**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẬN THANH XUÂN**

**TRƯỜNG THCS PHAN ĐÌNH GIÓT**

**--------\*\*\*--------**

**Tiết 22: LUYỆN TẬP HÀM SỐ BẬC NHẤT**

**Môn : Đại số 9**

**Gv: Trần Thị Lan**

***Ngày soạn: 18/10/2019***

***Ngày giảng: 22/10/2019***

**TIẾT 22: LUYỆN TẬP HÀM SỐ BẬC NHẤT**

**I.MỤC TIÊU BÀI DẠY:**

***a.KiÕn thøc:***

 - Cñng cè vµ kh¾c s©u cho häc sinh n¾m ch¾c c¸c kh¸i niÖm: Hµm sè bËc nhÊt, tÝnh chÊt cña hµm sè bËc nhÊt (TÝnh ®ång biÕn vµ nghÞch biÕn)

***b.Kü n¨ng:***

 - Häc sinh rÌn luyÖn kü n¨ng nhËn d¹ng vµ t×m ®iÒu kiÖn ®Ó mét hµm sè lµ hµm sè bËc nhÊt,đồng biến, nghịch biến. T×m c¸c gi¸ trÞ chư­a biÕt khi biÕt các yếu tố còn lại.

***c.Th¸i ®é****:*

 *-* Cã th¸i ®é häc tËp nghiªm tóc, tù gi¸c, cÈn thËn, chÝnh x¸c.

 *-* Rèn tính cẩn thận cho học sinh khi làm toán.

***d.Định hướng phát triển năng lực:***

 -Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác nhóm,năng lực tư duy, năng lực giao tiếp

**II. CHUẨN BỊ :**

***1.Chuẩn bị của giáo viên:***

- SGK, giáo án, phiếu học tập.

- Phấn màu, thước thẳng.

- Máy chiếu Projector

***2. Chuẩn bị của học sinh***

 - SGK, bảng nhóm…..

**III.TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:**

***1. Ổn định:* Kiểm tra sĩ số**

***2. Kiểm tra bài cũ*:** Nêu định nghĩa và tính chất của hàm số bậc nhất?

***3. Luyện tập:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **H§ cña giáo viên** | **H§ cña học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: CHỮA BÀI VỀ NHÀ****Mục tiêu:**Củng cố lý thuyết về hàm số bậc nhất.**Định hướng phát triển năng lực học sinh:** Năng lực tư duy, năng lực ghi nhớ.  |
| GV phát phiếu học tập bài 1- Yêu cầu học sinh làm bài trên phiếu- Đổi phiếu chấm chéoGV chiếu đáp ánHọc sinh báo kết quảGV chốt kiến thức |
| **Hoạt động 2: LUYỆN TẬP****Mục tiêu:** Củng cố lí thuyết qua hệ thống bài tập và rèn kỹ năng trình bày bài.**Định hướng phát triển năng lực học sinh:** Năng lực tư duy, năng lực hoạt động nhóm, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiêp….. |
| * Gv giao phiếu bài cho hs
* Yêu cầu học sinh làm bài vào phiếu của mình.
* Yêu cầu HS trả lời, các bạn khác theo dõi và nhận xét, có thể phản biện lại nếu thấy chưa tối ưu.
* GV cho HS hoạt động nhóm bài 2

**Bài 2:** Vôùi nhöõng giaù trò naøo cuûa m thì mỗi haøm soá sau laø haøm baäc nhaát ?* Yêu cầu HS các nhóm trả lời, các bạn khác theo dõi và nhận xét.

**Gv** chốt lại cho học sinh những kiến thức cần nhớ và các dạng toán thường gặp ở bài HSBN.**Gv:** * Cho hàm số
* Yêu cầu học sinh, dựa vào phần bài tập về nhà trong SGK đã được giao. Hãy đặt câu hỏi cho đề bài trên?

**Gv:*** Chốt và lựa chọn câu hỏi phù hợp
* Dựa vào các câu hỏi trên phân công các nhóm hoàn thiện câu trả lời.
* Đại diện nhóm lên trình bày bài
* Hs tự trình bày bài vào vở, so sánh và nhận xét, đánh giá bài của bạn trên bảng

**Gv chốt lại và bổ sung thêm các câu hỏi nếu cần thiết.****Các câu hỏi dự kiến của Gv:**a, Tìm m để hàm số trên là hàm số bậc nhất**.**b, Tìm m để hàm số trên đồng biến.c, Tìm m để hàm số trên nghịch biến.d, Tìm m biết rằng khi x = -2 thì y = 5.e, Tính giá trị của y khi biết x = 3, m = 1.f, Tính giá trị của x khi biết y = -3, m = -2.GV chiếu bài 3**BÀI 4:**Biểu diễn các điểm sau trên mp tọa độ:A( -3 ; 0 ), B( - 1; 1), C( 0 ; 3), D(1 ; 1) E( 3 ; 0), F( 1; -1), G( 0; -3) , H( -1; -1* GV cho HS nhận xét
* GV chốt kiến thức
 | * HS làm bài và trả lời câu hỏi.

HS hoạt động theo nhómHình thức : Hai bàn 1 nhómThời gian: 2 phút* HS hoạt động theo nhóm
* Các nhóm hoàn thiện bài theo sự phân công của Gv
* HS Đại diện nhóm lên trình
* Hs nhận xét bài của bạn, đánh giá và cho điểm.
* M ột HS lên bảng thực hiện
* Hs tự trình bày bài vào vở, so sánh và nhận xét, đánh giá bài của bạn trên bảng
 | **Dạng 1: Nhận biết hàm số bậc nhất và chỉ ra tính đồng biến, nghịch biến của hàm số đó****Bài 2:** Vôùi nhöõng giaù trò naøo cuûa m thì mỗi haøm soá sau laø haøm baäc nhaát ?a) y = (x-1) là hàm số bậc nhất => 5 - m > 0 => m < 5b) y= x+3,5 là hàm số bậc nhất => **Dạng 2: Tìm điều kiện để 1 hàm số là đồng biến, nghịch biến . Xác định hệ số của hàm số thỏa mãn yêu cầu cho trước****BÀI TẬP 3**: **Cho hàm số** 1, Tìm m để hàm số trên là hàm số bậc nhất**.**2, Tìm m để hàm số trên đồng biến.3, Tìm m để hàm số trên nghịch biến.4, Tìm m biết rằng khi x = 2 thì y = 0.5, Với m = 1, hãya)Tính giá trị của y khi biết b)Tính giá trị của x khi biết  **Dạng 3: Biểu diễn các điểm trên mp tọa độ****BÀI 4**:Biểu diễn các điểm sau trên mp tọa độ:A( -3 ; 0 ), B( - 1; 1), C( 0 ; 3), D(1 ; 1) E( 3 ; 0), F( 1; -1), G( 0; -3) , H( -1; -1 |

***4, Cñng cè*** *:*

*Củng cố bài qua trò chơi: ĐÂY LÀ AI?*

***5, H­ướngdÉn vÒ nhµ***

- Học sinh xem trước bài đồ thị của hàm số y = ax + b (a ≠ 0).

 - Nhớ lại cách vẽ đồ thị hàm số y = ax (a ≠ 0) đã học ở lớp 7.

- Lµm c¸c bµi tËp 11SGK/ 48, bµi tËp 3, 4 s¸ch bµi tËp.

******