

TRƯỜNG THCS KIM GIANG

TỔ TỰ NHIÊN 1



GIÁO ÁN HỘI GIẢNG

MÔN HÌNH HỌC LỚP 6

TIẾT 12.

TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG

Ngày dạy 01/01/2017

Giáo viên: Nguyễn Thị Phượng

TIẾT 12.

TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG

I. Mục tiêu:

*Kiến thức: H/s hiểu trung điểm của đoạn thẳng là gì?

*Kĩ năng: +Biết vẽ trung điểm của đoạn thẳng.

+HS nhận biết được một điểm là trung điểm của đoạn thẳng

*Thái độ: Rèn tính cẩn thận, chính xác trong vẽ hình, thực hành và tính toán.

*Phát triển năng lực: Hợp tác, giao tiếp, giải quyết vấn đề và sáng tạo

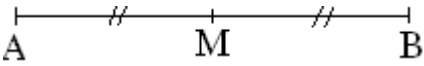
II. Chuẩn bị:

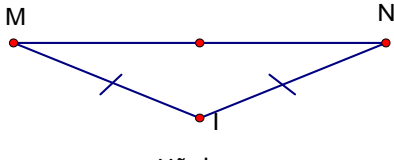

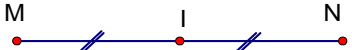
GV: Máy chiếu

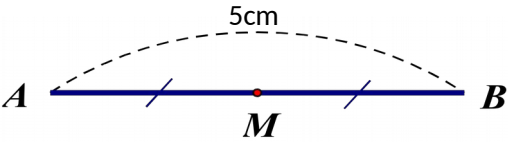
HS: 1 tờ giấy để làm bài gập giấy, 1 sợi dây, phấn

-Đọc trước bài học

III. Tiến trình dạy học

Thời gian	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Ghi bảng
12 phút	<p>Hoạt động 1.</p> <p><u>PTNL</u>: Hợp tác, giao tiếp</p> <p>-Điểm M trong hvẽ bên có gì đặc biệt?</p> <p>=>Giới thiệu đ/n</p> <p>-Cho 2 HS đọc lại</p> <p>-HD HS ghi tóm tắt đ/n</p> <p>-Như vậy phải thỏa mãn những đk gì thì điểm M mới là tr.điểm của AB?</p>	<p>-M thuộc đoạn AB và</p> <p>$MA=MB$</p> <p>-Nhằm thuộc đ/n</p> <p>-Phải t/m 2 đk....</p>	<p>1. Trung điểm của đoạn thẳng:</p>  <p>*Định nghĩa (SGK/Tr24)</p> <p>M là trung điểm của AB</p> <p>$\Leftrightarrow \begin{cases} AM + MB = AB \\ MA = MB \end{cases}$</p>

	<p>-Lưu ý: + trung điểm M của đoạn thẳng AB còn được gọi là điểm chính giữa của đoạn AB.</p> <p>-Hãy phân biệt điểm nằm giữa và điểm chính giữa?</p>	<p>-HS trả lời</p>	
	<p>Trong các hình vẽ sau, hình vẽ nào cho ta I là trung điểm đoạn MN?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Hình 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Hình 2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Hình 3</p> </div> </div>		
<p>17 phút</p>	<p>Hoạt động 2.</p> <p><u>PTNL</u>: Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p> <p>-HS đọc đề bài</p> <p>-GV hướng dẫn HS phân tích bài toán để đi đến cách 1</p> <p>-Gọi 1 HS lên bảng vẽ hình</p> <p>-Gọi HS khác kiểm chứng</p> <p>-GV nhận xét</p> <p>-Từ VD trên ta thấy có cách khác để thể hiện M là trung điểm của AB đó là:</p> $MA = MB = \frac{AB}{2}$	<p>-HS theo dõi</p> <p>-Vẽ hình vào vở</p>	<p>2.Cách vẽ trung điểm của đoạn thẳng.</p> <p>a. Ví dụ: Cho AB = 5cm. Hãy vẽ trung điểm M của đoạn thẳng AB.</p> <p>Ta có:</p> $MA + MB = AB \text{ và } MA = MB$ $\Rightarrow MA = MB = \frac{AB}{2} = \frac{5}{2} = 2,5cm$ <p>* Cách 1: Trên tia AB vẽ điểm M sao cho AM = 2,5cm.</p>

