

CHUYÊN ĐỀ: ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH

Tiết 14 – Bài 10:

GIỮ GÌN VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức: HS hiểu

- Thế nào là giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ và ý nghĩa của nó.
- Bổn phận và trách nhiệm của mỗi người trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

2. Kỹ năng: Học sinh rèn kỹ năng

- Phân biệt truyền thống tốt đẹp cần phát huy và hủ tục cần xóa bỏ.
- Phân biệt hành vi đúng, sai đối với truyền thống của gia đình, dòng họ.
- Biết tự đánh giá và thực hiện tốt bổn phận của bản thân để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.
- Phát triển năng lực HS: năng lực hợp tác nhóm, động não suy nghĩ, giải quyết vấn đề, xây dựng đề án và sử dụng CNTT...

3. Thái độ: Học sinh biết

- Trân trọng, tự hào về những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.
- Biết ơn các thế hệ đi trước.
- Mong muốn làm rạng rỡ truyền thống gia đình, dòng họ.

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH

1. Giáo viên: Bài giảng điện tử, phiếu bài tập, camera, máy tính, máy chiếu.

2. Học sinh: Trả lời câu hỏi trong SGK, sưu tầm tranh ảnh về các nét đẹp truyền thống của dân tộc, lễ hội và làng nghề truyền thống của các gia đình, dòng họ ở Hà Nội.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC


1. Ổn định tổ chức.

2. Kiểm tra bài cũ: KT sự chuẩn bị của HS

3. Bài mới: Nhìn hình đoán chữ “Lá rụng về cội”

HOẠT ĐỘNG I: TÌM HIỂU THÔNG TIN, SỰ KIỆN

Mục tiêu: Học sinh hiểu thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc, gia đình, dòng họ; phân biệt truyền thống với hủ tục.


| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | Nội dung cần đạt | Phát triển năng lực Hs |
|---|---|--|---|
| <p>- GV yêu cầu các nhóm báo cáo bài tập nhóm đã chuẩn bị. + Nhóm 1: Sưu tầm hình ảnh về các lễ hội truyền thống ở thủ đô Hà Nội. + Nhóm 2: Sưu tầm hình ảnh về các làng nghề truyền thống ở thủ đô Hà Nội. + Nhóm 3: Sưu tầm hình ảnh về những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. - GV nhận xét ? : Em hiểu truyền thống tốt đẹp là gì? - GV chốt, chiếu đáp án:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;">  <p style="text-align: center;">Em hiểu truyền thống tốt đẹp là gì ?</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Truyền thống tốt đẹp là những giá trị tinh thần được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của một cộng đồng, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.</p> </div> </div> | <p>- Đại diện các nhóm báo cáo</p> <p>- HS khái quát.</p> | <p><u>I. Thông tin, sự kiện</u></p> | <p>- Hợp tác nhóm, xây dựng đề án - Sử dụng CNTT</p> <p>- Động não, suy nghĩ</p> |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| <p>?: Gia đình, dòng họ các em đã có những truyền thống tốt đẹp nào? Hãy kể biểu hiện cụ thể của những truyền thống tốt đẹp đó?</p> <p>?: Hãy nêu những hủ tục, tập quán lạc hậu còn tồn tại ở một số gia đình, dòng họ và tác hại của nó với đời sống xã hội?</p> <p>GV chốt: Truyền thống tốt đẹp thì cần phải giữ gìn, phát huy còn các hủ tục thì phải loại bỏ</p> | <p>- HS liên hệ.</p> <p>- HS liên hệ, phân tích:</p> | | <p>- Liên hệ thực tế</p> |
|---|--|--|--------------------------|

HOẠT ĐỘNG II: TÌM HIỂU NỘI DUNG BÀI HỌC

Mục tiêu: Học sinh:

- Hiểu thế nào là giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, ý nghĩa của nó
- Hiểu trách nhiệm của công dân - học sinh nói chung và của bản thân nói riêng trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của HS | Nội dung cần đạt | Phát triển năng lực Hs |
|---|---|---|--|
| <p>- GV chiếu đoạn phim tư liệu về dòng họ Nguyễn Huy và định hướng câu hỏi thảo luận nhóm (1 bàn)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Hãy nêu những truyền thống tốt đẹp của dòng họ Nguyễn Huy. Vì sao những truyền thống đó còn giữ được đến ngày nay ?</p> </div>  | <p>- HS theo dõi đoạn phim;</p> <p>- Các nhóm thảo luận; báo cáo;</p> <p>- Nhận xét, bổ sung.</p> | <p><u>II.Nội dung bài học</u></p> <p><u>1. Thế nào là giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?</u></p> | <p>- Quan sát, động não</p> <p>- Giải quyết vấn đề</p> |


| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>- GV nhận xét, sửa chữa, bổ sung; thống nhất: Gia đình, dòng họ Nguyễn Huy đã biết giữ gìn, phát huy truyền thống: hiếu thảo, uống nước nhớ nguồn, hiếu học.</p> <p>?: Vậy thế nào là giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ ?</p> <p>?: Truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ đã ảnh hưởng như thế nào đối với bản thân em ?</p> <p>?: Sự đa dạng các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ đã đóng góp như thế nào vào truyền thống của dân tộc? GV chốt -> ghi bảng</p> | <p>- HS trình bày.</p> <p>- HS liên hệ:</p> <p>- HS phân tích, đánh giá</p> | <p>Là tiếp nối, phát triển, làm rạng rỡ thêm truyền thống ấy.</p> <p><u>2. Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ,</u></p> <p>- Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống.</p> <p>- Làm phong phú thêm bản sắc dân tộc.</p> | <p>- Phân tích, tổng hợp</p> <p>- Tự nhận thức và điều chỉnh hành vi</p> <p>- Phân tích, tổng hợp</p> |
| <p><u>GV chuyển ý:</u> Trên thực tế, có những người chưa biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. Mời các em cùng đến với tiểu phẩm “Giỗ họ”.</p> <p>- GV cho HS diễn tiểu phẩm.</p> <p>?: Em có suy nghĩ gì về thái độ và hành vi của nhân vật người con trong tình huống trên?</p> | <p>- HS theo dõi tiểu phẩm</p> <p>- HS nhận xét, đánh giá</p> | | |


?: Nếu em là bạn thân của nhân vật người con trong tình huống trên thì em sẽ nói gì với bạn ấy?

- GV nhận xét, chốt:

- GV nêu định hướng và chiếu câu hỏi thảo luận nhóm.

Thảo luận nhóm




 **Nêu trách nhiệm của công dân, học sinh trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

10

GV nhận xét, chốt, chiếu đáp án -> ghi bảng:

Trách nhiệm của công dân, học sinh



- **Biết ơn, trân trọng, tự hào.**
- **Không làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.**
- **Làm phong phú thêm truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.**

10

- HS liên hệ

- HS thảo luận, báo cáo kết quả; nhận xét, bổ sung.

3. Trách nhiệm của công dân - học sinh

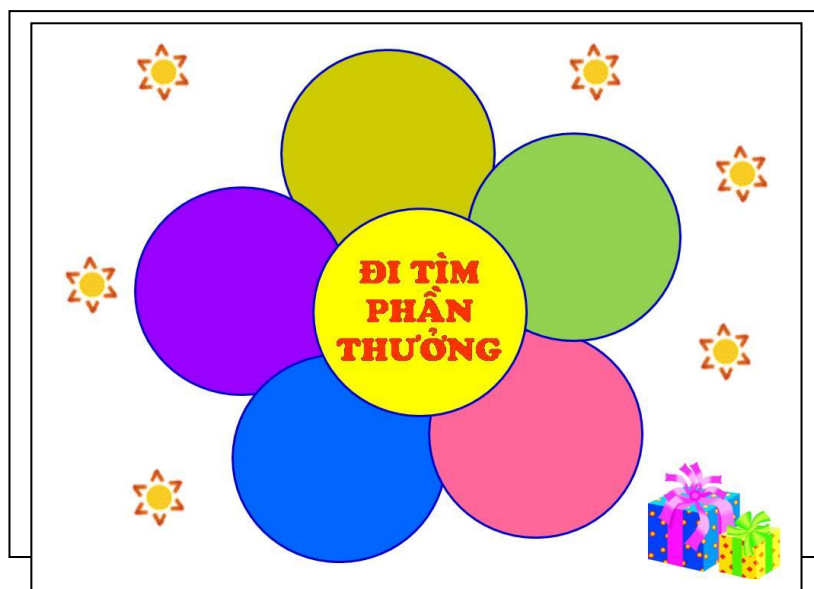
- Hợp tác nhóm

- Trân trọng, tự hào, biết ơn
- Không làm gì tổn hại đến thanh danh gia đình, dòng họ
- Làm phong phú thêm truyền thống

HOẠT ĐỘNG III: LUYỆN TẬP, CÙNG CỐ

Mục tiêu: HS biết vận dụng nội dung bài học vào xử lý tình huống thực tế.

| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | Nội dung cần đạt | Phát triển năng lực Hs |
|--|---------------------------------------|------------------------------|---|
| Tổ chức trò chơi “ <i>Đi tìm phần thưởng</i> ” | - HS báo cáo - HS chơi cá nhân | <u>III. LUYỆN TẬP</u> | - Suy nghĩ, động não - Giải quyết vấn đề |



Trò chơi
Đi tìm phần thưởng

Luật chơi:

- Có 5 cánh hoa, mỗi cánh hoa chứa một câu hỏi.
- Trả lời đúng câu hỏi sẽ nhận được phần thưởng.
- Thời gian suy nghĩ và trả lời mỗi câu hỏi là 5 giây.

graphicpanic.com

4. Hướng dẫn về nhà – Nhận xét giờ học:

- Làm bài tập (SGK - 43) – Đọc trước bài: **Tự tin.**
- Nhận xét giờ học và cho điểm một số học sinh

GIÁO ÁN GHI BẢNG:

Tiết 14 – Bài 10: GIỮ GÌN VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ

I. Thông tin sự kiện.

II. Nội dung bài học.

1. Thế nào là giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ ?

Là tiếp nối, phát triển, làm rạng rỡ thêm truyền thống ấy.

2. Ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ

- Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống.
- Làm phong phú thêm bản sắc dân tộc.

3. Trách nhiệm của công dân – học sinh

- Trân trọng, tự hào, biết ơn.
- Không làm gì tổn hại đến thanh danh gia đình, dòng họ.
- Làm phong phú thêm truyền thống.

III. Luyện tập

