

Số: 19 /KH-PGDĐT

Thanh Xuân, ngày 06 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022-2023

Căn cứ Quyết định số 2865/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ công văn số 2602/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023;

Căn cứ công văn số 2603/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 229/KH-UBND ngày 22/8/2022 của UBND quận Thanh Xuân về kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ tình hình thực tế, phòng GD&ĐT quận xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Những kết quả đạt được trong năm học 2021-2022

- Ngành GDĐT quận tiếp tục khẳng định vị thế **8 năm liên tiếp** dẫn đầu Thành phố về công tác thi đua khôi phục phòng GDĐT, 6 năm đạt tuyệt đối **13/13** chỉ tiêu xếp loại xuất sắc, **11 năm liên** được nhận Cờ thi đua của Chủ tịch UBND Thành phố.

- 01 tập thể nhận Huân chương Lao động Hạng Nhì, 01 tập thể Cờ Thi đua Thành phố; 03 tập thể bằng khen UBND Thành phố; 05 tập thể Lao động xuất sắc; 22 tập thể Lao động tiên tiến.

- Tỷ lệ HS huy động/trẻ trên địa bàn: 19.355/21.378 (90.5%) trong đó HS nhà trẻ: 4824/8247 tỷ lệ 58.4%; Trẻ mẫu giáo: 14.876/13.131 tỷ lệ 113% .Trẻ 5 tuổi: 4824/4410 đạt tỷ lệ 109%. Trẻ khuyết tật: 20/26 trẻ tỷ lệ 80%. Đảm bảo 100% trẻ học 2 buổi/ngày.

- Tỷ lệ trẻ kênh A đạt 98.9%, trẻ suy dinh dưỡng cuối năm 1.0% (giảm 0.4% tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng so với đầu năm học); 1.0% tỷ lệ trẻ thấp còi (giảm 0,4 % so với cùng kỳ), 1.1% tỷ lệ trẻ béo phì (giảm 0.7% so cùng kỳ);

- Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được đánh giá cao, tạo được niềm tin của PHHS. Triển khai hiệu quả nhiều mô hình mới: Vệ sinh công nghiệp; Bảo vệ chuyên nghiệp; Hệ thống camera giám sát; Test thực phẩm; Ứng

dụng CNTT trong quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ; Kỹ cương trong quản lý các nhóm lớp tự thực; trường học điện tử...

II. Đặc điểm tình hình năm học 2022-2023

1. Số trường, lớp, học sinh

1.1. Trường, lớp

| Loại hình | Trường | Lớp mẫu giáo | | | | Lớp nhà trẻ | | |
|------------------|---------------------------------|--------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | Lớp MN độc lập | T/ số | Bé | Nhỡ | Lớn | TS | 18-24 tháng | 24-36 tháng |
| Công lập | 20 | 209 | 66 | 68 | 75 | 38 | 1 | 37 |
| Trường TT | 27 | 168 | 57 | 56 | 55 | 72 | 20 | 52 |
| Lớp MNĐL | 131 | 275 | 97 | 95 | 83 | 162 | 58 | 104 |
| Tổng cộng | 47 131 lớp MN độc lập | 652 | 220 | 219 | 213 | 272 | 79 | 193 |

1.2. Học sinh

| Loại hình | Học sinh | Trẻ mẫu giáo | | | | Trẻ nhà trẻ | | |
|-------------|--------------|----------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|
| | | Tổng số trẻ MG | MG Bé | MG Nhỡ | MG Lớn | Tổng số Trẻ NT | 18-24 tháng | 24-36 tháng |
| Công lập | 9530 | 8350 | 2380 | 2788 | 3182 | 1180 | 20 | 1160 |
| Trường TT | 5052 | 3832 | 1240 | 1273 | 1319 | 1220 | 321 | 899 |
| Lớp MNĐL | 4831 | 3069 | 1138 | 994 | 937 | 1762 | 616 | 1146 |
| Tổng | 19413 | 15.251 | 4758 | 5055 | 5438 | 4162 | 957 | 3205 |

- Tỷ lệ HS huy động ra lớp so với số HS trên địa bàn: 19.413/20.371(95.3%) trong đó HS nhà trẻ: 4162/7350 tỷ lệ 56.6% (Công lập 16%, Tự thực 40.6%); Trẻ mẫu giáo: 15.251/13.021 tỷ lệ 117% (Công lập 64.1%, Tự thực 52.9%). Trẻ 5 tuổi: 5438/4648 đạt tỷ lệ 117%.

