

Thanh Xuân, ngày 08 tháng 9 năm 2021

BIỆN PHÁP, CƠ CHẾ GIÁM SÁT VIỆC THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2021- 2022

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ về quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Thực hiện Điểm c, Khoản 1, Điều 10 của Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành điều lệ trường tiểu học;

Thực hiện Kế hoạch phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2018 - 2023 và Kế hoạch năm học 2021 - 2022 của nhà trường.

Căn cứ tình hình thực tế, Hội đồng trường thống nhất một số biện pháp, cơ chế giám sát đối việc thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường như sau:

I. Mục tiêu

1. Nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ theo Khoản 2, 3 Điều 8 Chương III Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ về quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Điểm a, Điểm c, Khoản 1, Điều 10 của Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT trong Điều lệ trường tiểu học về hoạt động của Hội đồng trường.

2. Việc giám sát của Hội đồng trường phải đảm bảo thường xuyên, liên tục, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực và kịp thời.

II. Biện pháp giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường

1. Giám sát trực và giám sát gián tiếp qua theo dõi thực tế, qua các kênh thông tin trong và ngoài nhà trường (phương tiện truyền thông, các tổ chức, đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh, đường dây nóng, hộp thư góp ý hoặc phiếu hỏi...).

2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của các thành viên Hội đồng trường người về thực hiện dân chủ ở cơ sở.

3. Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về thực hiện dân chủ ở cơ sở; nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về việc bảo đảm thực hiện dân chủ ở cơ sở; nâng cao trách nhiệm của đơn vị, tổ chức, vai trò nêu gương của người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý, đảng viên, cán bộ, viên chức, người lao động tại nhà trường trong việc thực hiện dân chủ

và bảo đảm thực hiện dân chủ ở cơ sở; lấy mức độ thực hiện dân chủ ở cơ sở của nhà trường làm căn cứ đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

4. Kịp thời biểu dương, khen thưởng các gương điển hình, có nhiều thành tích trong việc phát huy và tổ chức thực hiện tốt dân chủ ở cơ sở; phát hiện và xử lý nghiêm tập thể, cá nhân vi phạm pháp luật về thực hiện dân chủ ở cơ sở (nếu có).

5. Giám sát nhà trường thực hiện nghiêm những nội dung theo quy định phải công khai, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết, tham gia ý kiến, giám sát và kiểm tra theo quy định.

III. Cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở của nhà trường

1. Thành lập tổ giám sát theo dõi việc phát huy vai trò gương mẫu của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên trong thực hiện, tuyên truyền việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

2. Hội đồng trường giám sát việc thành lập, kiện toàn Ban chỉ đạo việc thực hiện QCDC của nhà trường, giám sát việc thực hiện những nội dung cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động tham gia ý kiến.

3. Tổ giám sát của Hội đồng trường định kì thực hiện chức năng, nhiệm vụ được giao theo đúng kế hoạch đã đề ra.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Các thành viên HĐT trong tổ giám sát hoạt động theo đúng chức năng, nhiệm vụ được giao.

2. Tổ giám sát của HĐT họp định kỳ theo quy chế hoạt động và chương trình hoạt động của HĐT để giám sát việc thực hiện QCDC của nhà trường.

3. Tổ giám sát lập báo cáo việc giám sát theo nhiệm vụ được phân công gửi về HĐT trước kỳ họp 01 tuần.

4. Trong quá trình giám sát phát hiện vấn đề phát sinh có dấu hiệu vi phạm pháp luật hoặc có tính chất phức tạp phải báo cáo ngay lãnh đạo HĐT (Chủ tịch, Phó CT hoặc thư ký) để có hướng giải quyết kịp thời theo thẩm quyền.

Nơi nhận:

- Cấp ủy, BGH nhà trường;
- Các thành viên HĐT;
- Lưu HSHĐT.

T.M HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH- HIỆU TRƯỞNG
(Đã kí)
Đỗ Thị Tố Nga