

**UBND QUẬN THANH XUÂN**  
**TRƯỜNG THCS PHAN ĐÌNH GIÓT**



**HƯỚNG DẪN ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II**  
**NĂM HỌC 2023 - 2024**  
**KHỐI 9**

**Họ và tên HS:**.....

**Lớp:**.....

**NĂM HỌC 2023- 2024**

TRƯỜNG THCS PHAN ĐÌNH GIÓT

LỊCH KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II  
NĂM HỌC 2023 – 2024

TUẦN	THỜI GIAN	MÔN KIỂM TRA
25 + 26	Từ 11/03 đến 23/03	Kiểm tra theo TKB: - Khối 6,7,8: Nghệ thuật, GDĐP, GDTC; HĐTN - Khối 9: Âm nhạc; Thể dục; - Kiểm tra kỹ năng nói môn Tiếng Anh vào các buổi chiều.
26	Thứ hai 18/03	- Từ 8h05 - 9h05: Lịch sử và Địa lý 6,7,8; Tiếng Anh 9 - Tiết 4: Công nghệ 6,7,8,9
	Thứ ba 19/03	- Tiết 1: GDCD 6,7,8,9 - Tiết 3: Tin học 6,7,8,9
	Thứ tư 20/03	- Tiết 1,2: Ngữ văn 6,7,8,9 - Tiết 4: Vật lý 9
	Thứ năm 21/03	- Tiết 1,2: Toán 6,7,8,9 - Tiết 4: Địa lý 9
	Thứ sáu 22/03	- Tiết 1: Sinh học 9 - Tiết 3: Lịch sử 9 - 10h05 - 11h05: KHTN 6,7,8
	Thứ bảy 23/3	- Tiết 2: Hóa 9 - 10h05 - 11h05: Tiếng Anh 6,7,8

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bình

MÔN TOÁN HỌC

A . KIẾN THỨC CẦN NHỚ

I. Đại số:

1. Hệ phương trình, cách giải hệ pt
2. Tính chất của hàm số  $y = ax^2$  ( $a \neq 0$ ). Đồ thị của hàm số  $y = ax^2$  ( $a \neq 0$ ).
3. PT bậc hai một ẩn: ĐN, công thức nghiệm, công thức nghiệm thu gọn.
4. Hệ thức Vi –ét và ứng dụng.
5. Giải bài toán bằng cách lập PT và hệ PT

II. Hình học:

1. Ôn tập các góc với đường tròn.
2. Định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết tứ giác nội tiếp.
3. Các khái niệm và định lý chương 2, chương 3 liên quan tới đường tròn.

B. CÁC DẠNG BÀI TẬP:

Dạng 1: Biến đổi biểu thức

Bài 1 : Cho biểu thức  $A = \frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}+1}$        $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+1} - \frac{\sqrt{x}-4}{1-x}$

- 1) Tính giá trị của A khi  $x = \frac{1}{16}$
- 2) Rút gọn biểu thức  $P = \frac{A}{B}$
- 3) Tìm các giá trị của x để  $P < \frac{1}{2}$
- 4) Tìm x để  $P(\sqrt{x}+2) \geq x-5\sqrt{x}+8$
- 5) Tìm x để  $P = 2\sqrt{x}$
- 6) Tìm GTNN của P
- 7) Tìm  $x \in \mathbb{N}$  để P đạt giá trị nhỏ nhất
- 8) Tìm giá trị lớn nhất của  $M = P \cdot \frac{x+3}{\sqrt{x}-1}$
- 9) Tìm giá trị nguyên của x để P nhận giá trị là số nguyên
- 10) Tìm x để 3P nhận giá trị là số nguyên
- 11) So sánh P với  $P^2$
- 12) Tìm x để  $P(\sqrt{x}+2) - \sqrt{x} + 2\sqrt{x-1} = 2x - 2\sqrt{2x} + 1$
- 13) Tìm m để có x thỏa mãn  $P = \frac{1}{m}$ .

Dạng 2: Phương trình, hệ phương trình

Bài 1. Giải các phương trình và hệ phương trình sau:

a) 
$$\begin{cases} (x+1)(y-1) = xy-1 \\ (x-3)(y-3) = xy-3 \end{cases}$$

b) 
$$\begin{cases} 2(3x-2)-4 = 5(3y+2) \\ 4(3x-2)+7(3y+2) = -2 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} 3\sqrt{x+2} + 2\sqrt{y-3} = 5 \\ 2\sqrt{x+2} - \sqrt{y-3} = 1 \end{cases}$$

$$d) \begin{cases} \frac{1}{x-1} + \frac{3}{3y+1} = 4 \\ -\frac{1}{3y+1} + \frac{4}{x-1} = 3 \end{cases}$$

$$e) x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0$$

$$f) x^4 - 3x^2 + 2 = 0$$

$$g) x^3 - 3x^2 + 2x = 0$$

**Bài 3.** Cho hệ phương trình  $\begin{cases} mx + 4y = 10 - m \\ x + my = 4 \end{cases}$  ( m là tham số)

- Tìm m để hệ có nghiệm duy nhất? Vô nghiệm? Vô số nghiệm?
- Xác định các giá trị nguyên của m để hệ có nghiệm duy nhất (x ; y) sao cho  $xy > 0$
- Với giá trị nào của m thì hệ có nghiệm (x ; y) với x, y là các số nguyên dương.

**Bài 4:** Cho hệ phương trình  $\begin{cases} mx + 2y = m + 1 \\ 2x + my = 2m - 1 \end{cases}$

- Giải hệ phương trình khi  $m = 1$ .
- Tìm m để hệ có nghiệm là (3; 2)?
- Tìm m để hệ có nghiệm duy nhất (x, y) thỏa mãn:
  - x, y trái dấu
  - x, y cùng dương
  - $x + y = 3$ .
  - $|x - y| = \frac{1}{7 - m}$
  - $|x| = 2|y|$
  - $2x + y > 3$

**Bài 5.** Cho phương trình  $x^2 - 2(m+1)x + m - 4 = 0$ , m là tham số

- Giải phương trình khi  $x = -5$
- CMR phương trình luôn có nghiệm  $x_1, x_2$  với mọi m.
- Tìm m để phương trình có hai nghiệm trái dấu.
- Tìm m để phương trình có hai nghiệm dương.
- CMR biểu thức  $A = x_1(1 - x_2) + x_2(1 - x_1)$  không phụ thuộc m

**Bài 6.** Cho phương trình ẩn x:  $(m - 4)x^2 - 2mx + m - 2 = 0$

- Giải phương trình khi  $m = 5$
- Tìm m để phương trình có nghiệm  $x = \sqrt{2}$ . Tìm nghiệm còn lại.
- Tìm m để phương trình: có nghiệm? Có 2 nghiệm phân biệt? Vô nghiệm? Có nghiệm kép?
- Khi phương trình có nghiệm  $x_1, x_2$ : + Hãy tính  $A = x_1^2 + x_2^2$  theo m?  
+ Tìm m để  $A = 1$

### Dạng 3: Hàm số và đồ thị

**Bài 7.** Cho hàm số (P) :  $y = x^2$

- Vẽ đồ thị của hàm số (P).
- Xác định tọa độ A, B là giao điểm của (P) với đường thẳng  $y = 2x + 3$ .

- c) Gọi C, D lần lượt là hình chiếu của A và B. Tính chu vi và diện tích của tứ giác ABDC.
- d) Lập phương trình đường thẳng đi qua điểm M(2; 4) có hệ số góc a và tiếp xúc với (P).
- Bài 8.** Cho hàm số (P)  $y = x^2$  và đường thẳng (d) :  $y = mx + m + 1$
- a) Tìm tọa độ giao điểm của (P) và (d) khi  $m = -3$ .
- b) Tìm m để (d) cắt (P) tại 2 điểm phân biệt.
- c) Tìm m để (d) cắt (P) tại 2 điểm phân biệt thỏa mãn  $|x_1 - x_2| = 2$ .
- d) Tìm m để (d) cắt (P) tại 2 điểm phân biệt thỏa mãn tổng tung độ của hai giao điểm bằng 5.
- e) Tìm m để (d) cắt (P) tại 2 điểm phân biệt nằm về hai phía của trục tung.
- f) Tìm m để (d) đi qua điểm M nằm trên (P). Biết điểm M có hoành độ bằng  $-2$ .

**Dạng 4. Giải bài toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình.**

**Bài 9.** Tìm hai số tự nhiên biết rằng hiệu của chúng bằng 1275 và nếu lấy số lớn chia cho số nhỏ thì được thương là 3 và số dư là 125.

**Bài 10.** Hai công nhân nếu làm chung một công việc thì mất 40 giờ. Nếu người thứ nhất làm 5 giờ và người thứ hai làm trong 6 giờ thì hoàn thành  $\frac{2}{15}$  công việc. Hỏi nếu mỗi người làm riêng thì mất bao nhiêu giờ mới hoàn thành công việc?

**Bài 11.** Hai tổ sản xuất cùng may một loại áo. Nếu tổ I may trong 3 ngày và tổ II may trong 5 ngày thì hai tổ may được 1310 áo. Biết rằng mỗi ngày tổ I may nhiều hơn tổ II là 10 cái áo. Hỏi một ngày mỗi tổ may được bao nhiêu áo?

**Bài 12.** Trong tháng thứ nhất hai tổ sản xuất được 540 sản phẩm. Do cải tiến kỹ thuật nên sang tháng thứ hai, Tổ I đã vượt mức 20% và tổ II đã vượt mức 15%. Vì vậy tháng thứ hai cả hai tổ sản xuất được 632 sản phẩm. Hỏi trong tháng thứ nhất mỗi tổ sản xuất được bao nhiêu sản phẩm.

**Bài 13.** Lúc 6 giờ 30 phút một người đi xe máy từ A đến B dài 75km với vận tốc định trước. Đến B người đó nghỉ lại 20 phút rồi mới quay về A với vận tốc lớn hơn vận tốc lúc đi 5km/h. Người đó về đến A lúc 12 giờ 20 phút. Tính vận tốc của người đi lúc đi từ A đến B.

**Bài 14.** Một ô tô đi quãng đường AB với vận tốc 50km/h, rồi đi tiếp quãng đường BC với vận tốc 45km/h. Biết tổng chiều dài quãng đường AB và BC là 165km và thời gian ô tô đi quãng đường AB ít hơn thời gian ô tô đi quãng đường BC là 30 phút. Tính thời gian ô tô đi trên quãng đường AB, BC.

**Dạng 5. Hình học tổng hợp**

**Bài 15:** Cho tam giác ABC vuông tại A. Điểm D thuộc cạnh AB. Vẽ đường tròn (O) đường kính BD cắt BC tại E. Các đường thẳng CD, AE cắt đường tròn (O) lần lượt tại F và K.

- a) Chứng minh  $BC \cdot BE = BD \cdot BA$ .
- b) Chứng minh: Bốn điểm C, A, F, B thuộc một đường tròn.
- c) Chứng minh AFKC là hình thang;
- d) Chứng minh D là tâm đường tròn nội tiếp tam giác AEF.

**Bài 16:** Cho đường tròn (O; R) và dây CD cố định. Gọi H là trung điểm CD. Gọi S là một điểm trên tia đối của tia DC. Qua S kẻ hai tiếp tuyến SA, SB tới đường tròn (O). Đường thẳng AB cắt SO, OH lần lượt tại E và F.

- Chứng minh SEHF là tứ giác nội tiếp;
- Chứng minh OE.OS không phụ thuộc vị trí của điểm S trên tia đối của DC;
- Cho  $R = 10\text{cm}$ ;  $SD = 4\text{cm}$ ,  $OH = 6\text{cm}$ . Tính CD và SA;
- Chứng minh khi S di động trên tia đối của tia DC thì đường thẳng AB đi qua một điểm cố định;

**Bài 17:** Cho đường tròn (O) đường kính  $AB = 2R$ . Điểm H thuộc đoạn OA. Kẻ dây CD vuông góc AB tại H. Vẽ đường tròn tâm I đường kính AH và đường tròn tâm K đường kính BH. Nối AC cắt đường tròn (I) tại E; nối BC cắt đường tròn (K) tại F.

- Chứng minh HECF là hình chữ nhật;
- Chứng minh tứ giác ABFE là tứ giác nội tiếp;
- EF cắt đường tròn (O) tại M và N. Chứng minh tam giác CMN cân.
- Tìm vị trí của điểm H để diện tích tứ giác CEHF lớn nhất.

**Bài 18:** Cho tam giác ABC vuông tại A, đường cao AH. Vẽ đường tròn tâm O, đường kính AH, cắt AB, AC lần lượt tại M và N. Gọi I là trung điểm của BC. Chứng minh rằng:

- Ba điểm M; O; N thẳng hàng;
- BMNC là tứ giác nội tiếp;
- AI vuông góc với MN;
- $BM.BA + CN.CA \geq 2AH^2$

**Bài 19:** Cho đường tròn tâm (O; R) và (O'; R') cắt nhau tại A và H (O và O' ở hai phía của AH). Vẽ các đường kính AOB và AO'C của hai đường tròn. Một đường thẳng d qua A cắt đường tròn (O) tại M, cắt (O') tại N. A nằm giữa M và N.