2. Đội ngũ CB-GV-NV

2.1. Số lượng

| Loại hình | T/Số GV,CB,NV | Ban Giám Hiệu | | Giáo viên | NV Nuôi dưỡng | NV hành chính | LC BV |
|-------------|---------------|-------------------------|-----------|-------------|---------------|---------------|------------|
| | | Hiệu trưởng | Phó HT | | | | |
| Công lập | 853 | 20 | 35 | 571 | 127 | 46 | 54 |
| Tự thực | 2029 | 27 | 27 | 1355 | 233 | 154 | 102 |
| | | Chủ lớp MN độc lập: 131 | | | | | |
| Tổng | 2882 | 47 131 lớp | 62 | 1926 | 360 | 200 | 156 |

2.2. Trình độ

- Giáo viên công lập: đạt chuẩn 516/571(90.4%); trên chuẩn 436/571 (76.4%) trong đó 67 GV đang học đạt chuẩn, nâng chuẩn.

- Giáo viên tư thực: đạt chuẩn 982/1355 (72,5%); trên chuẩn: 404/1355 (29,8%) trong đó 255 GV đang học đạt chuẩn, nâng chuẩn.

3. Những thuận lợi, khó khăn, hạn chế

3.1. Thuận lợi

- Trong những năm qua, cấp học mầm non luôn nhận được sự quan tâm, hướng dẫn về nghiệp vụ, chuyên môn của Sở GDĐT; sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện, quyết liệt, hiệu quả của Quận ủy, HĐND, UBND quận; sự phối hợp hiệu quả của các phòng, ban, đơn vị, các tổ chức chính trị - xã hội và UBND các phường; sự quyết tâm của toàn thể đội ngũ CB, GV, NV ngành GDĐT; sự cộng đồng trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong toàn quận.

- Công tác Giáo dục quận có nhiều đột phá với hướng đi mới, khẳng định vị thế Giáo dục Thanh Xuân là nền tảng vững chắc để ngành GDĐT quận nói chung, cấp học mầm non nói riêng tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023.

3.2. Khó khăn, hạn chế

- Số trường, số lớp, số học sinh tăng nhưng số biên chế GV, NV không được giao, đội ngũ GV, NV các trường công lập thiếu nhiều so với định biên (*thiếu 158 GV và 64 NV nuôi dưỡng*).

- Các cơ sở GDMN ngoài công lập gặp khó khăn về tài chính; một số trường, nhóm lớp tư thực đã giải thể; giáo viên, nhân viên bỏ nghề, xin thôi việc; nhiều trường, lớp mầm non ngoài công lập thiếu giáo viên, nhân viên.

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

I. CÁC CHỈ TIÊU CƠ BẢN

- **Giữ vững tiêu chí thi đua Giáo dục Mầm non xếp loại Xuất sắc;**

- Thực hiện tốt công tác điểm cho Thành phố về công tác quản lý nuôi dưỡng: trường MN Thanh Xuân Trung.

- Huy động trên 60% trẻ em độ tuổi Nhà trẻ, 100% trẻ em độ tuổi mẫu giáo; 85% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ ra lớp học hòa nhập.

- 100% trường, nhóm lớp mầm non độc lập hoạt động theo đúng quy định; mỗi phường có 01- 02 nhóm lớp điểm.

- 100% cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác y tế trường học, không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm. 100% trẻ được an toàn về thể chất và tinh thần.

- 100% trường, lớp mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc;

- 100% trẻ được đánh giá theo đúng độ tuổi.

- 75% giáo viên có trình độ đào tạo chuyên môn trên chuẩn.

- Phần đầu tăng 01 trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 (MN Thanh Xuân Nam) đạt tỷ lệ 28.6%.

- 100% các trường thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, lựa chọn các mô hình mới phù hợp với điều kiện của từng trường.

