

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN THANH XUÂN
TRƯỜNG MẦM NON TRÀNG AN**

**BÀI DỰ THI
CUỘC THI VIẾT VỀ
GƯƠNG ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN, NGƯỜI TỐT, VIỆC
TỐT VÀ CÔNG TÁC PHÁT HIỆN, NHÂN RỘNG ĐIỂN
HÌNH TIÊN TIẾN TRONG PHONG TRÀO THI ĐUA
YÊU NƯỚC QUẬN THANH XUÂN NĂM 2022**

Thông tin tác giả: Họ tên: Đoàn Thị Thim

Năm sinh: 18/02/1980

Địa chỉ: Trường Mầm Non Tràng An

Điện thoại: 0975977918

Thông tin nhân vật: Họ tên: Bùi Thị Quỳnh Anh

Địa chỉ: Thanh Xuân Bắc – Hà Nội

Điện thoại: 0964678215

Thanh Xuân, tháng 11/2021

BÀI DỰ THI TÁM GƯƠNG NGƯỜI TỐT VIỆC TỐT CÔ GIÁO BÙI THỊ QUỲNH ANH - BÔNG HOA RỰC RỠ VÀ TÀI NĂNG

Lúc sinh thời chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng nói: “Mỗi người tốt, mỗi việc tốt là một bông hoa đẹp. Cả dân tộc ta là một rừng hoa đẹp”. Quả đúng là như vậy, để thực hiện lời Bác, mỗi người dân trên đất nước Việt Nam ta đều phải cố gắng phấn đấu, tu dưỡng và rèn luyện thật tốt để trở thành một bông hoa ngát hương trong khu rừng hoa rực rỡ của nước nhà. Xung quanh chúng ta có biết bao tấm gương về nghị lực sống, về sự nỗ lực phấn đấu, vươn lên trong gian khổ để nở hoa thơm cho đời. Hay những con người có những đóng góp thầm lặng, có đạo đức và lối sống tốt và luôn cố gắng không ngừng trong sự nghiệp - và điển hình là sự nghiệp phát triển giáo dục chính là nhà giáo - người giáo viên - Từ xưa đến nay nghề giáo luôn được coi là nghề cao quý nhất trong các nghề bởi họ là những người dìu dắt thế hệ trẻ của đất nước. Vì vậy không phải ai cũng có thể trở thành những người thầy, người cô - những người đặt hết tâm huyết cũng như tình yêu con người, trách nhiệm lớn lao đối với lớp trẻ, đối với xã hội

Hưởng ứng phong trào thi đua viết về tấm gương “Người tốt việc tốt” trong phong trào thi đua yêu nước. Tôi xin được chia sẻ về một tấm gương tiêu biểu trong trường với sự nỗ lực phấn đấu không mệt mỏi, với lòng nhiệt tình và là một nét chấm phá hiện đại trong phong cách giảng dạy của một giáo viên trẻ đã nhiều năm cống hiến cho sự nghiệp "Trồng người" Đó là cô giáo: Bùi Thị Quỳnh Anh – Tổ trưởng chuyên môn – Trường Mầm non Tràng An.

Sức trẻ vươn lên mạnh mẽ từ tình yêu nghề

Bản thân tôi - một giáo viên trẻ - lần đầu công tác tại trường khi nghe phân công giảng dạy và qua lời chia sẻ của các thầy cô - cái tên “Bùi Thị Quỳnh Anh” gợi cho tôi hình ảnh một giáo viên chắc sẽ ngọt ngào và ưu tú vì với tuổi đời còn khá trẻ - cô đã nắm giữ chức danh nghề nghiệp mà không phải một giáo viên nào cũng dễ dàng đảm nhận - Tổ trưởng chuyên môn. Quả đúng là như vậy. “Không thể trồng cây ở những nơi thiếu ánh sáng, cũng không thể nuôi dạy trẻ với chút ít nhiệt tình”. Câu nói này đã trở thành phương châm giáo dục mà cô Bùi Thị Quỳnh Anh lựa chọn từ khi còn là cô sinh viên khoa Giáo dục mầm non của Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương. Khát khao được mang những tri thức, kỹ năng, những giá trị đạo đức tốt đẹp đến với các con học sinh và truyền ngọn 3 lửa nhiệt huyết, năng