- Ba điểm B, H, C thẳng hàng;
- Chứng minh rằng khi đường thẳng d thay đổi thì tỷ số  $\frac{HM}{HN}$  không đổi
- Gọi I, K lần lượt là trung điểm của MN và BC. Chứng minh bốn điểm A, H, I, K thuộc một đường tròn.
- Xác định vị trí của đường thẳng d để diện tích tam giác HMN lớn nhất.

**Bài 20:** Cho đường tròn tâm (O; R) dây DC cố định. Điểm M thuộc tia đối của tia CD. Qua M kẻ hai tiếp tuyến MA, MB tới đường tròn (A thuộc cung lớn CD). Gọi I là trung điểm của CD. Nối BI cắt đường tròn tại E (E khác B). Nối OM cắt AB tại H.

- Chứng minh năm điểm M, A, O, I, B thuộc một đường tròn.
- Chứng minh  $AE \parallel CD$ .
- Tìm vị trí của M để MA vuông góc với MB;
- Chứng minh HB là phân giác của góc CHD.

**MÔN NGỮ VĂN**

**I. KIẾN THỨC CẦN GHI NHỚ**

**1. Đọc hiểu văn bản:**

- *Mùa xuân nho nhỏ*
- *Viếng lăng Bác*
- *Sang thu*
- *Nói với con*

**2. Tiếng Việt:**

Các đơn vị kiến thức Tiếng Việt đã học, đặc biệt là *thành phần biệt lập, Liên kết câu và đoạn văn*

**3. Tập làm văn:**

Viết đoạn văn nghị luận xã hội:

- *Nghị luận về một tư tưởng, đạo lí*
- *Nghị luận về một sự việc, hiện tượng trong đời sống.*

Viết đoạn văn nghị luận văn học: cảm nhận, phân tích thơ; ...

**II. CÁC DẠNG BÀI LUYỆN TẬP**

**1. Đọc hiểu văn bản + Tiếng Việt**

- Xác định tên văn bản, tên tác giả, xuất xứ, hoàn cảnh sáng tác, thể loại, nội dung, nghệ thuật,...
  - Trả lời câu hỏi đọc hiểu về một trích đoạn văn bản.
  - Trả lời một số câu hỏi về Tiếng Việt liên quan đến trích đoạn văn bản:
    - + Xác định, gọi tên một số yếu tố Tiếng Việt được sử dụng trong trích đoạn.
    - + Phân tích tác dụng của một biện pháp nghệ thuật trong trích đoạn.
- v.v...

**2. Tập làm văn:**

- Viết đoạn văn nghị luận phân tích đoạn thơ hoặc phân tích một chi tiết, hình ảnh... để làm rõ một khía cạnh nội dung hoặc nghệ thuật của văn bản. Trong đoạn có sử dụng một cách hợp lí, hiệu quả các yếu tố Tiếng Việt (gạch chân và chú thích rõ)
- Viết đoạn nghị luận xã hội khoảng 1 trang giấy kiểm tra.

**III. HƯỚNG RA ĐỀ:** Theo cấu trúc đề thi vào lớp 10

**1. Phần I:** Trả lời câu hỏi đọc hiểu về một trích đoạn văn bản đã học trong chương trình Ngữ văn 9, học kì 2; viết đoạn nghị luận văn học.

**2. Phần II:** Trả lời câu hỏi đọc hiểu về một trích đoạn văn bản ngoài chương trình SGK; viết đoạn nghị luận xã hội.

**MÔN TIẾNG ANH**  
**REVISION FOR THE MID-SEMESTER TEST - SEMESTER 2**  
**SCHOOL YEAR 2023 – 2024**  
**GRADE 9**

**UNIT 7: RECIPES AND EATING HABITS**

**VOCABULARY**

1. <b>avocado</b> /ævə'kɑ:dəʊ/ (n): bơ	23. <b>peel</b> /pi:l/ (v) : gọt vỏ, bóc vỏ
2. <b>bake</b> /beɪk/ (v): nướng	24. <b>puree</b> /'pjʊəreɪ/ (v) : xay nhuyễn
3. <b>beef noodle soup</b> /bi:f/ 'nu:dl/ /su:p/ : bún bò	25. <b>prawn</b> /prɔ:n/ (n): tôm
4. <b>broccoli</b> /'brɒkəli/ (n): súp lơ	26. <b>pepper</b> /'pepə(r)/ (n): tiêu, ớt
5. <b>chop</b> /tʃɒp/ (v) : chặt	27. <b>roast</b> /rəʊst/ (v) : quay
6. <b>cube</b> /kju:b/ (n) : miếng hình lập phương	28. <b>sauce</b> /sɔ:s/ (n): nước sốt
7. <b>celery</b> /'seləri/ (n): cần tây	29. <b>shallot</b> /ʃə'ləʊt/ (n) : hành khô
8. <b>curry</b> /'kʌri/ món cà ri	30. <b>simmer</b> /'sɪmə(r)/ (v) : om
9. <b>deep-fry</b> /di:p 'fraɪ/ (v): rán ngập mỡ	31. <b>spread</b> /spred/ (v): phết
10. <b>dip</b> /dɪp/ (v): nhúng	32. <b>sprinkle</b> /'sprɪŋkl/ (v) : rắc
11. <b>drain</b> /dreɪn/ (v): làm ráo nước	33. <b>slice</b> /slaɪs/ (v): cắt lát
12. <b>flatbread</b> /'flætbred/ (n): bánh mì dẹt	34. <b>staple</b> /'steɪpl/ (n): lương thực chính
13. <b>garnish</b> /'gɑ:nɪʃ/ (v): trang trí (món ăn)	35. <b>starter</b> /'stɑ:tə(r)/ (n) : món khai vị
14. <b>grate</b> /greɪt/ (v) : nạo	36. <b>steam</b> /sti:m/ (v) : hấp
15. <b>grill</b> /grɪl/ (v): nướng	37. <b>stew</b> /stju:/ (v): hầm
16. <b>gravy</b> /'greɪvi/ (n): nước thịt	38. <b>strip</b> /stri:p/ (n): sợi, dải
17. <b>ingredient</b> /ɪn'gri:diənt/ (n): nguyên liệu	39. <b>stir-fry</b> /'stɜ: fraɪ/ (v) : xào
18. <b>kohlrabi</b> /kəʊl'ra:bi/ (n): cải xoăn	40. <b>tender</b> /'tendə(r)/ (adj) : mềm
19. <b>lasagne</b> /lə'zænjə/ (n): mì ống xoắn	41. <b>versatile</b> /'vɜ:sətəɪl/ (adj) : đa dụng
20. <b>lettuce</b> /'letɪs/ (n): rau diếp	42. <b>whisk</b> /wɪsk/ (v) : đánh (trứng...)
21. <b>marinate</b> /'mærineɪt/ (v) /'mærineɪt/: ướp	43. <b>wrap</b> /ræp/ (v): gói
22. <b>oven</b> /'ʌvən/ (n): lò nướng	

**GRAMMAR**

**1. SOME AND ANY**

- **SOME** và **ANY** là hai tính từ chỉ số lượng bất định. Chúng được dùng trước danh từ không đếm được hoặc danh từ đếm được số nhiều.

1. SOME (MỘT VÀI, MỘT ÍT)	2. ANY (NÀO)
- <b>Some</b> được dùng trong câu khẳng định và lời mời, yêu cầu	- <b>Any</b> được dùng trong câu phủ định hoặc câu hỏi.
<i>Ex:</i> Would you like some tea? (Bạn dùng một ít trà nhé?)	<i>Ex:</i> Do you have any pens? (Bạn có chiếc bút nào không?)
- <b>Some</b> đứng trước danh từ không đếm được hoặc danh từ đếm được số nhiều.	- <b>Any</b> đứng trước danh từ không đếm được hoặc danh từ đếm được số nhiều.
<i>Ex:</i> There are some butter. (Có một chút bơ) There are some eggs. (Có một vài quả trứng)	<i>Ex:</i> There isn't any butter. (Không có chút bơ nào cả.) Are there any eggs? (Có quả trứng nào không?)

**2. MODAL VERBS IN CONDITIONAL SENTENCES TYPE 1**

Động từ khuyết thiếu trong câu điều kiện loại 1.

If - clause (Mệnh đề If)	Main clause (Mệnh đề chính)
If + S + V (present simple)	S + will/ can/ may/ must + V (bare infinitive)

Note: Câu điều kiện này điều kiện có thể hoặc không thể thực hiện trong tương lai.



UNIT 8. TOURISM

VOCABULARY

1.speciality /,speʃi'æləti/	(n): đặc sản
2.package tour /'pækɪdʒ tuə/	(n.phr): du lịch trọn gói
3.seaside /'si:saɪd/	(n) bờ biển
4.one's cup of tea /wʌnz kʌp əv ti:/	(n.phr): sở thích
5.make up one's mind /'meɪk 'ʌp jə maɪnd/ = decide to V/ make a decision	(adj): quyết định
6.reserve /rɪ'zə:v/ = book(v)	(v): đặt trước
7. expe'dition /,ekspi'diʃn/	(n): chuyến thám hiểm
8.reasonable /'ri:znəbl/	(adj): hợp lý ( giá cả phải chăng)
9. excursion /ɪk'skɜ:ʃn/	(n): chuyến du ngoạn
10. peak season /pi:k 'si:zn/ >< low season	(n): mùa cao điểm
11.stopover /'stɒpəʊvə(r)/	(n): điểm dừng chân
12.pile-up /'paɪlʌp/	(n): vụ đâm xe
13.touchdown /'tʌtʃdaʊn/ = land (v) >< take off (v): cất cánh	(n): hạ cánh
14.full board /'fʊl bɔ:d/	(n.phr) ăn ngủ trọn gói
15. mix-up /'mɪksʌp/ = confuse(v)	(n.phr): nhầm lẫn
16.checkout /'tʃekəʊt/ >< check in	(n.phr): thủ tục thanh toán
semi-desert /'semi 'dezət/	(n): vùng nửa sa mạc
18. plain /pleɪn/	(n): đồng bằng
19.lush /lʌʃ/	(adj): tươi tốt, sum sê
20.break the bank /'breɪk ðə bæŋk/	v.phr): tiêu tốn nhiều tiền
21.cuisine /kwɪ'zi:n/	(n): ẩm thực
22.magnificence /mæg'nɪfɪsns/ = feature (n)	(n): điểm nổi bật
23.erode away /ɪ'roʊd ə'weɪ/	(v.phr): xói mòn
24.stalagmite /'stæləɡmaɪt/	(n): măng đá
25.access /'ækses/	(v) :có liên kết, kết nối
26.economic growth /,ekə'na:mɪk grəʊθ/	(n.phr): sự phát triển kinh tế
27.widespread /'waɪdspred/	(adj): rộng rãi
28.prosperity /prɒ'sperəti/ = wealthy (adj)	(n): sự thịnh vượng, giàu có
29.promote /prə'məʊt/ = develop(v)	v): thúc đẩy, phát triển
30.safari /sə'fɑ:ri/	(n): cuộc đi săn
31.holidaymaker /'hɒlədeɪmeɪkə(r)/	(n): người đi nghỉ dưỡng
32.return ticket /rɪ'tɜ:n'tɪkɪt/	(n): vé khứ hồi
33.round-trip /,raʊnd'trɪp/	n): chuyến đi khứ hồi

GRAMMAR

1.INDEFINITE ARTICLES: A/ AN

- An đứng trước 1 danh từ đếm được số ít bắt đầu bằng 1 nguyên âm (u, e, o, a, i).
- A đứng trước danh từ đếm được số ít bắt đầu bằng 1 phụ âm.

1.1. A/ An được dùng trước:

- Danh từ đếm được, số ít. *An: đứng trước nguyên âm hoặc “h” câm.	Ex: <b>a</b> doctor, <b>a</b> bag, <b>an</b> animal, <b>an</b> hour..... Ex: <b>an</b> animal, <b>an</b> hour.....
- Trong các cấu trúc: <b>so + adj + a/an + noun</b> <b>such + a/an + noun</b> <b>as + adj + a/an + noun + as</b> <b>How + adj + a/an + noun + verb!</b>	Ex: - It’s such <b>a</b> beautiful picture. - She is as pretty <b>a</b> girl as her sister. - How beautiful <b>a</b> girl you are!
- Chỉ một người được đề cập qua tên.	Ex: <b>A</b> Mrs. Blue sent you this letter.
- Trước các danh từ trong ngữ đồng vị.	Ex: Nguyen Du, <b>a</b> great poet, wrote that novel.
- Trong các cụm từ chỉ số lượng.	Ex: <b>a</b> pair, <b>a</b> couple, <b>a</b> lot of, <b>a</b> little, <b>a</b> few, <b>a</b> large/great number of.....

**1.2.A/ An không được dùng:**

- ONE được sử dụng thay A/An để nhấn mạnh.	Ex: There is a book on the table, but <b>one</b> is not enough.
- Trước danh từ không đếm được.	Ex: <b>Coffee</b> is also a kind of drink.
- Trước các danh từ đếm được số nhiều.	Ex: <b>Dogs</b> are faithful animals.

