cầu của Sở GD&ĐT Hà Nội, Phòng GD&ĐT Quận Thanh Xuân.

- Việc tổ chức đánh giá phân loại chất lượng cán bộ, giáo viên hàng năm vẫn còn mang yếu tố động viên.

- Công tác quản lý, điều hành đã đổi mới, song trong quá trình thực hiện chưa thực sự chủ động do yếu tố khách quan.

#### 4.2. *Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

- Một bộ phận giáo viên có trình độ CNTT, ngoại ngữ còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy, quản lý và giáo dục học sinh cũng như khả năng thích ứng, hội nhập trong xu thế đổi mới trong giáo dục.

- Việc tự học, tự bồi dưỡng, đúc kết viết sáng kiến kinh nghiệm chưa thực sự được GV trú trọng đầu tư chất xám; việc cập nhật thông tin, tri thức trên các phương tiện thông tin chưa kịp thời.

- Việc sử dụng, khai thác triệt để, có hiệu quả các thiết bị đồ dùng dạy học hiện có chưa cao.

#### 4.3. *Chất lượng học sinh:*

- Chất lượng không đồng đều, một bộ phận học sinh ý thức rèn luyện phần đầu chưa tốt, chưa chăm, chưa ngoan.

#### 4.4. *Cơ sở vật chất*

- Chưa đáp ứng được đầy đủ các phòng bộ môn do số lượng học sinh tăng lên hàng năm.

### 5. **Thời cơ, thuận lợi**

- Trường THCS Nhân Chính có bề dày lịch sử 60 năm xây dựng và phát triển, có truyền thống “Dạy tốt - Học tốt”, nhiều thế hệ học sinh đã trưởng thành mang nhiều thành tích đáng tự hào cho nhà trường, đặc biệt trong những năm gần đây, nhà trường là địa chỉ đáng tin cậy của các bậc CMHS và học sinh. Trường luôn là đơn vị đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến cấp quận.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm; có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm vững vàng, một số thầy cô giáo là giáo viên cốt cán của Sở GDĐT, phòng GDĐT, đội ngũ giáo viên trẻ đều có trình độ chuyên môn được đào tạo cơ bản, thích ứng nhanh với xu thế đổi mới.

### 6. **Thách thức**

- Trình độ dân trí trên địa bàn không đồng đều, chất lượng đầu vào của học sinh lớp 6 chưa cao, một số phụ huynh không quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con do đó rất khó khăn trong công tác phối hợp quản lý, giáo dục học sinh.

- Vị trí của nhà trường không thuận tiện giao thông, đường nhỏ, vỉa hè hẹp và mật độ dân cư rất đông nên hay xảy ra ùn tắc giao thông.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngày càng phải đáp ứng với yêu cầu của sự nghiệp đổi mới giáo dục.

- Trình độ CNTT, ngoại ngữ (tiếng Anh), khả năng thích ứng, hội nhập, tính chuyên nghiệp, tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ giáo viên.

### 7. **Xác định những vấn đề ưu tiên**

- Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên biệt hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc

theo năng lực công tác của mỗi thành viên; xây dựng nội quy, quy định, nề nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ: Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên cả về phẩm chất đạo đức người thầy và trình độ chuyên môn nghiệp vụ; Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên phù hợp tình hình thực tiễn, tạo điều kiện cho CBGVNV được đi học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đảm bảo giảng dạy được chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, đáp ứng kịp thời cho việc thay sách giáo khoa lớp 6 năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo; đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng, đúc kết SKKN.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý, mời chuyên gia tập huấn các phần mềm dạy học đáp ứng được mục tiêu chuyển đổi số trong giáo dục những năm tiếp theo.; tiếp tục bồi dưỡng nâng cao trình độ Tin học và Ngoại ngữ.

- Chủ động đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát huy chủ động, tích cực, sáng tạo và năng lực từng cá nhân học sinh, tạo ra một môi trường sư phạm năng động, tự học và sáng tạo.

- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại và tiện ích trong quá trình hoạt động.

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tạo nhiều hoạt động giao lưu, hội thảo để học sinh có điều kiện thích ứng và hoà nhập.

- Làm tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện ba công khai nghiêm túc, thường kỳ theo đúng văn bản hướng dẫn.