lượng tích cực đến với các bạn đồng nghiệp luôn tiềm ẩn và thôi thúc cô trong suốt thời gian qua. Sự nhiệt huyết với nghề không phải là ngày một, ngày hai mà nó là cả một quá trình tích lũy, vun đắp và phải xuất phát từ chính trong tiềm thức, trong tư tưởng của mỗi người giáo viên. Là một Đảng viên, giáo viên cô luôn xác định tư tưởng, lập trường vững vàng, có phẩm chất chính trị và thực hiện đúng chủ trương đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước, giữ gìn đạo đức, phẩm chất nhà giáo. Với 12 năm gắn bó với nghề cô đã luôn ý thức xác định sẽ gắn bó với nghề, có ý chí phấn đấu vươn lên trong công tác. Tích cực trau dồi, nghiên cứu tài liệu, học hỏi kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Bản thân luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm trong mọi công việc được giao. Ý thức mình sẽ là một tấm gương sáng cho trẻ noi theo, một tổ trưởng chuyên môn mẫu mực trong công tác được đồng nghiệp ghi nhận. Cô đã tham mưu với Ban giám hiệu trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, các buổi thảo luận về đề tài SKKN và đóng góp ý kiến cho đồng nghiệp khi lên tiết kiến tập, tiết giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp quận, sáng tạo, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức và phát huy hiệu quả mô hình “Giáo viên của giáo viên”. Luôn bám sát, hỗ trợ, kiểm tra việc thực hiện chuyên môn trong khối lớp như: phân ca soạn bài, tổng hợp bài soạn, động viên đồng nghiệp cùng phối hợp trong các hoạt động tập thể, các ngày lễ hội, sự kiện... của nhà trường. Là 1 giáo viên đứng lớp cô luôn gương mẫu đi đầu trong các hoạt động giảng dạy hàng ngày, thực hiện đúng nội quy, quy chế nhà trường, kỷ cương hành chính, quy tắc ứng xử... tác phong sư phạm chuẩn mực với đồng nghiệp, đúng mực với phụ huynh, thân thiện, gần gũi với học sinh.... Bản thân liên tục được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong công tác thi đua khen thưởng đột xuất, hàng tháng, thi đua cuối năm.

Cô giáo có duyên với thi cử- Đánh đâu thắng đó

Là một cô giáo với vẻ ngoài cởi mở, thân thiện, gần gũi và rất đáng yêu nhưng bản thân tôi lại thấy sức “chiến đấu” của cô Quỳnh Anh trong công tác giảng dạy và các hoạt động Đoàn Đội của trường nói riêng và của Quận nói chung rất bền bỉ và quyết liệt. Nhiều năm học, cô giáo Quỳnh Anh được Ban giám hiệu Trường trung học cơ sở Mai Dịch cử tham dự kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp Quận, Cô giáo tài năng duyên dáng cấp trường, Kỳ thi CNTT dành cho giáo viên, sang kiến kinh nghiệm cấp trường và cấp Quận. Không phụ lòng tin của Ban giám hiệu nhà trường, đồng nghiệp và học sinh, trong các lần tham dự ấy cô đều đạt

thành tích rất cao. Đặc biệt năm nay cô vừa đạt giải xuất sắc “ Nhà giáo thanh xuân tâm huyết sang tạo” cấp Quận năm 2020-2021

Trái tim còn đập là còn cống hiến

Với sự nỗ lực phấn đấu miệt mài của bản thân, năm 2017 cô Quỳnh Anh được bổ nhiệm giữ chức vụ Tổ trưởng chuyên môn . Ở vị trí công tác mới, trọng trách đặt lên vai cô giáo trẻ càng nặng nề hơn. Nhưng với cô Quỳnh Anh điều đó càng làm cô quyết tâm, phấn đấu hơn nữa để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Những năm làm công tác chuyên môn ở trường, cô Quỳnh Anh cùng với thầy cô song hành cùng Ban giám hiệu đã xây dựng hội đồng sư phạm trường Mầm Non Tràng An thành một tập thể đoàn kết, trí tuệ, đổi mới, dân chủ, kỉ cương, tình thương và trách nhiệm. Cô luôn thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Cô luôn tiên phong, gương mẫu trong các hoạt động của nhà trường. Đoàn kết, nhất trí trong tập thể Ban giám hiệu để tập thể hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Cô giáo Bùi Thị Quỳnh Anh luôn đi đầu trong việc vận dụng nhiều phương pháp mới để nâng cao chất lượng dạy và học . Để công tác chuyên môn đạt hiệu quả cao, ngoài trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ theo chức năng, bản thân cô tự trau dồi chuyên môn, tham gia nhiều lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, các lớp tập huấn do ngành giáo dục tổ chức để nắm bắt tình hình, cải tiến công tác giáo dục tại nơi mình đang công tác. Ngoài ra, cô còn dành nhiều thời gian cho việc nghiên cứu, viết sáng kiến chuyên môn như: quản lý chuyên môn để nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường, công tác phối hợp trong tổ chức phong trào thi đua và hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Ngày nay, khi nền giáo dục của nước nhà, của Thủ đô đang ngày một khởi sắc, chúng tôi bỗng cảm thấy vui hơn, ấm áp hơn khi đã được sống, được làm việc bên cạnh những con người đầy nhiệt huyết với nghề như vậy. Tự hứa với lòng sẽ cố gắng, cố gắng hơn để vườn hoa giáo dục luôn tỏa hương thơm ngát. Mai đây dù có đi đâu vẫn mãi nhớ về Trường Mầm Non Tràng An, nhớ về cô Tổ trưởng gần gũi, thân thương mà cũng rất đáng quý, đáng trân trọng ấy!