**II. DEFINITE ARTICLE: THE**

**1.3. THE** được dùng trước:

- Những vật duy nhất	Ex: <b>the</b> sun, <b>the</b> moon, <b>the</b> world....
- Các danh từ được xác nhận bởi cụm tính từ hoặc mệnh đề tính từ	- <b>The</b> house <u>with green fence</u> is hers. - <b>The</b> man <u>that we met</u> has just come.
- Các danh từ được xác định qua ngữ cảnh hoặc được đề cập trước đó	Ex: Finally, <b>the</b> writer killed himself. - I have a book and an eraser. <b>The</b> book is now on the table.
- Các danh từ chỉ sự giải trí ...	Ex: <b>the</b> theater, <b>the</b> concert

- Trước tên các tàu thuyền, máy bay	Ex: <b>The</b> Titanic was a great ship.
- Các sông, biển, đại dương, dãy núi	Ex: <b>the</b> Mekong River, <b>the</b> Pacific Ocean, <b>the</b> Himalayas
- Một nhóm các đảo hoặc quốc gia	Ex: <b>the</b> Philippines, <b>the</b> United States
- Tính từ dùng như danh từ tập hợp	Ex: You should help <b>the</b> poor.
- Trong so sánh nhất	Ex: Nam is <b>the</b> cleverest in his class.
- Tên người ở số nhiều (chỉ gia đình)	Ex: <b>The</b> Blacks, <b>The</b> Blues, <b>the</b> Nams
- Các danh từ đại diện cho 1 loài	Ex: <b>The</b> cat is a lovely home pet.
- Các hạng từ chỉ thời gian, nơi chốn	Ex: in <b>the</b> morning, in <b>the</b> street, in <b>the</b> water ..
- Số thứ tự	Ex: <b>the</b> first, <b>the</b> second, <b>the</b> third....
- Chuỗi thời gian hoặc không gian	Ex: <b>the</b> next, <b>the</b> following, <b>the</b> last...

**1.4. THE** không dùng được

- Trước các danh từ số nhiều nói chung	Ex: They build <b>houses</b> near the hall.
- Danh từ trừu tượng, không đếm được	Ex: <b>Independence</b> is a happy thing.
- Các danh từ chỉ màu sắc	Ex: <b>Red</b> and <b>white</b> make pink.
- Các môn học	Ex: <b>Math</b> is her worst subject.
- Các vật liệu, kim loại	Ex: <b>Steel</b> is made from <b>iron</b> .

- Các tên nước, châu lục, thành phố	Ex: <b>Ha Noi</b> is the capital of <b>VietNam</b> .
- Các chức danh, tên người	Ex: <b>President</b> Bill Clinton, <b>Ba, Nga</b>
- Các bữa ăn, món ăn, thức ăn	Ex: We have <b>rice</b> and <b>fish</b> for <b>dinner</b> .
- Các trò chơi, thể thao	Ex: <b>Football</b> is a popular sport in VN.
- Các loại bệnh tật	Ex: <b>Cold</b> is a common disease.
- Ngôn ngữ, tiếng nói	Ex: <b>English</b> is being used everywhere.
- Các kỳ nghỉ, lễ hội	Ex: Tet, Christmas, Valentine...
- Các mũi đất (nhô ra biển, hồ, núi)	Ex: <b>Cape</b> Horn, <b>Lake</b> Than Tho, <b>Mount</b> Cam, <b>Mount</b> Rushmore.... *But: <b>the</b> Cape of Good Hope, <b>the</b> Great Lake, <b>the</b> Mount of Olive....

**2. CONDITIONAL SENTENCE - TYPE 2: PRESENT UNREAL** (Diễn tả tình huống không có thật ở hiện tại)

**If + S + V (past subjunctive/ simple past), S + would/ could/ might + V.**

Ex: *I don't win a lot of money, so I can't spend most of it travelling round the world.*

→ *If I won a lot of money, I could spend most of it travelling round the world.*

**UNIT 9. ENGLISH IN THE WORLD**

**VOCABULARY**

1. approximately (adv)	/ə'prɒksɪmətli/	xấp xỉ
2. accent (n)	/'æksent/	chất giọng
3. simplicity (n)	/sɪm'plɪsəti/	sự đơn giản
4. operate (v)	/'ɒpəreɪt/	đóng vai trò
5. dialect (n)	/'daɪələkt/	tiếng địa phương
6. technical term (n)	/'teknɪkəl tɜ:m/	thuật ngữ chuyên môn
7. spot on (n)	/spɒt ɒn/	chính xác
8. bilingual (n)	/'baɪ'lɪŋgwəl/	song ngữ
9. pick up a language	/'pɪk 'ʌp ə 'læŋgwɪdʒ/	học một ngôn ngữ bằng cách thực hành nó thay vì học trên lớp
10. rusty (adj)	/'rʌsti/	giảm đi do lâu không thực hành
11. get by in a language		biết sơ sơ - biết vừa đủ một ngôn ngữ để giao tiếp đơn giản)
12. be bilingual in the language		thành thạo 2 thứ tiếng
13. be reasonably good at the language		giỏi về ngôn ngữ
14. be fluent in the language		thành thạo ngôn ngữ
15. imitate (v)	/'ɪmɪteɪt/	bắt chước
16. settlement (n)	/'setlmənt/	định cư
17. immersion (n)	/'ɪmɜ:ʃn/	phương pháp dạy ngôn ngữ với những tình huống thiết thực
18. derivative (n)	/'dɪ'rɪvətɪv/	ngôn ngữ vay mượn
19. dominant (adj)	/'dɒmɪnənt/	thống trị, vượt trội
20. first language = mother tongue(n)		Ngôn ngữ mẹ đẻ

GRAMMAR

1.RELATIVE CLAUSES (MỆNH ĐỀ QUAN HỆ)

A. BẢNG TÓM TẮT

Relative pronoun (Đại từ quan hệ)	Noun replaced (Danh từ được thay thế)	Functions (Chức năng)
<b>Who</b>	Danh từ chỉ người	Làm chủ ngữ
<b>Whom</b>	Danh từ chỉ người	Làm tân ngữ
<b>Which</b>	Danh từ chỉ vật	Làm chủ ngữ hoặc tân ngữ
<b>That</b>	Danh từ chỉ người, vật, thay thế cho “who, whom, which” trong mệnh đề hạn định	Làm chủ ngữ hoặc tân ngữ
<b>Whose</b>	Tính từ sở hữu hoặc sở hữu cách	Làm chủ ngữ hoặc tân ngữ
<b>Where</b>	Danh từ chỉ nơi chốn	Làm tân ngữ
<b>When</b>	Danh từ chỉ thời gian	Làm tân ngữ
<b>Why</b>	Danh từ chỉ lí do	Làm tân ngữ

B. RELATIVE PRONOUNS (ĐẠI TỪ QUAN HỆ)

**Who:** dùng để thay thế cho danh từ chỉ người, làm chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ

**Ex:** *The man is Mr. Pike. He is standing over there. => The man **who** is standing over there is Mr. Pike.*

**Whom:** dùng để thay thế cho danh từ chỉ người, làm tân ngữ trong mệnh đề quan hệ

**Ex:** *That is the girl I told you about her. => That is the girl **whom** I told you about.*

- **Note:** *Whom làm tân ngữ có thể được bỏ đi trong mệnh đề quan hệ xác định.*

**Which:** *which* dùng để thay thế cho danh từ chỉ vật, làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan hệ.

**Ex:** *The dress is very beautiful. I bought it yesterday.*

*=> The dress **which** I bought yesterday is very beautiful.*

- **Note:** *Which làm tân ngữ có thể được bỏ đi trong mệnh đề quan hệ xác định.*

**3.4. That:** là đại từ chỉ cả người và vật, đứng sau danh từ để làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong mệnh đề quan

hệ. **Ex:** *This is the book. I like it best. => This is the book **that** I like best.*

- **Note:** + *Sau dấu phẩy không bao giờ dùng **That***

+ *That luôn được dùng sau các danh từ hỗn hợp (gồm cả người lẫn vật) **everything, something, anything, all little, much, none** và sau dạng so sánh nhất*

**3.5. Whose:** là đại từ quan hệ chỉ sở hữu. *Whose* đứng trước danh từ chỉ người hoặc vật và thay thế cho tính từ sở hữu hoặc sở hữu cách trước danh từ. Sau *whose* là danh từ.

**Ex:** *John found a cat. **Its leg** was broken. => John found a cat **whose leg** was broken.*

4. RELATIVE ADVERBS (TRẠNG TỪ QUAN HỆ)

**4.1. When:** dùng để thay thế cho danh từ chỉ thời gian, *When* được thay cho *at/on/in* + *danh từ thời gian*

hoặc *then*. -> **Ex:** *May Day is a day. People hold a meeting on that day.*

**4.2. Where:** dùng để thay thế cho danh từ chỉ nơi chốn, *Where* được thay cho *at/on/in* + *danh từ nơi chốn*

hoặc *there*. **Ex:** *Do you know the country? I was born. => Do you know the country **where** I was born?*

**4.3. Why:** dùng để thay thế cho danh từ chỉ lí do. *Why* thay cho *for which*.

**Ex:** *I don't know the reason. She left him alone. => I don't know the reason **why** she left him alone.*

**UNIT 10: SPACE TRAVEL**

**VOCABULARY**

1. mission (n)	/'mɪʃn/	chuyến đi, nhiệm vụ
astronaut (n)	/'æstrənɔ:t/	phi hành gia
spacewalk (n)	/'speɪswɔ:k/	chuyến đi bộ trong không gian
meteorite (n)	/'mi:tɪərɪt/	thiên thạch
roller-coaster (n)	/'rɒlə kəʊstə(r)/	tàu lượn siêu tốc
telescope(n)	/'telɪskəʊp/	kính thiên văn
spacecraft	/'speɪskrɑ:ft/	tàu vũ trụ
microgravity	/,maɪkrəʊ'grævɪti/	không trọng lực
shuttle	/'ʃʌtl/	con thoi
altitude	/'æltɪtju:d/	độ cao (so với mặt biển)
orbit	/'ɔ:brɪt/	xoay quanh, đi theo quỹ đạo
land	/lænd/	hạ cánh
launch	/lɔ:ntʃ/	phóng
atmospheric	/,ætmə'sferɪk/	(v): không khí, [thuộc] khí quyển
groundbreaking	/'graʊndbreɪkɪŋ/	đột phá
float around (v)	/fləʊt ə'raʊnd/	trôi nổi
unsustainable (adj)	/,ʌnsə'steɪnəbl/	không bền vững
telecommunication	/,telɪkə,mju:ni'keɪnɪz/	viễn thông

**GRAMMAR**

**Mệnh đề quan hệ xác định:**

Có 2 loại mệnh đề quan hệ: mệnh đề quan hệ xác định (defining/ restrictive relative clause) và mệnh đề không xác định (non-defining/ non-restrictive relative clause)

Mệnh đề quan hệ xác định dùng để đưa thêm thông tin cần thiết về người hoặc vật đang được nói tới.

Thông tin này là cần thiết, bắt buộc phải có để chúng ta hiểu cái gì hoặc ai đang được nói tới.

Ví dụ: Mệnh đề quan hệ bổ sung ý nghĩa cho chủ ngữ: “The man who keeps the school library is Mr Green.”

Mệnh đề quan hệ bổ sung ý nghĩa cho tân ngữ: “That is the book that I like best.”

**EXERCISES FOR PRACTICE**

**PHONETICS**

*Find the word which has a different sound in the underlined part.*

- |                          |                              |                        |                             |
|--------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1. A. <u>i</u> sland     | B. p <u>i</u> lgrim          | C. surpr <u>i</u> sing | D. shr <u>i</u> ne          |
| 2. A. sc <u>u</u> lpture | B. str <u>u</u> cture        | C. f <u>u</u> ture     | D. c <u>u</u> lture         |
| 3. A. c <u>o</u> mplex   | B. c <u>i</u> tadel          | C. c <u>a</u> vern     | D. c <u>o</u> ntestant      |
| 4. A. ple <u>a</u> sure  | B. me <u>a</u> sure          | C. tre <u>a</u> sure   | D. gr <u>e</u> at           |
| 5. A. a <u>g</u> ing     | B. c <u>a</u> vern           | C. c <u>a</u> ve       | D. a <u>n</u> cient         |
| 6. A. t <u>e</u> nder    | B. g <u>a</u> r <u>n</u> ish | C. dr <u>a</u> in      | D. spr <u>i</u> ngle        |
| 7. A. gr <u>i</u> ll     | B. g <u>a</u> r <u>n</u> ish | C. d <u>i</u> p        | D. sl <u>i</u> ce           |
| 8. A. h <u>e</u> ad      | B. spr <u>e</u> ad           | C. cr <u>e</u> am      | D. br <u>e</u> ad           |
| 9. A. s <u>a</u> uce     | B. st <u>e</u> am            | C. s <u>u</u> gar      | D. st <u>e</u> w            |
| 10. A. mar <u>i</u> nate | B. gr <u>a</u> te            | C. sh <u>a</u> llot    | D. st <u>a</u> p <u>l</u> e |

*Choose the word which has a different stress pattern from the others.*

- |                    |                 |               |                |
|--------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1. A. safari       | B. breathtaking | C. traveller  | D. sightseeing |
| 2. A. vacation     | B. delicious    | C. excursion  | D. holiday     |
| 3. A. original     | B. stimulating  | C. imperial   | D. geography   |
| 4. A. magnificence | B. destination  | C. affordable | D. accessible  |