- Phấn đấu mỗi trường kết nạp từ 3 đến 4 Đảng viên/năm.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu về công tác giáo dục và đào tạo theo kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 của UBND thành phố, nhiệm vụ năm học của Sở GDĐT Hà Nội và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Thanh Xuân lần thứ VI nhiệm kỳ 2020-2025. Nâng cao năng lực quản trị theo hướng tự chủ của các trường mầm non công lập, xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh.

Chủ đề năm học 2022-2023 cấp học mầm non quận Thanh Xuân:

“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

1.1. Triển khai, tập huấn, phổ biến quán triệt đến 100% các cơ sở GDMN, đội ngũ CB, GV, NV các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản quản lý chỉ đạo của ngành, chương trình, chính sách phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính Phủ quy định chính sách phát triển GDMN, Nghị định số 103/NQ-CP ngày 11/8/2022 của Chính Phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19; Thực hiện Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 19/1/2022 thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở ngành GDĐT Hà Nội giai đoạn 2021-2026; Kế hoạch 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND thành phố về Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch phát triển GDĐT quận Thanh Xuân giai đoạn 2021-2025.

1.2. Giao quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo quy định, gắn với trách nhiệm giải trình trước xã hội, cơ quan quản lý, có sự tham gia của gia đình, nhà trường, xã hội. Phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 05 năm, tạo sự khác biệt khẳng định thương hiệu chất lượng GDMN quận Thanh Xuân. Bồi dưỡng, quán triệt cơ sở GDMN công lập thay đổi tư duy quản lý, quản trị trường học phát huy vai trò tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên cộng tác làm việc trong môi trường sư phạm văn hóa, thân thiện.

1.3. Chỉ đạo cải cách hành chính, sử dụng và lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng thực hiện

nhiệm vụ trong cơ sở GDMN. Tăng cường sử dụng các phần mềm, từng bước chuyển đổi sang hồ sơ điện tử. Triển khai thực hiện Đề án “*Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT quận Thanh Xuân giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030*”. Ứng dụng CNTT, lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý (lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đón, trả trẻ hàng ngày...) của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để nâng cao chất lượng quản lý, điều hành hoạt động của nhà trường. Đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên cơ sở GDMN.

1.4. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, thực chất, hiệu quả nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong các cơ sở GDMN. Phối hợp với các ban ngành có liên quan, UBND 11 phường quản lý, kiểm tra hoạt động, việc thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các nhóm lớp mầm non độc lập. Công khai danh sách nhóm lớp mầm non độc lập đã được cấp phép. Kiên quyết đình chỉ các nhóm lớp mầm non độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

1.5. Chỉ đạo thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*”, đánh giá bằng kết quả cụ thể. Tổng hợp số lượng mô hình mới các nhà trường triển khai: Trường mầm non xanh; Trường học điện tử; Vườn rau VietGap; Không gian sáng tạo; Khu vui chơi phát triển vận động...; 100% cơ sở GDMN duy trì hoạt động truyền thông tại trang thông tin điện tử, chuyên mục “*Album hình ảnh đẹp*” đăng tải các video, hình ảnh của lớp, trường do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện: Vườn rau xanh, lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt...

2. Đầu tư nguồn lực xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo Kế hoạch quận; củng cố, duy trì và nâng cao, phấn đấu đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.

2.1. Tham mưu xây dựng trường theo quan điểm đầu tư chuẩn hóa trường, lớp mầm non tổng thể, đồng bộ, hiện đại, trường học điện tử, hội nhập quốc tế, phấn đấu đạt chỉ tiêu tiến độ kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng mới và công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, nâng tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2. Hoàn thành đúng tiến độ kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia năm 2022: Công nhận lại và nâng chuẩn quốc gia Mức độ 2 đối với trường mầm non Thanh Xuân Nam (đạt 28.6%).

2.2. Đầu tư hệ thống trường mũi nhọn, trường điểm tiệm cận tiên tiến, hiện đại: Xây dựng trường học có môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất, tận dụng sân chơi an toàn tại tầng mái ở trường có diện tích nhỏ, thiếu diện tích sân chơi.

2.3. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

3.1. Phòng GDĐT, các cơ sở GDMN tổ chức các lớp bồi dưỡng, tạo điều kiện, khuyến khích CB, GV học nâng trình độ đào tạo, phấn đấu lộ trình đến cuối năm 2024 hoàn thành chỉ tiêu 100% giáo viên mầm non đạt chuẩn và trên chuẩn.

