

## TIẾT 135

# TỔNG KẾT PHẦN TIẾNG VIỆT

### I. Mục tiêu cần đạt:

#### *1. Về kiến thức:*

- Danh từ, động từ, tính từ, cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ.
- Các thành phần chính của câu.
- Các kiểu câu.
- Các phép nhân hóa, so sánh, ẩn dụ, hoán dụ.
- Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than, dấu phẩy.

#### *2. Về kĩ năng:*

- Nhận ra các từ loại và phép tu từ.
- Chữa được các lỗi về câu và dấu câu.

#### *3. Về thái độ:*

- Biết sử dụng thành thạo các hiện tượng ngôn ngữ đã học.

#### *4. Định hướng phát triển năng lực học sinh*

- Năng lực tổng hợp kiến thức, năng lực hợp tác, năng lực báo cáo, năng lực phát hiện...

### II. Chuẩn bị của GV và HS:

#### *1. Chuẩn bị của GV :*

Giáo án, SGK, SGV, phiếu học tập....

#### *2. Chuẩn bị của HS:*

Vở ghi, SGK, vở bài tập, hoàn thành phiếu học tập thảo luận nhóm theo sự phân công...

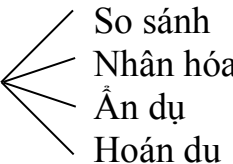
### III. Tiến trình bài dạy:

#### *1. Ôn định tổ chức*

#### *2. Kiểm tra bài cũ:* Tiến hành trong quá trình ôn tập.

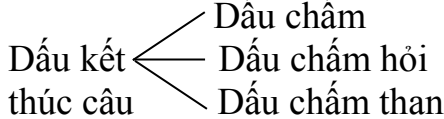
#### *3. Dạy nội dung bài mới:*

**Thiết kế bài giảng Ngữ Văn 6**

<b>HD của GV</b>	<b>HD của HS</b>	<b>Kết quả cần đạt</b>
<b><u>HD 1: Tổng kết các từ loại đã học:</u></b> Năng lực tổng hợp kiến thức, năng lực phát hiện		
<p>? Hãy kể tên các từ loại đã học</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tham gia trò chơi « Ai nhanh hơn »</li><li>+ Chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội chọn 5 HS.</li><li>+ Nhiệm vụ của các đội là phải chọn các miếng ghép cho sẵn có chứa khái niệm để ghép tương ứng với các từ loại.</li><li>+ Thời gian : 5 phút.</li><li>- GV nhận xét và trao thưởng cho đội thắng cuộc.</li><li>- GV chiếu bài tập, gọi HS phát hiện và điền vào chỗ trống.</li><li>- GV nhận xét, chiếu đáp án.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS suy nghĩ - trả lời</li><li>- HS tham gia trò chơi</li> <li>- HS quan sát, phát hiện và trả lời .</li></ul>	<p><b><u>I. Các từ loại</u></b></p> <p>Danh từ, động từ, tính từ, số từ, lượng từ, chỉ từ, phụ từ</p>
<b><u>HD 2: Tổng kết các phép tu từ đã học:</u></b> Năng lực tổng hợp kiến thức, năng lực báo cáo		
<p>? Có mấy phép tu từ ? Đó là những phép tu từ nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS làm phiếu học tập cá nhân để hoàn thành bảng ( nối các khái niệm cho sẵn với các phép tu từ thích hợp).</li><li>- GV gọi 1 số HS báo cáo kết quả.</li><li>- Gọi 1 số HS nhận xét.</li><li>- GV nhận xét và chiếu đáp án.</li><li>- GV gọi HS báo cáo kết quả thảo luận nhóm ở nhà theo nội dung đã cho trước.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hs trả lời.</li><li>- HS hoàn thành phiếu học tập cá nhân.</li><li>- HS báo cáo.</li><li>- HS nhận xét.</li><li>- HS lắng nghe, quan sát.</li><li>- Các nhóm báo cáo</li></ul>	<p><b><u>II. Các phép tu từ</u></b></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>So sánh</li><li>Nhân hóa</li><li>Ẩn dụ</li><li>Hoán dụ</li></ul>



**Thiết kế bài giảng Ngữ Văn 6**

Gọi HS trình bày GV nhận xét chung	Viết đoạn văn Trình bày Nghe	
<b><u>HD 4: Tổng kết các kiểu dấu câu đã học:</u></b> Năng lực tổng hợp hoá kiến thức		
? Có mấy loại dấu câu? Đó là những loại nào?  ? GV cho HS làm bài tập điền các dấu câu và đoạn cho sẵn, bài tập sửa dấu câu dùng sai.  ? Y/c HS viết đoạn văn vào vở	Suy nghĩ - trả lời Có 2 loại dấu câu - HS làm BT  - HS viết	<b><u>IV. Các dấu câu đã học</u></b>  Dấu kết thúc câu   - Dấu phân cách các bộ phận câu dấu <u>phẩy</u>

**4. Củng cố**

Hệ thống kiến thức.

**5. HDHS học bài ở nhà:**

- VN học bài.
- Xem trước bài ôn tập tổng hợp.