- |                    |                |              |              |
|--------------------|----------------|--------------|--------------|
| 5. A. provide      | B. bilingual   | C. immersion | D. rusty     |
| 6. A. simplicity   | B. American    | C. obedient  | D. flexible  |
| 7. A. ingredient   | B. traditional | C. repeat    | D. avocado   |
| 8. A. celery       | B. benefit     | C. engineer  | D. versatile |
| 9. A. tender       | B. simmer      | C. cucumber  | D. delicious |
| 10. A. significant | B. diverse     | C. garnish   | D. combine   |

**VOCABULARY AND GRAMMAR***Choose the best answer ( A, B, C or D)*

- A healthy diet is essential \_\_\_\_\_ good health and nutrition.  
a. of                                      b. in                                      c. for                                      d. towards
- Then add some black pepper \_\_\_\_\_ the salad dressing.  
a. to                                      b. on                                      c. in                                      d. with
- If you \_\_\_\_\_ food, you crush it so that it almost turns into liquid.  
a. steam                                      b. stir-fry                                      c. grill                                      d. puree
- Adding a small \_\_\_\_\_ of salt to a cup of bitter coffee will help cut the bitterness.  
a. pinch                                      b. cup                                      c. bag                                      d. handful
- You \_\_\_\_\_ feel more energized if you reduce your salt intake.  
a. should                                      b. may                                      c. must                                      d. would
- A: Is there some butter I could use?  
B: No, there isn't \_\_\_\_\_ butter, but some margarine.  
a. some                                      b. any                                      c. little                                      d. few
- Too much salt can lead to high blood pressure, \_\_\_\_\_ puts us at risk of stroke.  
a. what                                      b. when                                      c. which                                      d. that
- Recipes tell me to add one or two \_\_\_\_\_ of celery to a soup or stew.  
a. cloves                                      b. slices                                      c. bunches                                      d. sticks
- She added a potato to her overly salty soup \_\_\_\_\_ make it less salty.  
a. so that                                      b. as a result of                                      c. in order to                                      d. so as not to
- "I'll make steak pie for dinner." " \_\_\_\_\_"  
a. I'd love to.                                      b. You're right.                                      c. Please, do it.                                      d. Great! I can't wait.
- He's really \_\_\_\_\_ community tourism because he wants to experience local culture,  
a. of                                      b. with                                      c. onto                                      d. into
- I have \_\_\_\_\_ to four tourist attractions that need to be visited this year.  
a. pulled it down                                      b. broken it out                                      c. shrunk it from                                      d. narrowed it down
- Package tour isn't my \_\_\_\_\_. I prefer independent travel.  
a. hot potatoes                                      b. piece of cake                                      c. cup of tea                                      d. flesh and blood
- I didn't know that \_\_\_\_\_ Lake Michigan was one of the Great Lakes until last year.  
a. a                                      b. an                                      c. Ø                                      d. the
- You couldn't possibly visit Paris without seeing \_\_\_\_\_ Eiffel Tower.  
a. the                                      b. a                                      c. an                                      d. Ø
- I will have a \_\_\_\_\_ summer holiday in Dubai where my sister works as a tour guide.  
a. two-weeks                                      b. two-week                                      c. two weeks'                                      d. two week's
- A long flight of stairs made the center \_\_\_\_\_ to disabled visitors.  
a. unavailable                                      b. unaffordable                                      c. disadvantaged                                      d. inaccessible
- The \_\_\_\_\_ happened in thick fog and caused a seven-mile tailback on the motorway.  
a. pile-up                                      b. touchdown                                      c. mix-up                                      d. jet lag
- Make sure you book tickets \_\_\_\_\_ because it costs more at the airport!  
a. by chance                                      b. at a price                                      c. in advance                                      d. for a start
- "I'm going to France for my summer holiday." " \_\_\_\_\_"  
a. Lucky you!                                      b. Good idea!                                      c. OK. Cool!                                      d. Oh my God!

21. The article was about the different varieties \_\_\_\_\_ English spoken throughout the world,  
a. in b. of c. from d. among
22. Susan \_\_\_\_\_ a bit of Spanish when she was living in Mexico.  
a. looked up b. got by in c. picked up d. took in
23. English grammar is said to be difficult to learn \_\_\_\_\_ its countless rules and numerous exceptions to them.  
a. thanks to b. in spite of c. because of d. provided that
24. You don't need to interrupt your reading to look up every unfamiliar word right away- it's better to \_\_\_\_\_ first.  
a. master b. imitate c. translate d. guess
25. \_\_\_\_\_ education is the use of two different languages in classroom instruction.  
a. Vocational b. Bilingual c. Monolingual d. Cooperated
26. New York, \_\_\_\_\_ population reached 10 million by 1930, was the world's first megacity.  
a. whose b. which c. where d. of which
27. Even though I spoke English, sometimes I didn't understand the \_\_\_\_\_ of some areas because some words meant something else.  
a. accent b. pronunciation c. dialect d. derivative
28. The man with \_\_\_\_\_ I dined last night will be the next President of Bigfoot.  
a. whom b. who c. which d. that
29. \_\_\_\_\_, it was also adapting and absorbing vocabulary from elsewhere.  
a. Although English was spreading b. As English was spreading  
c. As long as English spread d. Because of the spread of English
30. "What is the longest English word that doesn't contain a vowel? I'd say *tsktsks*."  
"\_\_\_\_\_"  
a. How come? b. Sound exciting! c. Spot on. d. Of course, it is.
31. It is predicted that humans will fly to Mars \_\_\_\_\_ a discovery mission.  
a. with b. on c. under d. for
32. There have been no manned missions to the moon's surface \_\_\_\_\_ 1972.  
a. since b. in c. for d. from
33. Mars might have been \_\_\_\_\_ between 3.8 and 3.1 billion years ago.  
a. habitat b. habitual c. habitable d. habitation
34. Edwin Hubble was the astronomer for \_\_\_\_\_ the Hubble Space Telescope is named,  
a. which b. who c. that d. whom
35. \_\_\_\_\_ water does not flow in a zero-gravity environment, the astronauts cannot wash their hands under a faucet.  
a. Although b. If c. When d. Since
36. There are now countless \_\_\_\_\_ orbiting the earth for telecommunications, and other purposes.  
a. spacecrafts b. rockets c. satellites d. telescopes
37. Microgravity is the condition \_\_\_\_\_ people or objects appear to be weightless.  
a. which b. where c. whose d. in which
38. I'm very careful about what I eat so it's only \_\_\_\_\_ I eat fast food.  
a. over the moon b. once in a blue moon  
c. out of this world d. the sky's the limit
39. The man sitting next to me on the plane \_\_\_\_\_ very nervous because he \_\_\_\_\_ before.  
a. was - never flew b. had been - didn't fly  
c. had been - hadn't flown d. was - had never flown
40. "Do you think we will travel to Mars in 15 years?"  
"\_\_\_\_\_ But there's positive signs."  
a. I'm not so sure. b. Sounds interesting!  
c. It's wonderful. d. Yes, why not?

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

- Anyone can apply to train as an astronaut.  
A. mission                      B. cosmonaut                      C. astronomy                      D. satellite
- Astronauts are required to complete a special training program before flying into the space.  
A. advised                      B. suggested                      C. obliged                      D. opposed
- English is compulsory in most schools in our town.  
A. required                      B. fulfilled                      C. specialized                      D. applied
- Let's wait here for her. I'm sure she will turn up before long.  
A. enter                      B. arrive                      C. return                      D. visit
- We will join in activities to improve our self-care skills.  
A. participate                      B. take part in                      C. interested in                      D. take in
- He was able to incorporate a multimedia slideshow into the lesson plan despite the school's lack of equipment because his friend lent him a multimedia projector.  
A. include                      B. determine                      C. bestow                      D. propose
- NASA has recently discovered something new about Mars.  
A. lived on                      B. narrowed down                      C. found out                      D. got into
- What has been the most challenging experience in your life as an astronaut, Mr. Tuan?  
A. lucky                      B. easy                      C. difficult                      D. dangerous
- You shouldn't walk at night alone in this area. It's very dangerous.  
A. entertaining                      B. unsafe                      C. convenient                      D. crowded
- I hope to come back to New Zealand one day in the future.  
A. go to                      B. visit                      C. return                      D. see

**D. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

- He's been a bit depressed ever since he got his bad exam results.  
A. frustrated                      B. delighted                      C. nervous                      D. stressed
- Many people who do volunteer work think they are more fortunate than others.  
A. lucky                      B. blessed                      C. uncomfortable                      D. unlucky
- Many people succeed in controlling their negative emotions.  
A. pass                      B. fail                      C. develop                      D. resolve
- Although they hold similar political views, their religious beliefs present a striking contrast.  
A. interesting resemblance                      B. complete coincidence  
C. minor comparison                      D. significant difference
- Mr. Smith's new neighbors appear to be very nice.  
A. unfriendly                      B. friendly                      C. warm                      D. kind-hearted
- Linh often volunteers to do presentations in front of the class. She's a very confident student.  
A. responsible                      B. friendly                      C. shy                      D. sociable
- Watching the movie with all of my school friends was fun, but it was too lengthy.  
A. silly                      B. short                      C. nice                      D. funny
- A calculating machine can do calculations with lightning speed.  
A. very slowly                      B. incorrectly                      C. very quickly                      D. perfectly
- Paying respect to people of seniority is a tradition in Viet Nam.  
A. bosses                      B. old people                      C. old-aged people                      D. young people

**READING**

**Choose the correct answers to complete the passage.**

**SPACE TOURISM**

Make your reservations now. The space tourism industry is (1) \_\_\_\_\_ open for business, and tickets are going for a mere \$20 million for a one-week stay in space. Despite(2) \_\_\_\_\_ from



NASA, Russia made American businessman Dennis Tito the world's first space tourist. Tito flew into space aboard a Russian Soyuz (3) \_\_\_\_\_ that arrived at the International Space Station (ISS) on April 30, 2001. The second space tourist, South African businessman Mark Shuttle worth, took (4) \_\_\_\_\_ aboard the Russian Soyuz on April 25, 2002, also (5) \_\_\_\_\_ for the ISS. Greg Olsen, an American businessman, became tourist number three to the ISS on October 1, 2005.

On September 18, 2006, Anousheh Ansari, a telecommunications entrepreneur, became the first female space tourist and the fourth space tourist (6) \_\_\_\_\_. She was also the first person of Iranian descent to make (7) \_\_\_\_\_ into space. Charles Simonyi, a software architect, became the fifth space tourist on April 7, 2007.

These trips are the beginning of (8) \_\_\_\_\_ could be a lucrative 21st century industry. There are already several space tourism companies planning to build suborbital vehicles and orbital cities within the next two decades. These companies have (9) \_\_\_\_\_ millions, believing that the space tourism industry is on the (10) \_\_\_\_\_ of taking off.

(From *How Space Tourism Works*, www.howstuffworks.com)

- |                   |               |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. a. immediately | b. officially | c. formally   | d. definitely |
| 2. a. acceptance  | b. reluctance | c. insistence | d. decision   |
| 3. a. launcher    | b. satellite  | c. rocket     | d. missile    |
| 4. a. in          | b. on         | c. over       | d. off        |
| 5. a. head        | b. make       | c. direct     | d. bound      |
| 6. a. thoroughly  | b. overall    | c. general    | d. together   |
| 7. a. it          | b. her        | c. way        | d. sense      |
| 8. a. when        | b. what       | c. which      | d. how        |
| 9. a. invented    | b. raised     | c. invested   | d. paid       |
| 10. a. verge      | b. border     | c. line       | d. strip      |

### WRITING

**Mark letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.**

**1. Study hard or you will fail the exam.**

- A. You don't fail the exam unless you study hard
- B. If you don't study hard, you will fail the exam.
- C. You don't study hard, so you will fail the exam.
- D. Because you study hard, you don't fail the exam.

**2. My school has no playground equipment or extra activities.**

- A. I wish my school had had playground equipment or extra activities.
- B. I wish my school had playground equipment or extra activities.
- C. I wish my school can have playground equipment or extra activities.
- D. I wish my school will have playground equipment or extra activities.

**3. Although his leg was broken, he managed to get out of the car.**

- A. In spite his broken leg, he managed to get out of the car.
- B. In spite of his broken leg, he managed to get out of the car.
- C. In spite his leg broken, he managed to get out of the car.
- D. In spite of his leg was broken, he managed to get out of the car.

**4. They reported that the troops were coming.**

- A. It had been reported that the troops were coming.
- B. It was being reported that the troops were coming.
- C. It was reported that the troops to be coming.
- D. It was reported that the troops were coming.