3.2. Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực về chỉ đạo các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, xây dựng chiến lược phát triển nhà trường, Hướng dẫn phát triển chương trình giáo dục nhà trường cho Ban giám hiệu; Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN. Các nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ phát triển GDMN trong giai đoạn 2021-2025 nhằm nâng chất lượng đại trà, xây dựng đội ngũ CBQL, GV giỏi, GV cốt cán, có khả năng lan tỏa chuyên môn nghiệp vụ tốt.

3.3. Tuyên truyền, bồi dưỡng CB, GV, NV về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo. Xây dựng văn hóa trường mầm non, tiếp tục quán triệt thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Nâng cao năng lực cho đội ngũ CB, GV, NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các cơ sở GDMN đi đầu trong đổi mới, truyền thông tại trang thông tin điện tử, website, chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” của cơ sở GDMN.

3.4. Phát động, tổ chức phong trào thi đua “*Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*”. Xây dựng kế hoạch và tổ chức hiệu quả hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận, bồi dưỡng giáo viên dự thi cấp Thành phố đạt kết quả cao; thành lập nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển, xây dựng kế hoạch thực hiện mô hình “*giáo viên của giáo viên*”, “*học sinh của giáo viên*”. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT và mạng Internet.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Chủ động, phối hợp với ngành Y tế trong công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 và các dịch bệnh khác đảm bảo tuyệt đối an toàn trường học: Tuyên truyền, quán triệt CB, GV, NV, HS và CMHS thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo về phòng chống dịch của các cấp. Tăng cường truyền thông về lợi

ích, hiệu quả của việc tiêm vắc xin, phát động đợt thi đua đẩy mạnh công tác tiêm chủng trong toàn ngành GDĐT, động viên CB, GV, NV và CMHS có trẻ mẫu giáo đủ 5 tuổi tham gia tiêm chủng đầy đủ, kịp thời theo hướng dẫn của Bộ Y tế. Kiên quyết, kiên trì và kiên định đảm bảo kiểm soát tình hình dịch bệnh.

- Đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, giám sát của cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống chống bạo lực học đường bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở GDMN, đặc biệt đồ dùng, đồ chơi ngoài trời, trong lớp... nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ. Đưa các nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN” vào nhiệm vụ thường xuyên thực hiện trong cơ sở GDMN. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ.

- Thực hiện việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở GDMN. Tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

4.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ.

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của trường. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại cơ sở GDMN đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN.

- Đảm bảo 100% bếp ăn đủ điều kiện và thực hiện đúng qui định về vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP), lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Thành lập tổ giám sát có sự tham gia CMHS nhằm thực hiện các quy định bảo đảm an toàn thực phẩm đối với bếp ăn tổ chức bán trú cho trẻ tại cơ sở. Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì, phòng chống dịch bệnh.

- Tăng cường các hoạt động vệ sinh trong cơ sở giáo dục mầm non, đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, luyện tập một số thói quen tốt về tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Duy trì và khuyến khích các cơ sở GDMN thực hiện các mô hình điểm về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục: *lắp đặt mô hình kết nối trực tuyến tại bếp với tivi thông minh các lớp học và sảnh cầu thang giúp PHHS có thể tương tác, giám sát và theo dõi được chế độ ăn hàng ngày của trẻ; cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá bằng hình ảnh cho cha mẹ trẻ và cộng đồng biết về thực*

đơn ăn bán trú, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ... tại bảng thông tin tuyên truyền và website của cơ sở GDMN.

4.3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

- Thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc” gắn với thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tổ chức hội thảo/tọa đàm, tham quan học tập, chia sẻ kinh nghiệm, đánh giá kết quả, sơ kết 02 năm thực hiện chủ đề, chuyên đề vào cuối năm học.

- Thực hiện quan điểm của Bộ GDĐT, giao quyền chủ động cho cơ sở GDMN trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện và nhiệm vụ chính trị của cơ sở GDMN, quy định của pháp luật. Lựa chọn, bổ sung những nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của cơ sở giáo dục mầm non để phát triển chương trình giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Các cấp quản lý cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.

