

Một tiết học tiếng Việt ấn tượng và hiệu quả.

Đọc mở rộng, giới thiệu bài viết trong sách báo về chủ đề: Quê hương đất nước



Quê hương là tình cảm thiêng liêng trong đời sống tinh thần, tình cảm của mỗi con người, mỗi dân tộc. Đó cũng là một nguồn đề tài quen thuộc, phong phú và đặc sắc của thơ ca Việt Nam. Chính trong lời đồng vọng thiết tha, đầm ấm của các thế hệ nhà thơ Việt Nam với quê hương, thơ Việt đã có những bài thơ làm rung động và nâng dậy tình yêu hương, đất nước trong lòng nhiều thế hệ công chúng được chuyển thể thành những câu hát lay động từng trái tim người nghe:

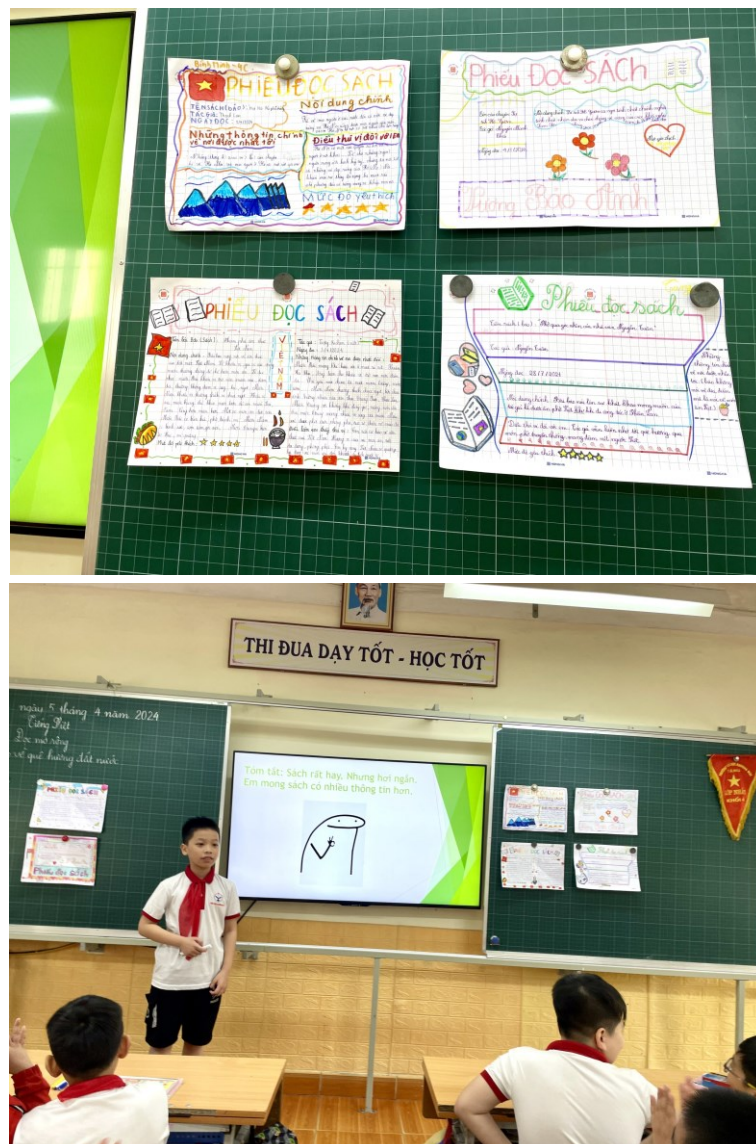
*Quê hương là chùm khế ngọt
Cho con trèo hái mỗi ngày
Quê hương là đường đi học
Con về rợp bướm vàng bay
Quê hương mỗi người chỉ một...”*



Trong chương trình Tiếng Việt 4 có một nội dung mới: Đọc mở rộng. Việc hướng dẫn và tạo thói quen đọc sách là nhiệm vụ vô cùng quan trọng của cả gia đình, xã hội

và nhà trường. Thầy cô cần giúp các em hiểu: Sách là kho tàng tri thức vô tận, là sản phẩm văn hoá tinh thần đóng vai trò rất quan trọng. Sách dạy cho ta cách sống, cách làm người, hướng tới những giá trị nhân văn cao cả. Sách là người bạn gần gũi chia sẻ niềm vui, nỗi buồn của mỗi chúng ta. Nói về việc “Đọc mở rộng”, sách là người thầy giúp các em khám phá điều kỳ diệu. Không chỉ vậy, việc đọc sách giúp ta có nhận thức đúng đắn, hành vi, thái độ chuẩn mực trong cuộc sống.

Theo các em học sinh lớp 4C, việc học tài liệu trong sách vở ở trường mới chỉ là “điều kiện cần nhưng chưa đủ”. Để hiểu và thực hành từng bài học, các em cần nghiên cứu nhiều hơn nữa từ các cuốn sách khác nhau. Sau mỗi bài đọc hay cuốn sách, học sinh tự rút ra những nội dung chính, những điều em ấn tượng nhất và đánh giá về mức độ yêu thích của bản thân. Các em sử dụng các hình thức khác nhau để báo cáo, chia sẻ với các bạn về bài học rút ra từ cuốn sách...



Để phát huy năng lực của học sinh, cô và trò 4C đã thực hiện tiết Tiếng Việt: Đọc mở rộng, đọc sách báo về chủ đề Quê hương đất nước bằng nhiều hình thức mới lạ, hấp dẫn, kích thích khả năng sáng tạo... Thực hành những điều cô chỉ bảo, các em

học sinh đã được tham gia nhiều hoạt động phát huy năng lực, phẩm chất của mình. Học sinh nhận thấy việc đọc sách báo có mục đích, có định hướng, từ đó các em đã không còn lúng túng trong việc lựa chọn sách báo tham khảo. Điều đó giúp các em học sinh phát triển năng lực tự học, cũng như thay đổi phức thức học tập từ thụ động sang chủ động nắm bắt kiến thức.



Các em học sinh đã tìm đọc sách báo về quê hương, đất nước, giới thiệu về các vùng miền, các danh lam thắng cảnh của Việt Nam qua các trang báo giấy, hoặc báo điện tử trên internet... Tên một số bài báo về chủ đề quê hương, đất nước hay mà các em có thể tham khảo như: *Tên sách: Nước Việt Nam (Tác giả: Hạo Nhiên); Vòng quanh thế giới - Việt Nam (Tác giả: Nguyễn Hà, Hạo Nhiên); Đất Nước Ngàn Năm (Tác giả: Cửu Thọ - Duy Lập - Văn Tống - Lê Tân)*... Tiếp đó, các em đã tự tin trình bày nội dung các bài báo về chủ đề này trước cô giáo cùng các bạn. Tiết học vui, bổ ích và hấp dẫn học sinh.