	<p>-Cách gấp giấy:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Kiểm tra sự chuẩn bị giấy +Vẽ trên đó đoạn AB=5cm +Cho HS thực hành +Thu 1 số sản phẩm +Hãy nhắc lại cách làm? +Nhận xét +Đổi chéo bài để ktra kq. <p>-Thực hiện ?</p> <p>Nếu dùng 1 sợi dây để chia mép bàn thành hai phần bằng nhau thì làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> +Cho HS thực hành theo nhóm đôi +HS trình bày cách làm +Nhận xét 	<p>-Chuẩn bị giấy</p> <p>-Gập giấy sao cho điểm B trùng với điểm A. Nếp gấp cắt đoạn AB tại trung điểm M cần xác định.</p> <p>-HS thực hành theo nhóm</p>	 <p>*Cách 2: Gập giấy (SGK).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Dán phần giấy gấp</p> </div>
<p>15 phút</p>	<p><i>Hoạt động 3.</i> Củng cố, luyện tập</p> <p><u>PTNL:</u> Hợp tác, giải quyết vấn đề.</p> <p>-Có những cách nào để diễn tả trung điểm M của đoạn thẳng AB?</p> <p>-Làm BT 63/SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> +1 HS đọc đề bài +Làm bài theo nhóm 4 HS (2 phút) +Thu bài 1 số nhóm +Cho HS chữa bài 		<p>3. Luyện tập</p> <p>M là tr. điểm của đoạn thẳng AB</p> $\Leftrightarrow \begin{cases} AM + MB = AB \\ MA = MB \end{cases}$ $\Leftrightarrow MA = MB = \frac{AB}{2}$ <p><u>*Bài 1(63/SGK)</u></p> <p>Chọn những kết quả đúng:</p> <p>c và d,e</p>

	<p>+ GV nhận xét và cho điểm</p> <p>-Làm BT65/SGK</p> <p>+1 HS đọc đề bài</p> <p>+HS làm bài trong 3 phút</p> <p>+GV thu bài một số hs</p> <p>+Nhận xét?</p> <p>+GV cho điểm</p>	<p><u>*Bài 2 (65/SGK).</u></p> <p>Điền vào chỗ trống:</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p>
1 phút	<p><i>Hoạt động 4.</i> Về nhà</p> <p><u>PTNL:</u> Tự học</p> <p>-Ôn lý thuyết</p> <p>-Làm BT 60;61;62;64/SGK</p> <p>-Xem phần hệ thống kiến thức cuối chương I, chuẩn bị cho tiết ôn tập chương.</p>	

Nhóm:

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1. Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

Điểm I là trung điểm của đoạn AB khi:

a. $IA = IB$

b. $AI + IB = AB$

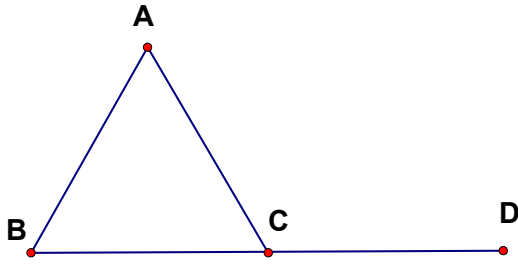
c. $AI + IB = AB$ và $IA = IB$

d. $IA = IB = \frac{AB}{2}$

e. Điểm I nằm giữa hai điểm A,B và $IA = \frac{1}{2} AB$

Bài 2. Đo các đoạn thẳng AB,BC,CD,DA rồi điền vào chỗ trống trong các phát biểu sau:

**Kết quả đo:*



AB = cm

BC = cm

CD = cm

AC = cm

a. Điểm C là trung điểm của vì

b. Điểm C không là trung điểm của vì C không thuộc đoạn thẳng AB.

c. Điểm A không là trung điểm của BC vì

Nhóm:

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1. Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

Điểm I là trung điểm của đoạn AB khi:

- a. $IA = IB$
- b. $AI + IB = AB$
- c. $AI + IB = AB$ và $IA = IB$
- e. Điểm I nằm giữa hai điểm A,B và $IA = \frac{1}{2}AB$

Nhóm:

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 1. Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

Điểm I là trung điểm của đoạn AB khi:

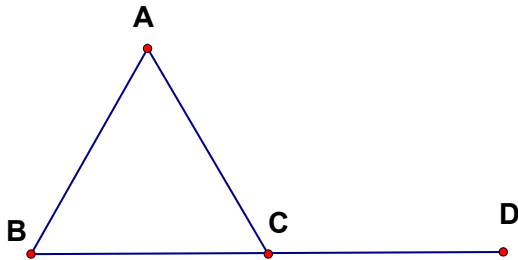
- a. $IA = IB$
- b. $AI + IB = AB$
- c. $AI + IB = AB$ và $IA = IB$
- d. $IA = IB = \frac{AB}{2}$
- e. Điểm I nằm giữa hai điểm A,B và $IA = \frac{1}{2}AB$

Tên HS:.....

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 2. Đo các đoạn thẳng AB,BC,CD,DA rồi điền vào chỗ trống trong các phát biểu sau:

***Kết quả đo:**



AB = cm

BC = cm

CD = cm

AC = cm

a. Điểm C là trung điểm của vì

.....

b. Điểm C không là trung điểm của vì C không thuộc đoạn thẳng AB.

c. Điểm A không là trung điểm của BC vì

.....