Ban giám hiệu
(ký và ghi rõ họ tên)

Người viết
(ký và ghi rõ họ tên)

Câu 1: Tại cơ quan, đơn vị anh (chị) đang công tác, đã tổ chức thực hiện Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội như thế nào? Anh (chị) đánh giá những hoạt động nào thiết thực, hiệu quả? Vì sao?

Thực tế cho thấy, trong chăm sóc, giáo dục trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non hiện nay còn một số hạn chế thuộc về ứng xử như: một số giáo viên hạn chế về phương pháp; giao tiếp với các đối tượng liên quan đến hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ chưa hiệu quả; chưa hiểu rõ vai trò, trách nhiệm của mình; chưa thực sự yêu thương, chưa thực sự hiểu trẻ... Sự phát triển của công nghệ thông tin và mạng xã hội dẫn đến giao tiếp trực tiếp bị hạn chế, đưa thông tin sai lệch, thổi phồng, bóp méo sự thật; công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường chưa thực sự tích cực; việc xây dựng văn hóa ứng xử chưa được quan tâm đúng mức.

Việc xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục nhằm điều chỉnh cách ứng xử của các thành viên trong cơ sở giáo dục theo chuẩn mực đạo đức xã hội và thuần phong mỹ tục của dân tộc, phù hợp với đặc trưng văn hóa của địa phương và điều kiện thực tiễn của cơ sở giáo dục; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục.

Chú trọng phát động phong trào xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, văn minh, phòng, chống bạo lực học đường; tôn vinh, lan tỏa nếp sống đẹp, ứng xử có văn hóa trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; tổ chức cho cán bộ, giáo viên ký cam kết chấp hành nghiêm túc các quy định về Quy tắc ứng xử của đơn vị; thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể trong triển khai Bộ Quy tắc ứng xử theo quy định; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện tốt bộ quy tắc; hằng năm, tổ chức đánh giá, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện và sơ, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện bộ quy tắc của đơn vị với cấp quản lý trực tiếp.

Tin tưởng rằng, với sự chỉ đạo và triển khai kịp thời của các cấp quản lý, sự vào cuộc của CBQL, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục, việc thực hiện văn hóa ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non sẽ ngày càng tốt

hơn, tạo nên sự đồng thuận trong tập thể nhà trường, với phụ huynh và xã hội cùng phối hợp tạo nên môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện./.

Câu 2: Anh (chị) hãy đề xuất một số giải pháp để tiếp tục thực hiện hiệu quả “Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội” trong thời gian tới?

Các cơ quan, đơn vị đề cán bộ, công chức, viên chức vi phạm quy tắc ứng xử cần nghiêm khắc xử lý trách nhiệm theo phân cấp quản lý cán bộ. Mạnh dạn xử lý kỷ luật và bố trí công tác khác đối với cán bộ, công chức, viên chức vi phạm và người đứng đầu cơ quan đơn vị để xảy ra vi phạm nhiều lần, không có biện pháp khắc phục hoặc khắc phục nhưng không có hiệu quả.

Thường xuyên giáo dục và nêu cao tinh thần tự tu dưỡng đạo đức, kịp thời phát hiện để có biện pháp uốn nắn, chấn chỉnh những biểu hiện suy thoái về đạo đức .

Cần thiết lập một đường dây nóng ở những nơi có khối lượng tiếp xúc với nhân dân nhiều để nhân dân kịp thời phản ánh những hành vi không phù hợp với chuẩn mức đạo đức để lãnh đạo đơn vị kịp thời nắm bắt và xử lý.