5. **“What time did you come home last night, Mark?” said Tom.**  
A. Tom asked Mark what time had he come home the previous night.  
B. Tom asked Mark what time he had come home last night.  
C. Tom asked Mark what time he came home last night.  
D. Tom asked Mark what time he had come home the previous night.
6. **Did you always eat sweets when you were small?**  
A. Were you use to eat sweets when you were small?  
B. Did you used to eat sweets when you were small?  
C. Were you used to eat sweets when you were small?  
D. Did you use to eat sweets when you were small?
7. **We last visited Ho Chi Minh city 3 years ago.**  
A. We didn’t visit Ho Chi Minh city for 3 years.  
B. We haven’t visited Ho Chi Minh city for 3 years  
C. We haven’t visited Ho Chi Minh city for 3 years ago.  
D. We didn’t visit Ho Chi Minh city for 3 years go.
8. **I have not met her for three years.**  
A. The last time I met her was three years ago.  
B. It is three years when I will meet her.  
C. I did not meet her three years ago.  
D. During three years, I met her once.
9. **We’ll get there early so that we’ll be able to get tickets.**  
A. If we get there early, we’ll be able to get tickets.  
B. If we don’t get there early, we’ll be able to get tickets.  
C. If we get there early, we won’t be able to get tickets.  
D. Unless we get there early, we’ll be able to get tickets.
10. **“Close your books and go out to play”, the teacher said to us.**  
A. The teacher told us close our books and go out to play.  
B. The teacher told us to closing our books and go out to play.  
C. The teacher told us closing our books and go out to play.  
D. The teacher told us to close our books and go out to play.
11. **My dad worked in a factory in the past, but doesn’t work there now.**  
A. My dad used to working in a factory.  
B. My dad used to be working in a factory.  
C. My dad used to work in a factory.  
D. My dad used to be work in a factory.
12. **Mr. Peter has written a lot of articles for the CNN News.**  
A. A lot of articles have written for the CNN News by Mr. Peter.  
B. A lot of articles have been written for the CNN News by Mr. Peter.  
C. A lot of articles has written for the CNN News by Mr. Peter.  
D. A lot of articles has been written for the CNN News by Mr. Peter.
13. **Although he was tired, he finished doing his homework.**  
A. In spite his tiredness, he finished doing his homework.  
B. In spite of his tiredness, he finished doing his homework.  
C. In spite of he was tired, he finished doing his homework.  
D. In spite his tired, he finished doing his homework.
14. **They often went to school by bike when they were young.**  
A. They used go to school by bike when they were young.  
B. They used to going to school by bike when they were young.  
C. They used to go to school by bike when they were young.

D. They used to went to school by bike when they were young.

**15. She has taught her children to play piano for 4 years.**

- A. She started teaching her children to play piano 4 years ago.
- B. She started to teaching her children to play piano 4 years ago.
- C. She started teaching her children to play piano for 4 years ago.
- D. She started teaching her children to play piano since 4 years.

**16. It's a pity I can't cook as well as my mom.**

- A. I wish I could cook as well as my mom.
- B. I wish I can cook as well as my mom.
- C. I wish I could cook as good as my mom.
- D. I wish I can cook as better as my mom.

**17. Shall we use environmental problem in Ha Noi as a theme of the presentation?**

- A. She suggests use environmental problem in Ha Noi as a theme of the presentation.
- B. She suggests to use environmental problem in Ha Noi as a theme of the presentation.
- C. She suggests to using environmental problem in Ha Noi as a theme of the presentation.
- D. She suggests using environmental problem in Ha Noi as a theme of the presentation.

**18. Finish your homework or you can't go out with your friend.**

- A. Unless you finish your homework, you can go out with your friend.
- B. If you don't finish your homework, you can go out with your friend.
- C. If you don't finish your homework, you can't go out with your friend.
- D. If you finish your homework, you can't go out with your friend.

**19. It took me 4 hours to read the first chapter of the book.**

- A. I spent 4 hours reading the first chapter of the book.
- B. I spent 4 hours to read the first chapter of the book.
- C. I spent 4 hours to reading the first chapter of the book.
- D. I spent 4 hours read the first chapter of the book.

**20. Snowboarding is more dangerous than tennis.**

- A. Tennis is as dangerous as snowboarding.
- B. Tennis is not as dangerous as snowboarding.
- C. Tennis is as dangerously as snowboarding.
- D. Tennis is not as dangerously as snowboarding.

*Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is best written from the words/phrases given.*

**21 I / strong / advise / you / take part/volunteer work**

- A. I am strong advise that you should take part in volunteer work.
- B. I strongly advise that you might take part for volunteer work.
- C. I strongly advise that you should take part in volunteer work.
- D. I am strong in advising you to take part in volunteer work.

**22. what / often / do / Saturday / afternoon /?**

- A. What often you do on Saturday afternoon?
- B. What do you often do on Saturday afternoon?
- C. What do you often do in Saturday afternoon?
- D. What did you often do on Saturday afternoon?

**23. I / sometimes come / see my friend / borrow/book**

- A. I came sometimes to see my friend and borrow a book.
- B. I sometimes will come to see my friend and borrow a book.
- C. I sometimes come to see my friend and borrow a book.
- D. To see my friend sometimes I come to borrow a book.

**24. prefer / go to school / bike / walking**

- A. I prefer to go to school by bike than walking.

- A. I don't prefer going to school by bike but walking.  
C. I prefer to go to school by bike more than to walk.  
D. I prefer going to school by bike to walking.

**25. people / friendly / food / good**

- A. The people are friendly and the food was good.  
B. The people were friendly and the food was good.  
C. The people were friendly but the food is good.  
D. The people was friendly and the food were good.

**26. not / forget / post / letter / give / you**

- A. Don't forget posting the letter I gave to you.  
B. You don't forget to post the letter for you.  
C. Don't forget to post the letter I gave you.  
D. Don't forget and post the letter I gave you.

**27. Be quiet/listen / teacher/explanation**

- A. Be quiet! We listen to the teacher explanation.  
B. Be quiet! We're listening to the teacher's explanation.  
C. Being quiet! We're listening to the teacher's explanation.  
D. Being quiet! We always listen to the teacher's explanation.

**28. Duong/usually/his grandmother's house/Sunday.**

- A. Duong usually goes to his grandmother' house on Sunday.  
B. Duong usually visits to his grandmother' house on Sunday.  
C. Duong usually looks at his grandmother' house on Sunday.  
D. Duong usually likes his grandmother' house on Sunday.

**29. not allow /photograph /interior /palace**

- A. Taking photographs inside the palace is sometimes allowed.  
B. We are not allowing to photograph the interior of the palace.  
C. People are not allowed to make photographs in the palace interior.  
D. People are not allowed to photograph the interior of the palace.

**30. new school/build/our village**

- A. A new school is usually built in our village.  
B. A new school has just been built in our village.  
C. The new school is building in our village.  
D. New school has just been built in our village.

**31. millions /people / watch /popular TV programme / every week**

- A. Millions people watch the popularTV programme every week.  
B. Millions people watched that popularTV programme every week.  
C. Millions of people are watching popular TV programme every week.  
D. Millions of people watch this popular TV programme every week.

**32. my mum/not use/ wear/uniform / when /school**

- A. My mum didn't use to wear uniform when she was at school.  
B. My mum wasn't used to wear uniform when she was at school.  
C. My mum didn't use to wearing uniform when she was at school.  
D. My mum isn't used to wearing uniform when she was at school.

**33. road/my house/flooded/due/heavy rain/last night**

- A. The road in front of my house flooded due to the heavy rain last night.  
B. The road in front of my house was flooded due to the heavy rain last night.  
C. The road at my house is flooded due to the heavy rain at last night.  
D. The road in front of my house was flooded due the heavy rain last night.

**34. Angkor Wat/ build /the 10<sup>th</sup> / 11th centuries**

- A. Angkor Wat was built in the 10th and 11 th centuries.  
 B. Angkor Wat is built in the 1 0th and 11 th centuries.  
 C. Angkor Wat is built for the 1 0th and 11 th centuries.  
 D. Angkor Wat was built from the 10th and 11 th centuries.

**35. Some students/volunteer/work/remote areas/provide education/children**

- A. Some students are volunteering work in remote areas provide education for children.  
 B. Some students volunteer working from remote areas to provide education for children.  
 C. Some students volunteer working in remote areas to provide education with children.  
 D. Some students volunteer to work in remote areas to provide education for children.

**PRACTICE TEST NO 1**

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

1. A. volcano                      B. locate                      C. oversleep                      D. icon  
 2. A. closed                      B. looked                      C. rained                      D. followed

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

3. A. surface                      B. remind                      C. wander                      D. spacecraft  
 4. A. minority                      B. expedition                      C. technology                      D. commitment

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.*

5. U.K (United Kingdom) consists of two parts which are Great Britain and North Ireland.  
 A. UK                      B. consist of                      C. which                      D. are

6. We're really looking forward to taking to the zoo this Sunday by our parents.  
 A. really looking                      B. to taking                      C. to the zoo                      D. by our parents

7. She studied enough hard, so she passed the exam easily.  
 A. studied                      B. enough hard                      C. so                      D. easily

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

8. The story was \_\_\_\_\_ that I couldn't help laughing when I read it.  
 A. too funny                      B. such funny                      C. very funny                      D. so funny
10. There is.....water in the well but not enough for everyone in the village.  
 A. few                      B. a few                      C. little                      D. a little
11. I bought these magazines \_\_\_\_\_ have something to read on the trip.  
 A. for                      B. so that                      C. so as to                      D. in order
12. I have been invited to a wedding ..... 14 February.  
 A. in                      B. of                      C. on                      D. at
13. You don't seem very \_\_\_\_\_ about the party. Don't you want to go tonight?  
 A. enthusiast                      B. enthusiastic                      C. enthusiasm                      D. enthusiastically
14. They will buy a new house when they get enough money, \_\_\_\_\_?  
 A. will they                      B. won't they                      C. do they                      D. don't they
15. I wish Susan.....harder for her examination.  
 A. will work                      B. worked                      C. has worked                      D. works
16. Mary was really \_\_\_\_\_ by the beauty of Hanoi.  
 A. impress                      B. impression                      C. impressed                      D. impressive
17. Would you mind if I.....your dictionary?  
 A. borrow                      B. am borrowing                      C. borrows                      D. borrowed
18. She \_\_\_\_\_ a letter when the telephone rang.  
 A. wrote                      B. was writing                      C. was written                      D. has written

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

19. Jim: "What about collecting used paper, bottles and plastic bags every day?" - Ha and Mai:  
" \_\_\_\_\_ "

- A. Because they can pollute the environment.                      B. How come? Who can do that?  
C. That's a very good idea. Let's do that.                              D. What about this weekend?

20. Phuong: "I'm taking my TOEFL test tomorrow." - Daisy: " \_\_\_\_\_ "

- A. Good fortune.                      B. Good luck.                      C. Good outcome.                      D. Good success.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.**

21. I like playing sports like badminton. It is an exciting way to exercise.

- A. interesting                      B. regular                      C. normal                      D. boring

22. Experiences at work help women to widen their knowledge.

- A. eliminate                      B. broaden                      C. restrict                      D. spoil

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

23. We can even learn foreign languages such as English, Russian on computers.

- A. known                      B. native                      C. natural                      D. expected

24. Solar energy doesn't cause pollution, but it is not cheap.

- A. expensive                      B. effective                      C. commercial                      D. possible

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.**

Since the world has become industrialized, there has been an increase in the number of animal species that have become extinct or nearly extinct. Bengal tigers, (25).....were once found in a large number in jungles, now are thought to be only 2,300 in number. By the year 2025 their (26) \_\_\_\_\_ in the world is estimated to be down to zero. The dangerous thing is that people don't hunt them for money but mainly (27) \_\_\_\_\_ they enjoy hunting them. Animals like the Bengal tiger, as well as other endangered species are very important to the world's ecosystem. International laws protecting these animals must be passed to save them. Countries around the world have begun to solve the problem in many ways. Reserves and national parks have been established. Money provided by world organizations has been spent on maintaining the parks. The use of products made from (28) \_\_\_\_\_ species has been stopped.

25. A. whose                      B. which                      C. that                      D. who  
26. A. population                      B. amount                      C. quantity                      D. diversity  
27. A. for                      B. therefore                      C. because                      D. so  
28. A. dangerous                      B. danger                      C. endangered                      D. endanger

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.**

One of the biggest trends in television in recent years has been the rise of "Reality TV". These shows, in which ordinary people are placed in unusual situations and then filmed without a script, have become some of the highest rating shows on television. Early programs of this genre, including Big Brother (from the Netherlands) and Survivor (from the United States), have led to dozens of copycat programs in many different countries. A common element to many of these programs is that a number of contestants are placed in a closed environment in which they are filmed 24 hours a day, and every week contestants are thrown off the show. What is it about these shows that makes them so popular? Perhaps it is because viewers enjoy watching ordinary people with real emotions being placed in extraordinary, situations. Or perhaps it is that people are really voyeurs - they enjoy being a spy, looking secretly into other people's lives.

29. In recent years, "Reality TV has become more and more \_\_\_\_\_.

- A. interesting                      B. unusual                      C. popular                      D. enjoyable

30. The underlined word "which" in the passage refers to \_\_\_\_\_.

- A. a common element  
B. a closed environment  
C. every week  
D. the show

**31. What is true about “Reality TV”?**

- A. They are made by ordinary people.  
B. They create many copycat programs.  
C. They describe people’s lives.  
D. They are filmed without a script.

**32. We can infer from the passage that\_\_\_\_\_.**

- A. “Reality TV” used to be more trendy  
B. “Reality TV” is becoming more and more competitive  
C. viewers enjoy watching something real but unusual  
D. viewers can become spies to look into other people’s lives

*Mark letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.*

**33. He started working in this company five years ago.**

- A. He has worked in this company for five years.  
B. It was five years ago did he start working in this company.  
C. He hasn’t worked in this company for five years.  
D. It is five years since he has worked in this company.

