**Tiết 19. LUYỆN TẬP TỔNG BA GÓC TRONG TAM GIÁC**

**I. Mục tiêu**

*1. Kiến thức*: HS được khắc sâu các kiến thức tổng ba góc của một tam giác, áp dụng đối với tam giác vuông, góc ngoài của tam giác.

*2. Kỹ năng:* Rèn luyện kĩ tính quan sát, phán đoán, tính toán.

*3. Thái độ:*

*-* Có ý thức vận dụng các kiến thức đã học vào các bài toán thực tế đơn giản

- Thái độ vẽ cẩn thận, chính xác.

*4.* *Định hướng phát triển năng lực cho HS:*Năng lực tính toán, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề.

**II. Chuẩn bị**

1. Giáo viên: Máy chiếu,máy projeto , compa,ê ke, thước đo góc, thước thẳng, phiếu học tập

2. Học sinh: Thước kẻ, ê ke,compa, thước đo góc, bút viết phiếu nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

***1. Ổn định lớp. (1 phút)***

***2. Tiến trình lên lớp***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ***  - Mục tiêu: Củng cố kiến thức cũ về tổng ba góc trong tam giác, tam giác vuông, góc ngoài của tam giác.  - Định hướng phát triển năng lực: Năng lực giải quyết vấn để, năng lực tư duy, năng lực tính toán. | | |
| ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** | ***Nội dung ghi bảng*** |
|  |  |  |
| ***Hoạt động 2: Luyện tập các bài toán có hình vẽ sẵn***  - Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài toán có hình vẽ sẵn.  - Định hướng phát triển năng lực: Năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề. | | |
| ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** | ***Nội dung ghi bảng*** |
|  |  |  |
| ***Hoạt động 3: Luyện tập các bài toán phải vẽ hình***  - Mục tiêu: Vẽ hình theo đề bài, vận dụng giải quyết bài toán.  - Định hướng phát triển năng lực: Năng lực tính toán, năng lực vẽ hình. | | |
| ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** | ***Nội dung ghi bảng*** |
|  |  |  |

***3. Củng cố***  *(2 phút)*GV tæng kÕt bµi b»ng s¬ ®å t­ duy

***4. Hướng dẫn học ở nhà*** *(2 phút)*

* Xem lại các bài tập đã chữa
* BTVN: 5,7(SGK); 13, 14, 16, 17, 18 (SBT)

- Chuẩn bị bài 2: Hai tam giác bằng nhau.