Tiết 23:

# LUYEÄN TAÄP

## I) MỤC TIÊU

1) Kiến thức :

- Ôn tập củng cố lại  định nghĩa,tính chất và các dấu hiệu nhận biết về hình bình hành,hình chữ nhật,hình thoi hình vuông (chủ yếu là về hình vuông)

2) Kỹ năng :

- Rèn luyện cách lập luận trong chứng minh,cách trình bày lời giải một bài toán chứng minh,cách trình bày lời giải một bài toán xác định hình dạng của một tứ giác,rèn luyện cách vẽ hình

3) Thái độ:

- Tích cực chủ động tham gia các hoạt động trong giờ học

## II)CHUẨN BỊ

- ***GV*** :Máy chiếu,phiếu học tập, thước compa,eke,phấn màu.
- ***HS*** : Học lý thuyết hình bình hành,hình thoi,hình chữ nhật,hình vuông,làm bài tập về nhà,bút dạ.

## III)HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

***1. Ổn định tổ chức: (1 phút)***

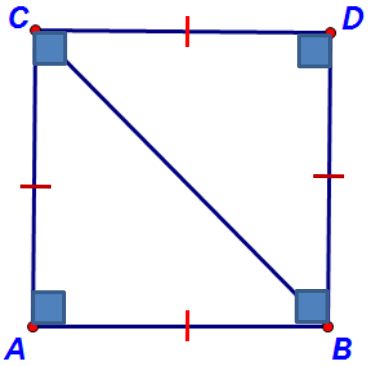
***2. Kiểm tra bài cũ: (3 phút)***

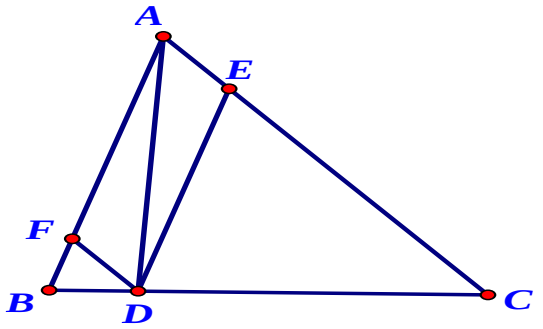
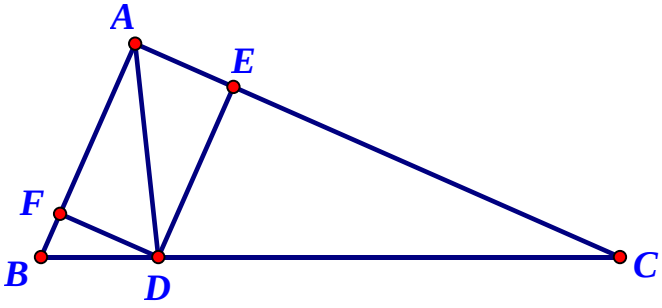
- Học sinh nhắc lại định nghĩa,tính chất, dấu hiệu nhận biết hình vuông và ứng dụng trong thực tế của hình vuông ?

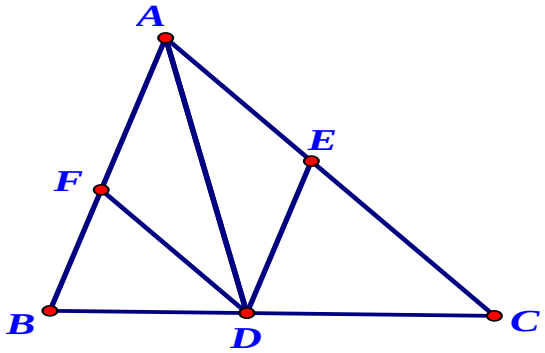
GV: Đưa ra sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức bài hình vuông cho học sinh ghi nhớ kiến thức