**34. The woman was too weak to lift the basket.**

- A. Although she was weak, she could lift the basket.  
B. The woman shouldn't have lifted the basket because she was so weak.  
C. She was so weak that she couldn't lift the basket.  
D. The woman lifted the basket, so she wasn't very weak.

**35. "If I were you, I would take a break," Tom said to Daisy.**

- A. Tom wanted to take a break with Daisy.  
B. Tom advised Daisy to take a break.  
C. Tom suggested not taking a break.  
D. Tom wanted to take a break, and so did Daisy.

**36. Put on your coat or you will freeze to death in this weather.**

- A. If you put on your coat, you will freeze to death in this weather.  
B. If you put on your coat, you would freeze to death in this weather.  
C. Unless you put on your coat, you would freeze to death in this weather.  
D. Unless you put on your coat, you will freeze to death in this weather.

**37. They did not let me in because I was not a member of the club.**

- A. They invited me although I was not a member of the club.  
B. They did not allow me to enter because I was not a member of the club.  
C. They invited me to the clubs as if I had been a member.  
D. They asked me to get out of the club because I was not a member.

**38. The last time I went to the museum was four years ago.**

- A. I have not been to the museum for four years.  
B. Four years ago, I often went to the museum.  
C. My going to the museum lasted four years.  
D. At last I went to the museum after four years

**39. They are not allowed to go out in the evening by their parents.**

- A. Their parents do not want them to go out in the evening.  
B. Their parents never let them to go out in the evening.  
C. Going out in the evening is permitted by their parents.  
D. Although their parents do not allow, they still go out in the evening.

**40. This is the first time I attend such an exciting holiday.**

- A. The first holiday I attended was exciting.  
B. I had the first exciting holiday.  
C. My attendance at the first holiday was exciting.  
D. I have never attended such an exciting holiday before.

**PRACTICE TEST NO 2**

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

**Question 1:** A. garbage      B. standard      C. solar      D. lunar

**Question 2:** A. worked      B. wanted      C. stopped      D. asked

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

**Question 3:** A. dancer      B. cycling      C. traffic      D. balloon

**Question 4:** A. develop      B. introduce      C. discover      D. continue

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.*

**Question 5:** We can save nature resources by using solar energy.

A. save      B. nature resources      C. using      D. solar

**Question 6:** Mr. Thanh, who sing English songs very well, is my teacher of English.

A. who sing      B. English songs      C. well      D. is

**Question 7:** My father asked us not to spending too much time playing computer games.

A. asked      B. not to spending      C. too much      D. playing

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

**Question 8:** Do you mind if I turn \_\_\_\_\_ the T.V? I want to watch the news.

A. off      B. out      C. down      D. on

**Question 9:** They are used \_\_\_\_\_ outdoors and under pressure.

A. to work      B. to be working      C. to working      D. Worked

**Question 10:** She asked me what \_\_\_\_\_.

A. is my name      B. my name is      C. my name was      D. my name

**Question 11:** They have known each other \_\_\_\_\_ they were children.

A. to      B. for      C. while      D. Since

**Question 12:** It's very kind \_\_\_\_\_ you to help me.

A. to      B. of      C. with      D. for

**Question 13:** If you eat too quickly, you may not \_\_\_\_\_ attention to whether your hunger is satisfied.

A. pay      B. take      C. keep      D. Show

**Question 14:** If children don't play sports, they \_\_\_\_\_ sleepy and tired.

A. would feel      B. will feel      C. would have felt      D. had felt

**Question 15:** Our plane arrives in Hanoi at \_\_\_\_\_ two o'clock in \_\_\_\_\_ afternoon.

A. Ø - the      B. the - the      C. a - a      D. the - an

**Question 16:** If he had driven more \_\_\_\_\_, he wouldn't have had an accident.

A. careful      B. careless      C. carefully      D. carelessly

*Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.*

**Question 17:** "Thank you very much for helping the disadvantaged children here!"

- "\_\_\_\_\_"

A. What a pity!      B. It's our pleasure.  
C. Sorry, we don't know      D. That's nice of you.

**Question 18. - Jane:** "Thank you very much for inviting me to your house!"

- **Laura:** "\_\_\_\_\_."

A. My pleasure is that      B. That's fine      C. Take a seat      D. It's my pleasure

*Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 19.** His rude comments made other Facebookers very angry.



A. pleasant                      B. honest                      C. polite                      D. kind

**Question 20.** We can even learn **foreign** languages such as English, Russian on computers.

A. known                      B. native                      C. natural                      D. expected

**Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 21:** **Fresh water** is very important to life because no one can live without it. Yes it is one of the limited and most endangered natural resources on our planet.

A. Clean                      B. Drinkable                      C. Polluted                      D. Running

**Question 22:** One way to protect our environment from pollution is to reduce **wasteful** consumption.

A. costly                      B. excessive                      C. safe                      D. economical

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.**

Since the world has become industrialized, there has been increase in the number of animal\_\_\_(23)\_\_\_ that have become extinct or nearly extinct. Bengal tigers,\_\_(24)\_\_\_ were once found in large number in jungles, now are thought to be only 2,300 in number. By the year 2025 their\_\_(25)\_\_\_ in the world is estimated to be down to zero. "The dangerous thing is that people don't hunt them for money but mainly\_\_(26)\_\_\_ they enjoy hunting them. Animals like the Bengal tiger, as well as other endangered species are very important to the world's ecosystem. International laws protecting these animal must be passed to save them. Countries around the world have begun to solve the problem in many ways. Reserves and national parks have been established. Money provided by world organizations has been spent on maintaining the parks. The use of products made them from\_\_(27)\_\_\_ species has been stopped.

**Question 23:** A. kinds                      B. types                      C. families                      D. species

**Question 24:** A. whose                      B. which                      C. that                      D. who

**Question 25:** A. population                      B. amount                      C. quantity                      D. diversity

**Question 26:** A. for                      B. therefore                      C. because                      D. so

**Question 27:** A. dangerous                      B. danger                      C. endangered                      D. endanger

**Read the following passage and mark the letter A, B or C on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.**

**the correct answer to each of the questions.**

Up to now, there are still many people thinking films are things that are made to be shown on screen for entertainment. It is not right. There are many other kinds of film that are made for other purposes. For example, educational films are made for school. **They** are about the certain subjects that students are learning. Especially, when a person who learn a foreign language, educational films in the target language are very useful. Industry needs training films which introduce about machinery and equipment, and how to operate and work on them. Documentary films present factual events and circumstances of a social, political or historical nature. It is films that help us widen our knowledge of countries, cultures and people. Sitting on the arm chair in front of a TV set, a viewer can enjoy the beauty of nature all over the world, see many historic spots, and meet a lot of interesting people. A film, either good or bad, is the result of the collaboration of many individuals with many different specific skills and talents. And we, the viewers, should choose only suitable films to enjoy.

**26. According to the passage, all films are made \_\_\_\_\_.**

A. only for entertainment                      B. to be shown in theaters  
C. to help students study foreign language                      D. for many purposes

**27. Educational films are made \_\_\_\_\_.**

A. for training manual workers                      B. to enter students  
C. for teaching and learning                      D. for schools and for industry

**28. Making a film \_\_\_\_\_.**

A. requires a lot of money and efforts                      B. involve the talents and skills of many people  
C. can take a lot of time                      D. is a collaboration between filmmakers and viewers

**29. Which of the following sentences is not mentioned in the passage?**

- A. Not all films are made to be shown in theaters.
- B. You can learn a lot about other countries by seeing films
- C. Foreign films are essential for people who learn foreign language.
- D. The ending film should be happy.

**30. What does the word “they” in the passage refer to?**

- A. people
- B. kinds of films
- C. purposes
- D. educational films

*Choose one sentence that has the same meaning as the root one.*

**Question 33. He started learning French six years ago.**

- A. He has learned French for six years.
- B. It was six years ago did he start learning French.
- C. He hasn't learnt French for six years.
- D. It is six years since he has learnt French.

**Question 34. It was a two – hour flight from Hanoi to Ho Chi Minh city.**

- A. It took two hours to fly from Hanoi to Ho Chi Minh city.
- B. It takes two hours to fly from Hanoi to Ho Chi Minh city.
- C. It took two hours flying from Hanoi to Ho Chi Minh city.
- D. It takes two hours flying from Hanoi to Ho Chi Minh city.

**Question 35. Peter enjoys playing football more than reading books.**

- A. Peter doesn't enjoy playing football as much as reading books.
- B. Peter enjoys reading books more than playing football.
- C. Peter doesn't enjoy reading books as much as playing football.
- D. Peter enjoys playing football as much as reading books.

**Question 36. The last time I went to the museum was a year ago.**

- A. I have not been to the museum for a year.
- B. A year ago, I often went to the museum.
- C. My going to the museum lasted a year.
- D. At last I went to the museum after a year

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

**Question 37: The woman was very weak. She couldn't lift the basket.**

- A. Although she was weak, she could lift the basket.
- B. The woman shouldn't have lifted the basket because she was so weak.
- C. She was too weak to lift the basket.
- D. The woman lifted the basket, so she wasn't very weak.

**Question 38: They did not let me in. I was not a member of the club.**

- A. They invited me although I was not a member of the club.
- B. They did not allow me to enter because I was not a member of the club.
- C. They invited me to the clubs as if I had been a member.
- D. They asked me to get out of the club because I was not a member.

**Question 39. Because Jane was sick, she couldn't come to class.**

- A. Because of Jane's sickness, she couldn't come to class.
- B. In spite of Jane's sickness, she couldn't come to class.
- C. But for Jane's sickness, she could come to class.
- D. Due to Jane's sickness, she could come to class.

**Question 40: The coffee was not strong. It didn't keep us awake.**

- A. The coffee was very strong, but it couldn't keep us awake.
- B. We were kept awake because the coffee was strong.
- C. The coffee was not strong enough to keep us awake.
- D. The coffee was so hot that it didn't keep us awake.

**MÔN VẬT LÝ**

**I/ LÝ THUYẾT :**

1. Dòng điện xoay chiều là gì ? Trình bày các cách tạo ra dòng điện xoay chiều ?
2. Viết công thức tính điện năng hao phí trên đường dây tải điện? Nêu các cách làm giảm hao phí điện khi truyền tải điện năng đi xa?
3. Nêu cấu tạo và nguyên tắc hoạt động của máy biến thế? Viết công thức máy biến thế.
4. Hiện tượng khúc xạ ánh sáng là gì ? Phân biệt hiện tượng khúc xạ và hiện tượng phản xạ ánh sáng ?
5. Thấu kính hội tụ:
  - Nêu đặc điểm của thấu kính hội tụ và đường đi của các tia sáng đặc biệt qua thấu kính ?
  - Vẽ và trình bày cách vẽ ảnh thật ( $d > f$ ) và vẽ ảnh ảo ( $d < f$ ) của vật sáng qua thấu kính hội tụ. Trình bày rõ 3 đặc điểm của ảnh trong từng trường hợp.
6. Thấu kính phân kì:
  - Nêu đặc điểm của thấu kính phân kì và đường đi của các tia sáng đặc biệt qua thấu kính thấu kính phân kì ?
  - Vẽ và trình bày cách vẽ ảnh của vật sáng qua thấu kính phân kì. Trình bày rõ 3 đặc điểm của ảnh trong từng trường hợp.

**II/ BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM :**

**Câu 1:** Một con cá vàng đang bơi trong bể cá cảnh có thành bằng thủy tinh trong suốt. Một người ngắm con cá qua thành bể. Hỏi tia sáng truyền từ con cá đến mắt người đã chịu bao nhiêu lần khúc xạ?

- A. Không lần nào.      B. Một lần.      C. Hai lần.      D. Ba lần.

**Câu 2:** Biểu thức xác định công suất hao phí trên đường dây tải điện là:

- A.  $P_{hp} = \frac{P^2}{R} U^2$       B.  $P_{hp} = \frac{P^2}{U^2} \cdot R$       C.  $P_{hp} = \frac{1}{R} P U^2$       D.  $P_{hp} = R \frac{I^2}{U^2}$ .

**Câu 3:** Tăng hiệu điện thế hai đầu dây dẫn lên 100 lần thì công suất hao phí vì tỏa nhiệt sẽ:

- A. Tăng lên 200 lần.      B. Tăng lên 100 lần.  
C. Giảm 10000 lần.      D. Giảm đi 100 lần.

**Câu 4:** Các tác dụng của dòng điện xoay chiều là:

- A. Tác dụng nhiệt, hóa học và từ.      B. Tác dụng nhiệt, quang và từ.  
C. Tác dụng nhiệt, quang và hóa học.      D. Tác dụng quang, từ và hóa học.

**Câu 5:** Vật liệu nào **không** được dùng làm thấu kính

- A. Thủy tinh trong.      B. Nhựa trong.  
C. Nhôm.      D. Nước

**Câu 6:** Thấu kính phân kì là loại thấu kính

- A. có phần rìa dày hơn phần giữa.  
B. có phần rìa mỏng hơn phần giữa.  
C. biến đổi chùm tia tới song song thành chùm tia ló hội tụ.  
D. có thể làm bằng chất rắn không trong suốt.

**Câu 7:** Khoảng cách giữa hai tiêu điểm của thấu kính phân kì bằng

- A. tiêu cự của thấu kính.      B. hai lần tiêu cự của thấu kính.  
C. bốn lần tiêu cự của thấu kính.      D. một nửa tiêu cự của thấu kính.

