

## Lồng ghép các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 2

Theo tổ chức Thế giới WHO, kỹ năng sống được định nghĩa là khả năng áp dụng các hành vi, cách ứng xử tích cực cho phép cá nhân thích nghi hiệu quả với những thách thức của cuộc sống hàng ngày. Nhận thức được mục tiêu quan trọng đó, các cô giáo khối 2 trường Tiểu học Khương Mai luôn cố gắng lồng ghép các hoạt động nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.



Dựa trên định nghĩa này, thì kỹ năng sống đối với học sinh tiểu học là tập hợp các kỹ năng giúp trẻ thích nghi với cuộc sống và môi trường bên ngoài. Giáo dục kỹ năng sống giúp cho các em phát triển những thói quen tích cực, tự tin thể hiện bản thân, không ngại đối mặt với thách thức trong mọi tình huống.

Trong các môn học trên lớp cũng như các hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp, học sinh được tham gia hoạt động một cách tối đa để tự bản thân lĩnh hội những kỹ năng cần thiết. Một số kỹ năng điển hình như: làm việc nhóm, thuyết trình hay những kỹ năng kiểm soát cảm xúc, kiềm chế những cảm xúc tiêu cực... đã được các cô giáo khéo léo lồng ghép trong các tiết học.



Học sinh lứa tuổi Tiểu học, đặc biệt là các em lớp 2 có đặc điểm tâm sinh lý rất đặc biệt. Các em nhanh nhớ nhưng cũng nhanh quên và dễ dàng tiếp nhận những kiến thức sinh động, giàu hình ảnh. Vì thế ngoài việc học tập trên lớp, các cô giáo còn tận dụng những hoạt động thăm quan, dã ngoại để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Bởi khi được trực tiếp tham gia vào hoạt động, được trực tiếp làm, trực tiếp chơi, chắc chắn các em sẽ rút ra được những kỹ năng cần thiết cho bản thân. Nhờ có những hoạt động đa dạng như vậy mà các em học sinh không hề cảm thấy nhàm chán, khó khăn. Đó sẽ là những kỹ năng rất quan trọng giúp các em dần hình thành năng lực cốt lõi cho bản thân.