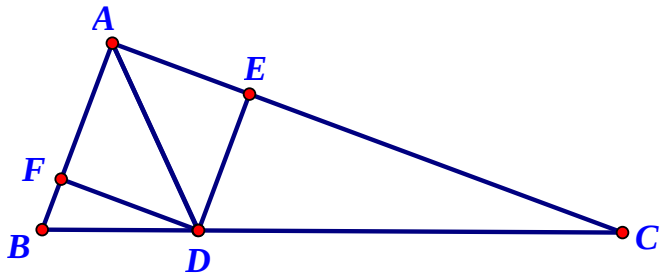
***3.Dạy bài mới***

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của giáo viên | Ghi bảng |
|---|---|---|
| **Hoạt động 1: Chữa bài tập về nhà** ***(8 phút)***<br>Mục tiêu: Giáo viên giúp học sinh khắc sâu ghi nhớ định nghĩa tính chất dấu hiệu nhận biết hình bình hành,hình chữ nhật, hình thoi,hình vuông. | | |
| - HS hoạt động cá nhân sau đó GV cho học sinh nhận xét sửa sai và chữa | **Bài 1:** Các khẳng định sau đúng hay sai ?<br>1. Tứ giác có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình thoi<br>2. Tứ giác có hai đường chéo vuông góc với nhau tại trung điểm của mỗi đường là hình thoi<br>3. Hình thoi là tứ giác có tất cả các cạnh bằng nhau<br>4. Hình chữ nhật có hai đường chéo bằng nhau là hình vuông | |

<table>
<tr>
<td>- Học sinh làm vào vở và gv cho nhận xét một số học sinh</td>
<td>5. Hình chữ nhật có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình vuông<br>ĐA: 1- S ; 2-Đ ; 3- Đ; 4-S; 5- Đ<br><u>Bài 2</u>: Tính độ dài đường chéo hình vuông có cạnh bằng 3cm<br>Do tứ giác ABDC là hình vuông<br>Nên AB = AC = 3cm<br>Xét tam giác ABC có $A = 90^\circ$<br>Áp dụng định lý Pitago ta có<br>$BC^2 = AB^2 + AC^2$<br>$BC^2 = 3^2 + 3^2$<br>$BC^2 = 18$<br>$BC = \sqrt{18}$ cm<br> 
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Hoạt động 2: Luyện tập (32 phút)<br>Mục tiêu: Học sinh được rèn kỹ năng vẽ hình phân tích chứng minh tứ giác là hình bình hành hình thoi hình chữ nhật hình vuông</td>
</tr>
<tr>
<td>Hoạt động của giáo viên</td>
<td>Hoạt động của giáo viên</td>
<td>Ghi bảng</td>
</tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| - Gv ghi đề bài lên bảng<br>**Bài 3**<br>Cho tam giác ABC , D là điểm nằm giữa B và C. Qua D kẻ các đường thẳng song song với AB và AC, chúng cắt cạnh AC và AB theo thứ tự ở E và F.<br>a) Tứ giác AEDF là hình gì? Vì sao<br>b) ) Nếu tam giác ABC vuông tại A thì tứ giác AEDF là hình gì? )<br>c)Khi AD là đường phân giác góc BAC chứng minh tứ giác là hình thoi?<br>d) Nếu tam giác ABC có $A = 90^{\circ}$. Điểm D ở vị trí nào trên cạnh BC thì tứ giác AEDF là hình vuông?<br>- GV quan sát học sinh vẽ hình nhất là vẽ đường thẳng song song sưa sai cho hs<br>- GV cho học sinh hoạt động nhóm làm câu a sau đó nhận xét<br><br>? Nếu tam giác ABC vuông tại A các con tự bổ sung giả thiết và kết luận | - Học sinh đọc đề bài<br>- Một học sinh lên bảng vẽ hình<br><br>- Cả lớp vẽ hình vào vở<br><br>- Một học sinh nhận xét hình vẽ của bạn<br><br>*) Học sinh hoạt động nhóm<br>- Yêu cầu: - Thời gian: 2 phút<br>- Nhóm đôi: hai học sinh trong một bàn làm thành một nhóm<br>-Nội dung hoạt động nhóm: Làm câu a<br><br>- HS quan sát và dự đoán trả lới | **II) Luyện tập**<br>**Bài 3**<br>  <br><br>a) Tứ giác ADE F là **hình bình hành**<br>Xét tứ giác AEDF có DE //A F ( gt)<br>DF //AE (gt)<br>Suy ra tứ giác AEDF là hình bình hành( theo dấu hiệu nhận biết)<br><br>b)Nếu tam giác ABC vuông tại A thì tứ giác AEDF là hình gì<br>  <br> |