**Câu 8:** Dòng điện xoay chiều có cường độ và hiệu điện thế luôn thay đổi theo thời gian. Vậy ampe kế xoay chiều chỉ giá trị nào của cường độ dòng điện xoay chiều ?

- A. Giá trị cực đại.
- B. Giá trị cực tiểu.
- C. Giá trị trung bình.
- D. Giá trị hiệu dụng.

**Câu 9:** Hiện tượng khúc xạ ánh sáng là hiện tượng tia sáng tới khi gặp mặt phân cách giữa hai môi trường

- A. Bị hắt trở lại môi trường cũ.
- B. Tiếp tục đi thẳng vào môi trường trong suốt thứ hai.
- C. Tiếp tục đi song song với mặt phân cách giữa hai môi trường.
- D. Bị gãy khúc tại mặt phân cách giữa hai môi trường và tiếp tục đi vào môi trường trong suốt thứ hai.

**Câu 10:** Chiếu một tia sáng vuông góc với bề mặt thủy tinh. Khi đó góc khúc xạ bằng

- A.  $60^0$
- B.  $90^0$ .
- C.  $0^0$ .
- D.  $30^0$ .

**Câu 11:** Cuộn sơ cấp của máy biến thế có 200 vòng, cuộn thứ cấp 50 vòng, khi đặt vào hai đầu cuộn sơ cấp một hiệu điện thế xoay chiều 6V thì ở hai đầu cuộn thứ cấp có hiệu điện thế là:

- A. 1,5V
- B. 4,5V
- C. 9V
- D. 3V

**Câu 12:** Trong hiện tượng khúc xạ ánh sáng, góc khúc xạ ( $r$ ) là góc tạo bởi

- A. tia khúc xạ và mặt phân cách.
- B. tia khúc xạ và điểm tới.
- C. tia khúc xạ và tia tới.
- D. tia khúc xạ và pháp tuyến tại điểm tới.

**Câu 13:** Thiết bị nào sau đây có thể hoạt động tốt đối với dòng điện một chiều lẫn xoay chiều?

- A. Đèn điện
- B. Máy sấy tóc
- C. Tủ lạnh
- D. Đồng hồ treo tường chạy bằng pin

**Câu 14:** Một đồng xu được đặt ở đáy một cái cốc. Khi chưa có nước vào cốc thì không thấy đồng xu, nhưng khi cho nước vào lại trông thấy đồng xu vì:

- A. có sự truyền thẳng ánh sáng.
- B. có sự phản xạ ánh sáng.
- C. có sự phản xạ toàn phần.
- D. có sự khúc xạ ánh sáng.

**Câu 15:** Phương pháp nào sau đây có thể làm giảm hao phí trên đường dây tải điện?

- A. Tăng hiệu điện thế đặt vào hai đầu dây.
- B. Tăng điện trở dây dẫn của dây tải.
- C. Tăng chiều dài dây tải điện.
- D. Tăng cường độ dòng điện chạy qua dây tải.

**Câu 16:** Trên cùng đường dây tải đi cùng một suất điện, nếu đường dây tải điện dài gấp đôi thì công suất hao phí vì tỏa nhiệt sẽ:

- A. Giảm 2 lần.
- B. Tăng 4 lần.
- C. Không tăng, không giảm.
- D. Tăng 2 lần.

**Câu 17:** Máy biến thế có tác dụng gì?

- A. Giảm công suất truyền tải.
- B. Biến đổi hiệu điện thế hai đầu dây dẫn điện.
- C. Giảm điện trở của dây dẫn.
- D. Giảm công suất của nguồn điện.

**Câu 18:** Nhận xét nào sau đây là đúng về ảnh của vật tạo bởi thấu kính hội tụ?

- A. Vật đặt trong khoảng tiêu cự cho ảnh thật cùng chiều vật
- B. Vật đặt trong khoảng tiêu cự cho ảnh ảo ngược chiều vật
- C. Vật đặt ngoài khoảng tiêu cự cho ảnh thật ngược chiều vật
- D. Vật đặt ngoài tiêu cự cho ảnh ảo cùng chiều vật

**Câu 19:** Tia tới song song với trục chính của thấu kính hội tụ cho tia ló

- A. song song với trục chính.
- B. đi qua điểm giữa quang tâm và tiêu điểm
- C. truyền thẳng theo phương của tia tới.
- D. đi qua tiêu điểm.

**Câu 20:** Một tia sáng khi truyền từ nước ra không khí thì:

- A. Góc khúc xạ lớn hơn góc tới.
- B. Góc khúc xạ nằm trong môi trường nước.
- C. Tia khúc xạ hợp với pháp tuyến một góc  $30^0$ .
- D. Góc khúc xạ nhỏ hơn góc tới.

**Câu 21:** Chiều chùm tia sáng song song với trục chính của thấu kính hội tụ thì:

- A. Chùm tia ló là chùm hội tụ tại tiêu điểm của thấu kính
- B. Chùm tia ló cũng là chùm song song.
- C. Chùm tia ló là chùm tia bất kì
- D. Chùm tia ló là chùm phân kì

**Câu 22:** Tia tới song song với trục chính của thấu kính phân kỳ cho tia ló

- A. đi qua tiêu điểm của thấu kính.
- B. có đường kéo dài đi qua tiêu điểm của thấu kính.
- C. cắt trục chính của thấu kính tại một điểm bất kì.
- D. song song với trục chính của thấu kính.

**Câu 23:** Phát biểu nào sau đây là đúng khi nói về nguyên tắc hoạt động của máy phát điện xoay chiều ?

- A. Máy phát điện xoay chiều hoạt động dựa trên tác dụng cơ học của dòng điện.
- B. Máy phát điện xoay chiều hoạt động dựa trên hiện tượng cảm ứng điện từ.
- C. Máy phát điện xoay chiều hoạt động dựa trên tác dụng nhiệt của dòng điện.
- D. Máy phát điện xoay chiều hoạt động dựa trên tác dụng hóa học của dòng điện.

**Câu 24:** Tia tới đi qua tiêu điểm của thấu kính hội tụ cho tia ló

- A. truyền thẳng theo phương của tia tới.
- B. đi qua điểm giữa quang tâm và tiêu điểm.
- C. song song với trục chính.
- D. có đường kéo dài đi qua tiêu điểm.

**II/ BÀI TẬP TƯ LUẬN :**

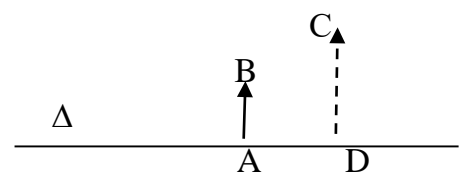
**Bài 1:** Cuộn sơ cấp của một máy biến thế có 1000 vòng, cuộn thứ cấp có 5000 vòng đặt ở một đầu đường dây tải điện để truyền đi một công suất điện là 10 000kW. Biết hiệu điện thế ở hai đầu cuộn thứ cấp là 100kV.

- a. Tính hiệu điện thế đặt vào hai đầu cuộn sơ cấp ?
- b. Biết điện trở của toàn bộ đường dây là  $100\Omega$ . Tính công suất hao phí do tỏa nhiệt trên đường dây?

**Bài 2:** Hình bên cho biết:  $\Delta$  là trục chính của một thấu kính,

CD là ảnh ảo của vật AB tạo bởi thấu kính đó. Đó là thấu kính gì ? Vì sao?

Hãy trình bày cách vẽ để xác định quang tâm O, hai tiêu điểm F và F' của thấu kính.



**Bài 3.** Đặt vật sáng MN vuông góc với trục chính của 1 thấu kính hội tụ. Thấu kính có tiêu cự 15cm, vật cao 3cm. Vẽ và nhận xét về ảnh và tính khoảng cách từ ảnh tới thấu kính, chiều cao của ảnh trong các trường hợp sau:

- Vật đặt cách thấu kính 10 cm
- Vật đặt cách thấu kính 20 cm
- Vật đặt cách thấu kính 30 cm
- Vật đặt cách thấu kính 40 cm

**Bài 4.** Đặt vật AB vuông góc với thấu kính phân kì sao cho A nằm trên trục chính và cách thấu kính 30cm thì ảnh cách thấu kính 18cm.

- Tính tiêu cự của thấu kính.
- Biết  $AB = 4,5\text{cm}$ . Tìm chiều cao của ảnh.

*Xem và làm lại các bài tập trong sách bài tập.*

## MÔN HÓA HỌC

### I. LÝ THUYẾT:

- Ôn tập về các oxit của cacbon và muối cacbonat
- Cấu tạo bảng tuần hoàn (Ô nguyên tố, chu kì, nhóm).
- Sự biến đổi tính chất của các nguyên tố trong bảng tuần hoàn (Trong một chu kì, trong một nhóm).
- Khái niệm về hợp chất hữu cơ, hóa học hữu cơ.
- Cấu tạo phân tử hợp chất hữu cơ.
- Trạng thái, cấu tạo, tính chất và ứng dụng của Metan.
- Trạng thái, cấu tạo, tính chất và ứng dụng của Etilen.
- Trạng thái, cấu tạo, tính chất và ứng dụng của Axetilen.

### II. BÀI TẬP THAM KHẢO

**Câu 1:** Cho 21 gam  $\text{MgCO}_3$  tác dụng với một lượng vừa đủ dung dịch HCl 2M. Thể tích dung dịch HCl đã dùng là

- A. 0,50 lít.      B. 0,25 lít.      C. 0,75 lít.      D. 0,15 lít.

**Câu 2:** Đốt cháy hoàn toàn 1,2 gam C thì thể tích tối đa của khí  $\text{CO}_2$  thu được ở đktc là

- A. 1,12 lít.      B. 11,2 lít.      C. 2,24 lít.      D. 22,4 lít.

**Câu 3:** Khử hoàn toàn 48 gam đồng (II) oxit bằng khí CO. Thể tích khí CO cần dùng (đktc) là

- A. 13,44 lít.      B. 11,2 lít.      C. 6,72 lít.      D. 44,8 lít.

**Câu 4:** Cho 2,24 lít  $\text{CO}_2$  (đktc) tác dụng với 200 ml dung dịch  $\text{Ca(OH)}_2$  chỉ tạo muối trung hòa.  $C_M$  của dung dịch  $\text{Ca(OH)}_2$  đã dùng là

- A. 0,55 M.      B. 0,45 M.      C. 0,5 M.      D. 0,65 M.

**Câu 5:** Để nhận biết 2 lọ mất nhãn đựng  $\text{CH}_4$  và  $\text{C}_2\text{H}_4$  ta dùng :

- A. DD nước brom      B. Que đóm còn tàn đỏ      C. Quỳ tím      D. dd  $\text{Ca(OH)}_2$

**Câu 6:** Để nhận biết 2 lọ mất nhãn đựng  $\text{CH}_4$  và  $\text{C}_2\text{H}_2$  ta dùng :

- A. DD KOH      B. Que đóm còn tàn đỏ      C. Quỳ tím ẩm      D. dd nước brom

**Câu 7:** Đốt cháy hoàn toàn 14 gam khí etilen. Thể tích khí oxi cần dùng ở đktc và khối lượng khí CO<sub>2</sub> sinh ra là

A. 33,6 lít; 44 gam.    B. 22,4 lít; 33 gam.    C. 5,6 lít; 11 gam.    D. 11,2 lít; 22 gam.

**Câu 8:** Thể tích không khí (chứa 20% thể tích oxi) đo ở đktc cần dùng để đốt cháy hết 3,2 gam khí metan là

A. 22,4 lít.                    B. 44,8 lít.                    C. 17,92 lít.                    D. 8,96 lít.

**Câu 9:** Khối lượng khí etilen cần dùng để phản ứng hết 8 gam brom trong dung dịch là

A. 1,4 gam.                    B. 0,7 gam.                    C. 14 gam.                    D. 7 gam.

**Câu 10:** Đốt cháy hoàn toàn 1 mol khí axetilen thì cần bao nhiêu lít không khí (các khí đo ở đktc, biết rằng oxi chiếm 20% thể tích không khí) ?

A. 240 lít.                    B. 280 lít.                    C. 300 lít.                    D. 120 lít.

**Câu 11:** Khí X có thành phần phần trăm về khối lượng nguyên tố cacbon trong hợp chất là 85,7 %. Khí X là

A. C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>Cl.                    B. CH<sub>4</sub>.                    C. C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>.                    D. CH<sub>3</sub>Cl.

**Câu 12:** Một hợp chất hữu cơ A có thành phần phần trăm khối lượng cacbon là 75%.

Vậy A là

A. C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>.                    B. C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>.                    C. C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>.                    D. CH<sub>4</sub>.

**Câu 13:** 2,9 gam chất A ở đktc có thể tích là 1,12 lít. Vậy A là

A. C<sub>4</sub>H<sub>10</sub>.                    B. CH<sub>4</sub>.                    C. C<sub>3</sub>H<sub>8</sub>.                    D. C<sub>4</sub>H<sub>8</sub>.

**Câu 14:** Khí X có tỉ khối đối với oxi là 0,8125. Khí X là

A. CH<sub>4</sub>.                    B. C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>.                    C. C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>.                    D. C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>.