### **III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

#### **1. Tầm nhìn**

Là cơ sở giáo dục có uy tín của ngành giáo dục và đào tạo quận Thanh Xuân, giáo dục và đào tạo học sinh có nền tảng tri thức phổ thông toàn diện, tiên tiến, có nhân cách và trí tuệ thời đại, có khả năng thích ứng nhanh và có tinh thần hợp tác, năng động, đoàn kết và sáng tạo.

#### **2. Sứ mạng**

Xây dựng một môi trường sư phạm lành mạnh, hiện đại, thân thiện với chủ đề “Giáo dục bằng yêu thương - Vươn lên tầm cao mới”, tạo mọi điều kiện để học sinh được học tập, rèn luyện và phát triển các năng lực cá nhân về trí tuệ, tính độc lập sáng tạo và khả năng hợp tác, thích ứng.

#### **3. Những giá trị cơ bản của nhà trường**

Đó là: Tinh thần **đoàn kết** - lòng **tự trọng**- **tính cầu thị** - ý thức **trách nhiệm** - tôn trọng **sự hợp tác** - **sáng tạo** trong mọi công việc.

### **IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

#### **1. Mục tiêu chung**

Xây dựng nhà trường trở thành một cơ sở giáo dục xuất sắc của quận Thanh Xuân có vị thế và uy tín về chất lượng giáo dục và đào tạo của thủ đô Hà Nội, là một mô hình phát triển trong đó mọi học sinh được tôn trọng, được hợp tác, giao

lưu, được phát triển các năng lực cá nhân, có xu hướng hợp tác và giao lưu quốc tế trong thế giới hội nhập phù hợp với sự phát triển của đất nước.

## **2. Mục tiêu riêng ( mục tiêu giáo dục )**

Đào tạo, giáo dục học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản tất cả các môn học thuộc cấp trung học cơ sở. Biết cách tự suy luận, tìm tòi, phát hiện và giải quyết các vấn đề một cách độc lập - sáng tạo; biết cách học và tự học. Có ý thức tự giác, có tinh thần trách nhiệm, thật thà, trung thực, thân thiện, biết hoà nhập và làm chủ được bản thân, biết hợp tác và thích ứng hội nhập. Có phong cách và lối sống đẹp, phù hợp với truyền thống văn hiến Việt Nam.

## **3. Chỉ tiêu cụ thể (có phụ lục chi tiết kèm theo)**

### *3.1. Đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên*

- Hàng năm đảm bảo đủ biên chế được giao về đội ngũ giáo viên, nhân viên theo qui định hiện hành.

- 100% giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo Luật giáo dục 2019, phấn đấu đến 2025 có 20% giáo viên có trình độ Thạc sĩ, năm 2030 có 30% giáo viên đạt trình độ Thạc sĩ.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp đạt Khá, Tốt từ 80% trở lên, không có Yếu.

- 100% cán bộ giáo viên có chứng chỉ tin học và sử dụng thành thạo CNTT phục vụ cho chuyên môn của mình, 50% cán bộ giáo viên biết sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp.

-60% CB,GV, NV được đứng trong hàng ngũ của Đảng CSVN

### *3.2. Học sinh*

- Qui mô trường lớp:

+ Số lớp: từ 23 đến 28 lớp

+ Số học sinh: từ 1000 - 1260 HS

- Chất lượng giáo dục:

+ Đáp ứng được nhu cầu của các bậc CMHS trong quận và thành phố; học sinh không chỉ được học tập kiến thức mà còn được tham gia các hoạt động ngoại khoá về kiến thức, hoạt động giao lưu, hoà nhập...phát triển các kỹ năng, phẩm chất và năng lực cần thiết.

+ Học sinh được rèn luyện, hình thành thói quen về cách học, phương pháp học, tự học một cách chủ động tích cực; học sinh được giao tiếp tiếng Anh, được sử dụng các ứng dụng CNTT phục vụ học tập.

+ Trên 80% học sinh được xếp loại văn hoá Khá, Giỏi

+ Thi đỗ vào các trường THPT Công lập trên địa bàn trên 76%

+ Trên 99% học sinh được xếp loại đạo đức Khá, Tốt

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản cần thiết nhất, có khả năng giao tiếp, hội nhập và thích ứng.

+ Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện....

### *3.3. Cơ sở vật chất*

- Đề xuất UBND quận đầu tư cơ sở vật chất, nâng cấp và xây bổ sung các phòng học bộ môn, phòng chức năng đáp ứng được điều kiện về cơ sở vật chất của trường học đạt chuẩn quốc gia.



- Tăng cường mua sắm thêm các trang thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại đáp ứng được việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng môi trường sư phạm trong sạch lành mạnh đảm bảo “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”.

## **V. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG**

### **1. Xây dựng củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên**

- Làm tốt công tác qui hoạch đội ngũ, nhất là đội ngũ cán bộ chuyên trách, cán bộ kế cận, phân công sắp xếp đúng người, đúng việc, đúng năng lực sở trường trong các lĩnh vực công tác; tập trung ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên đủ về số lượng và có trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có trình độ Ngoại ngữ và Tin học, có khả năng ứng dụng tốt CNTT vào đổi mới dạy học và quản lý giáo dục.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên là một tập thể đoàn kết, có tinh thần hợp tác, thân thiện, có phong cách sư phạm mẫu mực, có phẩm chất đạo đức và lối sống tốt, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

Người phục trách: Ban chi uỷ, Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn.

### **2. Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh**

- Chú trọng công tác giáo dục HS toàn diện, quan tâm, đổi mới hơn nữa công tác giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, giáo dục kỹ năng sống. Tổ chức tốt hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, chương trình ngoại khoá, sinh hoạt tập thể và hoạt động giao lưu.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tự giác, tích cực, chủ động và sáng tạo của người học, phát huy tối đa năng lực từng cá nhân HS, đổi mới cách đánh giá học sinh cho phù hợp với mục tiêu đào tạo, phù hợp với nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

Người phục trách: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục đạo đức, Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên bộ môn.

### **3. Tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

Củng cố và tăng cường cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, hiện đại, thiết thực hiệu quả đảm bảo tính khoa học.

Người phục trách: Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên thiết bị.

### **4. Ứng dụng công nghệ thông tin và bồi dưỡng tăng cường học ngoại ngữ**

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các lĩnh vực hoạt động giáo dục, đặc biệt là ứng dụng CNTT trong đổi mới dạy học, trong quản lý giáo dục, trong kế toán thống kê và trong quản lý thư viện.

-Tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên nâng cao khả năng tiếng Anh, tạo điều kiện cho giáo viên tiếng anh học nâng chuẩn; vận động khuyến khích tất cả cán bộ giáo viên được tham gia các lớp tập huấn về CVNTT, phần mềm dạy học, nâng cao khả năng CNTT, đáp ứng được chương trình đổi mới.

Người phục trách: Hiệu trưởng, Ban CNTT, tổ trưởng tổ TH.

### **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

- Tập trung xây dựng nhà trường theo tiêu chuẩn Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch; thực hiện tốt dân chủ trong nhà trường; nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, huy động mọi nguồn lực của các tổ chức xã hội trong và ngoài nước, của doanh nghiệp, của cá nhân tham gia vào xây dựng và phát triển nhà trường.

- Thực hiện tốt quy chế chi tiêu nội bộ, phân bổ sử dụng các nguồn ngân sách, ngoài ngân sách, nguồn từ CMHS, các nguồn hỗ trợ một cách hợp lý nguồn lực tài chính cho các hoạt động giáo dục.

- Huy động nguồn lực vật chất bao gồm khuôn viên nhà trường, hệ thống phòng học, phòng làm việc, hệ thống phòng học bộ môn, phòng học chức năng, hệ thống trang thiết bị dạy học v.v...

Người phục trách: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên, Đội thiếu niên và Hội CMHS.

### **6. Xây dựng thương hiệu, uy tín của nhà trường**

- Xây dựng, củng cố và khẳng định uy tín của nhà trường trong quận, trong ngành giáo dục - đào tạo Hà Nội và ngoài xã hội về chất lượng giáo dục và đào tạo, về nếp dạy của thầy và nếp học của trò.

- Xác lập tín nhiệm, thương hiệu đối với từng cá nhân trong đội ngũ CBGV, NV, học sinh và CMHS.

- Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền, quảng bá, phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy và phát huy tinh thần trách nhiệm của các thành viên đối với tập thể trong quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, tập thể CBGV, CNV, học sinh và CMHS.