| | | |
|---|---|---|
| - Khi tam giác ABC vuông GV cho học sinh vẽ hình vào vở<br>- Dự đoán hình dạng tứ giác AEDF<br>- Chứng minh tứ giác AEDF là hình chữ nhật? | - Học sinh ghi vở và vẽ hình minh họa | Xét tứ giác AEDF có DE //A F ( gt)<br>DF //AE (gt)<br>Suy ra tứ giác AEDF là hình bình hành( theo dấu hiệu nhận biết)<br>Xét hình hành AEDF có $A = 90^{\circ}$<br>Nên hình bình hành AEDF là hình chữ nhật ( theo dấu hiệu nhận biết)<br><br>c)Khi AD là đường phân giác góc BAC chứng minh tứ giác là hình thoi? |
| - GV quan sát học sinh vẽ hình nhất là vẽ đường phân giác AD và sửa sai cho hs.<br><br>- GV chiếu vở của học sinh lên màn hình để nhận xét<br>- GV cho học quan sát trên màn hình sketchpad nhận xét về vị trí điểm D từ đó dự đoán vị trí D để hình chữ nhật AEDF là hình vuông? | - ABC vuông học sinh vẽ hình<br>- Học sinh làm vào vở<br>- Hs nhận xét bài của bạn<br><br>- HS; ghi bài và vẽ hình minh họa |  <br>d)Nếu tam giác ABC vuông tại A thì điểm D nằm ở vị trí nào để tứ giác AEDF là hình vuông?<br>- Nếu tam giác **ABC vuông tại A thì khi AD là đường phân giác của góc A** thì tứ giác **AEDF là hình vuông** ( theo dấu hiệu nhận biết) |

| | | |
|---|---|---|
| - GV: vẽ hình minh họa<br><br>? Qua bài tập hôm nay các em đã ôn tập dạng bài tập nào?<br>GV chốt bài học | |  |

***4. Củng cố+ Hướng dẫn về nhà (2 phút)***

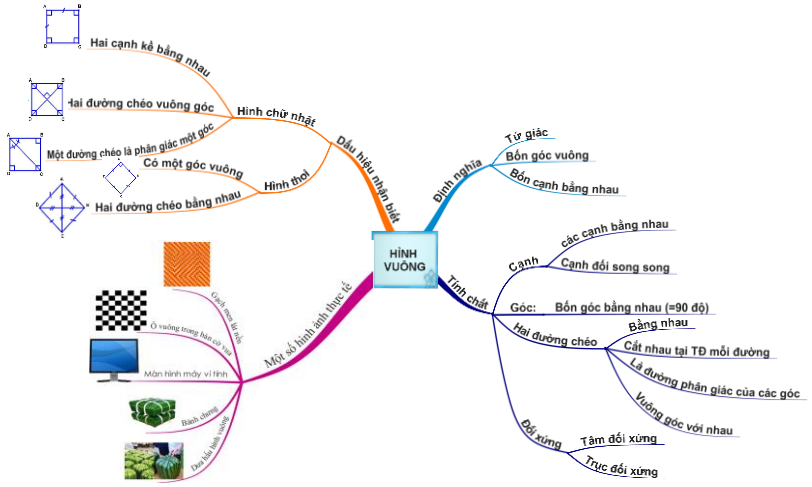
- Học sinh làm câu hỏi ôn tập chương 1, trang 110 sgk
- Bài tập về nhà số 85;87;88 trang 111 sgk
- Chuẩn bị tiết sau ôn tập chương 1