- Chỉ đạo xây dựng chương trình giáo dục nhà trường tạo được nét riêng biệt (thương hiệu), kế hoạch giáo dục phát huy thế mạnh của trường, thống nhất chú trọng đạt mục tiêu dạy trẻ mầm non có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh. Triển khai thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi theo kế hoạch của Thành phố, Sở GDĐT.

- Hướng dẫn CBQL, GVMN khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định, ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”. Tăng cường khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, video dùng chung hỗ trợ giữa cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập giúp các cơ sở GDMN và CMHS thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Các cơ sở GDMN căn cứ yêu cầu, kế hoạch năm học, Quy chế chuyên môn của Sở GDĐT, thực tiễn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GDĐT.

- *Danh sách trường điểm năm học 2022-2023:*

+ Trường điểm công tác quản lý nuôi dưỡng Thành phố Hà Nội: Mầm non Thanh Xuân Trung.

+ Trường điểm dạy tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi: Mầm non Hoa Hồng.

- + Trường điểm chương trình “Tôi yêu Việt Nam”: Mầm non Sơn Ca.
- + Trường điểm xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường: Ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến: Hệ thống trường STEAMe Thanh Xuân; Chương trình có bổ sung nâng cao lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất: Mầm non Tuổi Hoa.
- + Điểm toàn diện nhóm lớp mầm non độc lập: 02 lớp/phường.
- *Đổi mới hình thức phối hợp giao lưu, kiến tập, hỗ trợ chuyên môn lĩnh vực phát triển nhận thức (chia cụm theo phụ lục 3 Kế hoạch 282/KH-PGDĐT ngày 29/9/2021 thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 cấp học mầm non quận Thanh Xuân.*
- + Khám phá khoa học: trường mầm non Tràng An (nhóm trưởng), Thanh Xuân Bắc, Sơn Ca;
- + Khám phá xã hội: trường mầm non Thanh Xuân Trung (nhóm trưởng); Tuổi Hoa, Hoa Hồng.
- Các trường công lập không có tên trong danh sách trường điểm đăng ký và thực hiện 01 chuyên đề trong năm học 2022-2023.

4.4. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa

- Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, kiểm tra, quản lý, phê duyệt kế hoạch triển khai của các cơ sở GDMN trên địa bàn về việc tổ chức thực hiện các hoạt động ngoại khóa phù hợp với điều kiện thực tế của từng trường, lớp, đảm bảo chất lượng hiệu quả, đáp ứng nhu cầu của trẻ, gia đình trẻ và công khai, minh bạch.
- Người đứng đầu cơ sở GDMN thực hiện đúng qui định và chịu trách nhiệm toàn diện việc liên kết tổ chức hoạt động ngoại khóa, lưu giữ đầy đủ hồ sơ (quy trình lựa chọn đơn vị liên kết, kế hoạch triển khai, hồ sơ pháp lý, chương trình chi tiết, hồ sơ nhân sự, bài giảng...), đảm bảo chất lượng đầu ra cho trẻ theo đúng cam kết; việc tham gia của trẻ phải được sự đồng thuận và tự nguyện của CMHS. Thực hiện công tác thu chi tài chính đúng quy định hiện hành.
- Các cơ sở GDMN đối chiếu với các văn bản quy định hiện hành, căn cứ nhu cầu của trẻ, CMHS và đáp ứng yêu cầu về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên theo quy định, có thể lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục như: hoạt động nghệ thuật, thể thao, làm quen tiếng Anh phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, giúp trẻ phát triển toàn diện.

+ Đối với các cơ sở GDMN tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh căn cứ hướng dẫn tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình làm với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, xác định hình thức triển khai: Cơ sở GDMN có thể kết hợp với trung tâm ngoại ngữ khi đội ngũ giáo viên chưa đáp ứng được theo quy định hoặc cơ sở GDMN đáp ứng đủ các điều kiện theo quy định tự tổ chức triển khai, lựa chọn tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định, cho phép tại Quyết định số

2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/8/2022 về việc phê duyệt danh mục Tài liệu làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo sử dụng trong cơ sở GDMN để xây dựng chương trình chi tiết, kế hoạch triển khai trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo quy định.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về GDMN.