## **VI. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược.**

- Tuyên truyền và xác lập nhận thức tầm quan trọng của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

- Phổ biến rộng rãi kế hoạch chiến lược, tới toàn thể hội đồng sư phạm, tới học sinh, CMHS và các tổ chức xã hội quan tâm tới nhà trường.

### **2. Tổ chức điều hành.**

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường có trách nhiệm điều phối, triển khai tới các bộ phận chức năng, các nhóm công tác; có kế hoạch thực thi các nội dung tiêu chí của kế hoạch chiến lược.

- Thực hiện tốt công tác sơ tổng kết, rút ra bài học kinh nghiệm để điều chỉnh kịp thời kế hoạch trong từng giai đoạn cho phù hợp với điều kiện thực thi.

### **3. Lộ trình thực hiện.**

- Từ năm 2020 - 2021: Xác lập các tiêu chuẩn, tiêu chí theo từng giai đoạn, hình thành các tiêu chí cơ bản tạo nên một nhà trường có chất lượng giáo dục cao.

- Từ năm 2021 - 2025: Xác lập, khẳng định uy tín và thương hiệu của nhà trường là một cơ sở giáo dục xuất sắc của Thủ đô, có chất lượng giáo dục toàn diện cao, đáp ứng được những yêu cầu đòi hỏi của xã hội.

- Đến 2030: Tiếp tục duy trì và phát triển nhà trường cả về số lượng và chất lượng, đào tạo học sinh trở thành những “Công dân toàn cầu”

#### **4. Trách nhiệm của hiệu trưởng**

- Tổ chức phổ biến, triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường tới tất cả các đối tượng trong phạm vi liên quan của kế hoạch.

- Thành lập các ban, tiểu ban, các bộ phận công tác chức năng, đặc biệt là ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch.

#### **5. Trách nhiệm của Phó hiệu trưởng**

Thực hiện các nội dung công tác được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng nội dung cụ thể, kiểm tra đánh giá, đề xuất tham mưu các giải pháp thực hiện kể cả điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp điều kiện trong từng giai đoạn.

#### **6. Đối với các tổ chức đoàn thể**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh hăng hái thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản trong từng năm học. Làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Củng cố, xây dựng khối đoàn kết, vận động tuyên truyền CBGVNV thực hiện tốt cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương- Tình thương- Trách nhiệm”; cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”

- Giúp Ban giám hiệu làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

#### **7. Đối với hệ thống tổ trưởng chuyên môn**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác, phân công trách nhiệm cho từng thành viên; tổ chức học tập nội qui, qui chế, kỷ luật lao động.

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch trong đơn vị tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện các nội dung công tác của các thành viên.

- Theo dõi, giám sát, tìm ra những nguyên nhân không thực hiện được kế hoạch chiến lược đồng thời đề xuất các giải pháp thực thi.

#### **8. Đối với toàn thể đội ngũ thầy cô giáo, cán bộ, nhân viên.**

- Lập kế hoạch thực hiện kế hoạch chiến lược theo các nội dung công tác liên quan trực tiếp đến công việc của mỗi thành viên.

- Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thương xuyên, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đặc biệt là trình độ CNTT, ngoại ngữ.

- Thực hiện chế độ báo cáo việc thực hiện kế hoạch theo tháng, kỳ, năm.

#### **9. Đối với đội ngũ học sinh và CMHS.**

Thực hiện nghiêm nề nếp kỷ cương; thực hiện tốt các nội dung công tác từng tuần, tháng, kỳ, năm dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm và của tổ chức Đoàn-Đội.