# TIẾT 23-LUYỆN TẬP

# HÌNH HỌC 8

**Tiết 23:**

# LUYỆN TẬP



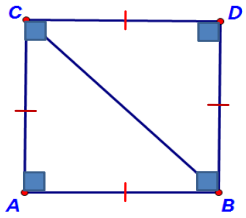

**Bài 83 / 109:** Câu khẳng định sau đúng hay sai ?

| STT | Khẳng định | Đáp án |
|---|---|---|
| 1 | Tứ giác có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình thoi | S |
| 2 | Tứ giác có hai đường chéo vuông góc với nhau tại trung điểm của mỗi đường là hình thoi | Đ |
| 3 | Hình thoi là tứ giác có tất cả các cạnh bằng nhau | Đ |
| 4 | Hình chữ nhật có hai đường chéo bằng nhau là hình vuông | S |
| 5 | Hình chữ nhật có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình vuông | Đ |

**Bài 2**

**Tính độ dài đường chéo của hình vuông có cạnh 3cm**

Do tứ giác ABDC là hình vuông nên
AC = AB =3cm
Xét tam giác ABC có
$BAC = 90^\circ$
Áp dụng định lý Pitago ta có
$BC^2 = AB^2 + AC^2$
$BC^2 = 3^2 + 3^2 = 18$
$BC = \sqrt{18}cm$

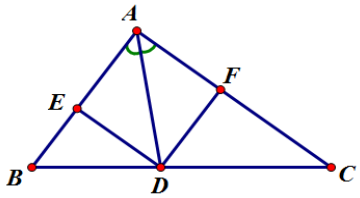



**Bài 3: Cho tam giác ABC,D là điểm nằm giữa B và C. Qua D kẻ các đường thẳng song song với AB và AC,chúng cắt cạnh AC và AB theo thứ tự ở E và F.**

**a) Tứ giác AEDF là hình gì**

**b) Nếu tam giác ABC có $A = 90^\circ$ thì tứ giác AEDF là hình gì? Vì sao**

**c) Khi AD là đường phân giác $BAC$ của tam giác ABC . Chứng minh tứ giác AEDF là hình thoi**




**Bài 3: Cho tam giác ABC,D là điểm nằm giữa B và C. Qua D kẻ các đường thẳng song song với AB và AC,chúng cắt cạnh AC và AB theo thứ tự ở E và F.**

**a) Tứ giác AEDF là hình gì**

**b) Nếu tam giác ABC có $A = 90^\circ$ thì tứ giác AEDF là hình gì? Vì sao**

**c) Khi AD là đường phân giác $BAC$ của tam giác ABC . Chứng minh tứ giác AEDF là hình thoi**

**d) Nếu tam giác ABC có $A = 90^\circ$ ? Điểm D ở vị trí nào trên BC để tứ giác AEDF là hình vuông?**

**Bài 3: Cho tam giác ABC,D là điểm nằm giữa B và C. Qua D kẻ các đường thẳng song song với AB và AC,chúng cắt cạnh AC và AB theo thứ tự ở E và F.**

**a) Tứ giác AEDF là hình gì**

**b) Nếu tam giác ABC có $A = 90^\circ$ thì tứ giác AEDF là hình gì? Vì sao**

**c) Khi AD là đường phân giác $BAC$ của tam giác ABC . Chứng minh tứ giác AEDF là hình thoi**

**d) Nếu tam giác ABC có $A = 90^\circ$ ? Điểm D ở vị trí nào trên BC để tứ giác AEDF là hình vuông?**