- Các cơ sở GDMN nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; Tăng cường hợp tác và đầu tư với nước ngoài, khuyến khích hợp tác với các cơ sở giáo dục và đào tạo từ các quốc gia phát triển, đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông, công tác dân vận trong giáo dục, phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí truyền thông về GDMN, kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ để PHHS, người dân hiểu và chia sẻ trong các hoạt động của nhà trường; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

- 100% cơ sở GDMN có trang thông tin điện tử website, bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đặc biệt các cơ sở giáo dục công lập đổi mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về nhà trường, thương hiệu, điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ và chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ...

- Khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối với CBQL, GV, NV. Đẩy mạnh phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

6. Thực hiện báo cáo, thống kê định kỳ

Báo cáo định kỳ gửi về phòng GDĐT quận:

- Báo cáo đầu năm học: thời gian nộp báo cáo trước 20/9/2022.

- Báo cáo sơ kết học kỳ I: Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ GDMN trong học kỳ I theo các nhiệm vụ trọng tâm của GDMN năm học 2022-2023, thời gian nộp báo cáo trước ngày 30/12/2022.

- Báo cáo tổng kết năm học: Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ GDMN theo các nhiệm vụ trọng tâm của GDMN năm học 2022-2023; số liệu thống kê kỳ cuối năm học, thời gian nộp báo cáo trước ngày 10/5/2023.

Thực hiện chỉ thị của Bộ GDĐT, hướng dẫn của Sở GDĐT, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận

Thanh Xuân lần thứ VI nhiệm kỳ 2020-2025, cấp học mầm non ngành GDĐT quận tiếp tục phát huy nội lực, tranh thủ sự quan tâm tạo điều kiện, định hướng, chỉ đạo sát sao, toàn diện của các cấp phân đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học mới 2022-2023.

Yêu cầu các cơ sở GDMN căn cứ tình hình thực tế xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023, thực hiện chế độ thông tin, báo cáo đúng quy định, hiệu quả để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao./.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GDĐT (để b/c);
- Các trường, lớp MN (để thực hiện);
- Lưu: VT, tổ MN.



Phạm Gia Hữu



LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN
Cấp học mầm non quận Thanh Xuân - Năm học 2022-2023
(Kèm theo Kế hoạch 19 /KH-PGDĐT ngày 06/9/2022 của phòng GDĐT)

| THÁNG | NỘI DUNG |
|---------|--|
| 8/2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL, GV các trường chuyên đề: Ứng dụng phương pháp giáo dục Kích thích tư duy - Sử dụng vật liệu rời trong lớp học mầm non; - Kiểm tra công tác hè 2022, phòng chống dịch bệnh, công tác tuyển sinh và chuẩn bị năm học mới tại các trường. - Tổ chức Hội nghị tổng kết nhiệm vụ năm học 2021-2022, triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023; - Hướng dẫn trường mầm non Thanh Xuân Nam hoàn thiện báo cáo kiểm định và công nhận trường đạt chuẩn Quốc Gia. - Xây dựng Dự thảo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023. |
| 9/2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng, ổn định nề nếp các trường mầm non. - Tham mưu ban hành văn bản chỉ đạo chuyên môn cấp học; Hướng dẫn nhiệm vụ và quy chế chuyên môn; Duyệt kế hoạch năm học các nhà trường. - Kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ đầu năm học. - Cập nhật dữ liệu phần mềm phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2023. - Tổ chức họp giao ban với Chủ các nhóm lớp mầm non độc lập. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL, GV chuyên đề Phát triển thể chất cho trẻ mầm non. - Xây dựng hoạt động điểm Thành phố công tác quản lý nuôi dưỡng tại trường mầm non Thanh Xuân Trung. - Tổng hợp đăng ký Chuyên đề các trường, lớp mầm non độc lập. - Tham gia lớp tập huấn chuyên môn đầu năm của Sở GDĐT Hà Nội. - Phối hợp với các phòng ban quận thực hiện chế độ chính sách hỗ trợ người lao động trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch Covid-19 theo Nghị quyết 103 của Chính phủ. |
| 10/2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Hội nghị cán bộ công chức, viên chức phòng GDĐT, các nhà trường. - Kiểm tra đột xuất thực hiện quy chế chuyên môn các trường. - Kiểm tra và đón đoàn Thành phố về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường mầm non Thanh Xuân Nam đạt chuẩn quốc gia. - Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2022-2023 - Hoàn thiện hồ sơ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi năm 2022. |