Tăng cường hoạt động tự quản, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. Chú ý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Đẩy mạnh hoạt động Ban đại diện CMHS trong tất cả các chi hội, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong và ngoài nhà trường.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT
- BGH, TTCM
- Các Đoàn thể
- Lưu VT

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thanh Vân**

**PHÒNG GD&ĐT QUẬN THANH XUÂN  
PHÊ DUYỆT**

UBND QUẬN THANH XUÂN  
TRƯỜNG THCS NHÂN CHÍNH

PHỤ LỤC SỐ 01  
CÁC CHỈ TIÊU CƠ BẢN THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG  
GIAI ĐOẠN 2020-2025

STT	Danh mục chỉ tiêu cơ bản	Kết quả đạt được năm học trước (2019-2020)	Các chỉ tiêu phân đầu giai đoạn 2020-2025				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Học lực	Giỏi: 60,2% Khá: 31,1% Yếu: 0,2%	Giỏi: 61% Khá: 31% Yếu: dưới 0,5%	Giỏi: 61% Khá: 31% Yếu: dưới 0,5%	Giỏi: 61,5% Khá: 31,5% Yếu: dưới 0,4%	Giỏi: 62% Khá: 32% Yếu: dưới 0,4%	Giỏi: 62% Khá: 32% Yếu: dưới 0,4%
2	Hạnh kiểm	Tốt: 99,3% Khá: 0,7%	Tốt: 99% Khá: 1%	Tốt: 99% Khá: 1%	Tốt: 99,2% Khá: 0,8%	Tốt: 99,3 % Khá: 0,7%	Tốt: 99,4% Khá: 0,6%
3	Thi đạt giải cấp Thành phố	0	2 giải	3 giải	4 giải	5 giải	5 giải
4	Học 2 buổi/ngày	55% (thực hiện với 2 khối 6, 7)	55%	63%	Duy trì	Duy trì	Duy trì
5	Cán bộ, giáo viên, nhân viên là Đảng viên	59%	Mỗi năm kết nạp mới từ 01-02 đảng viên				
6	Giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn B2	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Xây dựng trường chuẩn quốc gia	Đã được công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia năm 2018	Duy trì	Duy trì	Duy trì	Duy trì	Duy trì
8	Phổ cập giáo dục	PCGD mức độ 3	PCGD mức độ 3	Duy trì	Duy trì	Duy trì	Duy trì
9	Tỉ lệ học sinh lớp 9 đỗ vào lớp 10	84%	80%	82%	83%	84%	85%

**UBND QUẬN THANH XUÂN**  
**TRƯỜNG THCS NHÂN CHÍNH**

**PHỤ LỤC 2: CÁC CHỈ TIÊU THI ĐUA**

TT	Nội dung thi đua	Kết quả đạt được năm học trước (2019-2020)		Các chỉ tiêu phấn đấu			
				2020-2021		Từ 2021-2025	
1	Danh hiệu thi đua tập thể	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập thể Lao động Tiên tiến</li> <li>- Trường Tiên tiến về TĐTT.</li> <li>- Thư viện tiên tiến.</li> <li>- Chi bộ trong sạch, vững mạnh.</li> <li>- Công đoàn vững mạnh xuất sắc.</li> <li>- Chi đoàn thanh niên xuất sắc.</li> <li>- Liên đội mạnh cấp quận.</li> <li>- Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập thể Lao động xuất sắc</li> <li>- Trường Tiên tiến về TĐTT.</li> <li>- Thư viện tiên tiến.</li> <li>- Chi bộ trong sạch, vững mạnh.</li> <li>- Công đoàn vững mạnh xuất sắc.</li> <li>- Chi đoàn thanh niên xuất sắc.</li> <li>- Liên đội mạnh cấp quận.</li> <li>- Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập thể Lao động xuất sắc</li> <li>- Trường Tiên tiến về TĐTT.</li> <li>- Thư viện tiên tiến.</li> <li>- Chi bộ trong sạch, vững mạnh.</li> <li>- Công đoàn vững mạnh xuất sắc.</li> <li>- Chi đoàn thanh niên xuất sắc.</li> <li>- Liên đội mạnh cấp quận.</li> <li>- Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.</li> </ul>	
2	Danh hiệu thi đua cá nhân	Cấp Quận	Cấp Thành phố	Cấp Quận	Cấp Thành phố	Cấp Quận	Cấp Thành phố
		Quản lý giỏi: 02 GVDG: 03 NVG: 03 CSTĐ: 05 LĐTT: 75%CBGVNV	0	Quản lý giỏi: 02 GVDG: 27 GVCNG:02 NVG: 03 CSTĐ: 06 LĐTT: 75%CBGVNV	01	Quản lý giỏi: 02 GVDG: 27 GVCNG:02 NVG: 03 CSTĐ: 06 LĐTT: 75%CBGVNV	01