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THANH XUÂN

| THÁNG | NỘI DUNG |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động điểm kiến tập Thành phố công tác quản lý nuôi dưỡng tại trường mầm non Thanh Xuân Trung. - Tổ chức kiến tập Chuyên đề Giáo dục an toàn giao thông - Tôi yêu Việt Nam tại trường mầm non Sơn Ca; Chuyên đề tại các trường/lớp mầm non độc lập theo lịch trình đăng ký. - Báo cáo số liệu đầu năm gửi về phòng GDMN Sở GDĐT. |
| 11/2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và Vinh danh CB, GV, NV giỏi năm học 2021-2022. - Kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Tổ chức chuyên đề sử dụng bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Hoa Hồng; Chuyên đề tại các trường/lớp mầm non độc lập theo lịch trình đăng ký. - Khai mạc Hội thi giáo viên dạy giỏi, nhân viên giỏi cấp Quận. - Thanh tra toàn diện theo kế hoạch của Sở GDĐT. - Hoàn thiện hồ sơ phổ cập năm 2022. - Tham gia lớp tập huấn chuyên môn/kiến tập chuyên đề theo kế hoạch của Sở GDĐT Hà Nội. |
| 12/2022 | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra học kỳ I. - Chấm thi Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Quận (đợt 1) - Tổ chức họp giao ban với chủ các nhóm lớp mầm non độc lập. - Tổ chức chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiến tại hệ thống trường mầm non STEAMe Thanh Xuân. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ CBQL, GV chuyên đề Phát triển chương trình giáo dục nhà trường theo chương trình GDMN mới sửa đổi bổ sung. - Tham gia lớp tập huấn chuyên môn/kiến tập chuyên đề theo kế hoạch của Sở GDĐT Hà Nội. |
| 1+2/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện báo cáo gửi Sở GDĐT. Sơ kết học kỳ I năm học 2022-2023. - Nghi Tết Âm lịch; kiểm tra các trường trước và sau nghi Tết. - Tổ chức Chuyên đề tại các trường/lớp mầm non độc lập theo lịch trình đăng ký. - Chấm thi Hội thi Giáo viên, nhân viên giỏi cấp Quận (đợt 2) - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL, GV chuyên đề Xây dựng kỹ năng mềm cho giáo viên mầm non. - Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tự thực được cấp phép thành lập lên cổng thông tin điện tử quận, phường. |

| THÁNG | NỘI DUNG |
|------------|---|
| 3/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các nhà trường tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố năm học 2022-2023. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. - Khảo sát trẻ trong độ tuổi trên địa bàn, xây dựng chỉ tiêu tuyển sinh năm học 2023-2024. - Tổ chức họp giao ban với chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. |
| 4/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Tham dự tổng kết Hội thi GV dạy giỏi Thành phố năm học 2022-2023. - Kiểm tra toàn diện trường học kỳ II và kiểm tra thi đua các tập thể đề nghị khen cao cấp Thành phố. - Hướng dẫn hoạt động hè 2023; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2023. - Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ. |
| 5/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp báo cáo, thống kê cuối năm gửi Sở GDĐT. - Hướng dẫn các trường hoàn thiện hồ sơ công nhận trường học an toàn. - Chỉ đạo tổng kết năm học 2022-2023. - Xây dựng Kế hoạch tuyển sinh năm học 2023-2024. |
| 6+7+8/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện báo cáo tiêu chí thi đua năm học 2022-2023 về Sở GDĐT. - Các trường tổ chức hoạt động trông giữ trẻ trong hè trên tinh thần tự nguyện của CMHS. - Kiểm tra hoạt động hè của các trường mầm non và thực hiện quy chế chuyên môn của các lớp mầm non độc lập. - Tổng hợp đánh giá Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp. - Hướng dẫn các trường tổ chức tuyển sinh năm học 2023-2024. - Tham dự tập huấn chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng đại trà cho CBQL, GV theo kế hoạch. |