**Câu 15:** Tỉ khối hơi của khí A đối với CH<sub>4</sub> là 1,75 thì khối lượng phân tử của A là

A. 20 đvC.                    B. 24 đvC.                    C. 29 đvC.                    D. 28 đvC.

---

## MÔN SINH HỌC

### 1. Ứng dụng di truyền học

- Giao phối gần là gì? Nêu những hậu quả xảy ra ở động vật, thực vật.
- Nêu khái niệm ưu thế lai. Nêu ví dụ ưu thế lai ở động vật và thực vật.
- Nêu nguyên nhân của hiện tượng ưu thế lai.

### 2. Sinh vật và môi trường

- Nhân tố sinh thái là gì? Phân loại các nhân tố sinh thái.
- Ánh sáng ảnh hưởng như thế nào lên đời sống của thực vật và động vật?
- Nhiệt độ ảnh hưởng như thế nào tới đặc điểm hình thái, sinh lí của sinh vật?
- Thế nào là động vật biến nhiệt và động vật hằng nhiệt? Lấy ví dụ.

### 3. Hệ sinh thái

- Quần thể sinh vật là gì? Nêu ví dụ.
  - Nêu các yếu tố môi trường ảnh hưởng tới quần thể sinh vật.
-

**MÔN LỊCH SỬ****I. NỘI DUNG ÔN TẬP**

**Lịch sử Việt Nam từ năm 1919 đến cách mạng tháng Tám năm 1945.**

**Bài 21.** Việt Nam trong những năm 1939 - 1945.

**Bài 22.** Cao trào cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945.

**Bài 23.** Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 và sự thành lập nước Việt Nam dân chủ cộng hoà.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:** 100% Trắc nghiệm khách quan

**III. CÂU HỎI MINH HOẠ:**

**Câu 1:** Sự kiện nào trên thế giới có tác động sâu sắc nhất tới tình hình Việt Nam giai đoạn 1939-1945?

- A. Nhật và Pháp ký “Hiệp ước phòng thủ chung Đông Dương”.
- B. Trục phát xít được hình thành.
- C. Chiến tranh thế giới thứ II diễn ra.
- D. Pháp đầu hàng phát xít Đức.

**Câu 2:** Khởi nghĩa Nam Kỳ nổ ra năm bao nhiêu?

- A. 1942.
- B. 1940.
- C. 1941.
- D. 1939.

**Câu 3:** Thực dân Pháp ở Đông Dương thẳng tay đàn áp phong trào cách mạng Đông Dương và thỏa hiệp với phát xít Nhật, phát xít Nhật lôi kéo tập hợp tay sai tuyên truyền lừa bịp để dọn đường hất cẳng Pháp. Đó là đặc điểm tình hình Việt Nam trong thời kỳ

- A. 1939-1945
- B. 1932-1933
- C. 1930-1931
- D. 1936-1939

**Câu 4:** Nguyên nhân chung làm cho ba cuộc khởi nghĩa Bắc Sơn, Nam Kỳ và binh biến Đô Lương thất bại là gì?

- A. Quân chúng chưa sẵn sàng.
- B. Kẻ thù còn mạnh, lực lượng cách mạng chưa được tổ chức, chuẩn bị đầy đủ, thời cơ chưa chín muồi.
- C. Lực lượng vũ trang còn yếu.
- D. Lệnh tạm hoãn khởi nghĩa về không kịp.

**Câu 5:** Lần đầu tiên lá cờ đỏ sao vàng xuất hiện trong cuộc khởi nghĩa nào?

- A. Cuộc khởi nghĩa Bắc Sơn (9/1940).
- B. Cuộc binh biến Đô Lương (1/1941).
- C. Cuộc khởi nghĩa Nam Kỳ (11/1940).
- D. Cả ba cuộc khởi nghĩa trên.

**Câu 6:** Những người con ưu tú của Đảng như: Nguyễn Văn Cừ, Hà Huy Tập, Nguyễn Thị Minh Khai bị thực dân Pháp xử bắn sau cuộc khởi nghĩa nào?

- A. Binh biến Đô Lương (1/1941).
- B. Khởi nghĩa Nam Kỳ (11/1940).
- C. Khởi nghĩa Bắc Sơn (9/1940).
- D. Khởi nghĩa Yên Bái (2/1930).



**MÔN ĐỊA LÝ**

**I. Vùng Đông Nam Bộ**

**Câu 1.** Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển của vùng Đông Nam Bộ?

**Câu 2.** Điều kiện để phát triển ngành nông nghiệp và tình hình phát triển ngành nông nghiệp của vùng Đông Nam Bộ?

**Câu 3.** Điều kiện để phát triển ngành công nghiệp và tình hình phát triển ngành công nghiệp của vùng Đông Nam Bộ?

**II. Vùng Đồng bằng sông Cửu Long**

**Câu 1.** Vị trí địa lí và giới hạn lãnh thổ, điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên (thuận lợi, khó khăn, biện pháp).

**Câu 2.** Tình hình phát triển kinh tế (nông nghiệp, công nghiệp, dịch vụ)

**III. Câu hỏi trắc nghiệm tham khảo**

**Câu 1.** Đông Nam Bộ tiếp giáp với vùng nào sau đây?

- A. Bắc Trung Bộ.
- B. Trung du miền núi Bắc Bộ
- C. Đồng bằng sông Hồng
- D. Đồng bằng Sông Cửu Long.

**Câu 2.** Căn cứ vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 29, cho biết tỉnh, thành phố nào sau đây không thuộc vùng Đông Nam Bộ?

- A. Bình Dương.
- B. TP. Hồ Chí Minh.
- C. An Giang
- D. Tây Ninh.

**Câu 3.** Căn cứ vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 19, hãy cho biết cây công nghiệp lâu năm nào chiếm diện tích lớn nhất ở Đông Nam Bộ?

- A. Cao su
- B. Cà phê
- C. Hồ tiêu
- D. Điều

**Câu 4.** Khó khăn lớn nhất của Đông Nam Bộ đối với phát triển kinh tế là:

- A. chỉ có hai tỉnh và thành phố tiếp giáp biển.
- B. đất đai kém màu mỡ và thời tiết thất thường.
- C. ít khoáng sản, rừng; nguy cơ ô nhiễm môi trường.
- D. tài nguyên sinh vật hạn chế, nguy cơ suy thoái.

**Câu 5.** Căn cứ vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 10, cho biết hồ thủy lợi nào sau đây thuộc Đông Nam Bộ?

- A. Hồ Ba Bể
- B. Hồ Dầu Tiếng
- C. Hồ Đa Nhim
- D. Hồ Thác Bà

**Câu 6.** Trung tâm công nghiệp nào sau đây của Đông Nam Bộ là trung tâm công nghiệp khai thác dầu khí?

- A. Biên Hòa
- B. TP Hồ Chí Minh
- C. Thủ Dầu Một
- D. Bà Rịa - Vũng Tàu

**Câu 7.** Căn cứ vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 21, hãy cho biết trung tâm công nghiệp nào sau đây có quy mô lớn nhất Đông Nam Bộ?

- A. Thủ Dầu Một
- B. TP Hồ Chí Minh
- C. Biên Hòa
- D. Vũng Tàu

**Câu 8.** Vấn đề quan trọng hàng đầu trong việc đẩy mạnh thâm canh cây trồng ở Đông Nam Bộ là gì?

- A. Thủy lợi.
- B. Phân bón.
- C. Bảo vệ rừng đầu nguồn.
- D. Phòng chống sâu bệnh.

**Câu 9.** Ý nào sau đây không phải ảnh hưởng của vị trí địa lí đối với Đồng bằng sông Cửu Long?

- A. Có mối quan hệ chặt chẽ với vùng Đông Nam Bộ.
- B. Thuận lợi giao lưu với các nước tiểu vùng sông Mê Công.
- C. Thuận lợi giao lưu, trao đổi kinh tế xã hội với vùng Tây Nguyên.
- D. Phát triển tổng hợp kinh tế biển.

**Câu 10.** Đồng bằng sông Cửu Long là đồng bằng châu thổ được bồi đắp bởi phù sa của hệ thống sông nào?

- A. Sông Hồng và sông Thái Bình
- B. Sông Tiền và sông Hậu
- C. Sông Sài Gòn và sông Bé
- D. Sông Vàm Cỏ Đông và sông Vàm Cỏ Tây

**Câu 11.** Đặc điểm nào sau đây không đúng với Đồng bằng sông Cửu Long?

- A. Rộng khoảng 40 nghìn km<sup>2</sup>, địa hình cao và phẳng hơn đồng bằng sông Hồng.
- B. Không có đê, mạng lưới kênh rạch chằng chịt.
- C. Mùa lũ, nước ngập trên diện rộng. Mùa cạn, thủy triều lấn mạnh làm gần 2/3 diện tích đồng bằng bị nhiễm mặn.
- D. Có các vùng trũng lớn như Đồng Tháp Mười, Tứ giác Long Xuyên.

**Câu 12.** Nhóm đất nào sau đây có diện tích lớn nhất ở Đồng bằng sông Cửu Long?

- A. Đất cát ven biển
- B. Đất phèn
- C. Đất mặn
- D. Đất phù sa ngọt

**Câu 13.** Các dân tộc ít người sinh sống ở Đồng bằng sông Cửu Long là:

- A. Khơ me, Chăm, Hoa
- B. Tày, Dao, Mông
- C. Tày, Nùng, Thái
- D. Gia Rai, Ê Đê

**Câu 14.** Các sản phẩm nông nghiệp nào sau đây được xem là thế mạnh của ĐB sông Cửu Long?

- A. Cao su, cam, quýt
- B. Ca cao, cà phê, dừa
- C. Lúa, cam, bưởi, tôm, cá
- D. Lúa, cà phê, tôm, cá

**Câu 15.** Trong cơ cấu giá trị sản xuất công nghiệp ở Đồng bằng sông Cửu Long, ngành nào sau đây chiếm tỉ trọng lớn nhất?

- A. Công nghiệp cơ khí.
- B. Chế biến lương thực thực phẩm.
- C. Sản xuất vật liệu xây dựng.
- D. Sản xuất hàng tiêu dùng.

---

## MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

### I. PHẠM VI ÔN TẬP

Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân

Bài 13: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế

Bài 14: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân

### II. CÂU HỎI MINH HỌA

**Câu 1:** Hôn nhân là gì? Nguyên tắc của chế độ hôn nhân hiện nay?

**Câu 2:** Luật Hôn nhân và gia đình Việt Nam hiện nay quy định những trường hợp nào được kết hôn & cấm kết hôn?

**Câu 3:** Khái niệm kinh doanh và quyền tự do kinh doanh là gì?

**Câu 4:** Khi kinh doanh công dân cần phải tuân thủ điều gì?

**Câu 5:** Em hiểu thế nào là quyền và nghĩa vụ lao động của công dân?

**Câu 6:** Cho bảng số liệu sau:

Mặt hàng	Mức thuế	Mặt hàng	Mức thuế
Thuốc lá điếu	65%	Nước sạch, đồ dùng dạy học	5%
Xăng	10%	Rượu dưới 20 độ	25%
Hàng mã, vàng mã	70%	Khẩu trang, dung dịch sát khuẩn...	Miễn thuế
Giống vật nuôi cây trồng	Miễn thuế		

Em có nhận xét gì về mức thuế của các mặt hàng trên? Vì sao có sự chênh lệch đó?

**Câu 7:** Thuế là gì? Bằng hiểu biết của mình hãy phân tích tác dụng của thuế?

**Câu 8:** Tìm hiểu quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên ( tuổi lao động, thời gian lao động...)

**Câu 9:** Hôn nhân là sự liên kết đặc biệt giữa.....trên nguyên tắc bình đẳng, tự nguyện được .....thừa nhận nhằm chung sống lâu dài và xây dựng một gia đình hạnh phúc.

- A. hai người yêu nhau - pháp luật
- B. một nam và một nữ - gia đình
- C. một nam và một nữ - nhà nước
- D. hai người yêu nhau - gia đình

**Câu 10:** Kinh doanh là

- A. hoạt động sản xuất vật chất, dịch vụ và trao đổi hàng hóa nhằm thu lợi nhuận
- B. là quyền của công dân được lựa chọn hình thức tổ chức kinh tế
- C. là quyền của công dân được tự do lựa chọn ngành nghề và quy mô kinh doanh
- D. là nghĩa vụ và trách nhiệm của mỗi công dân

**Câu 11:** Điều nào sau đây **không** đúng với trách nhiệm của công dân trong hôn nhân?

- A. Có thái độ thận trọng và nghiêm túc trong tình yêu
- B. Có thái độ thận trọng trong hôn nhân
- C. Không vi phạm quy định của pháp luật về hôn nhân
- D. Là chuyện riêng của mỗi người nên người khác không có quyền can thiệp.

**Câu 12:** Khi kết hôn pháp luật cấm điều nào dưới đây?

- A. Kết hôn trong phạm vi đời thứ 4.
- B. Dựa trên tình yêu chân chính.
- C. Nam từ 18 tuổi, nữ từ 20 tuổi trở lên.
- D. Hôn nhân đồng giới.

**Câu 13:** Đáp án nào sau đây **không** chỉ những người có họ trong phạm vi ba đời?

- A. Không có quan hệ họ hàng.
- B. Anh chị em cùng cha khác mẹ.
- C. Anh em con chú con bác.
- D. Anh chị em cùng cha mẹ.

**Câu 14:** Đáp án nào sau đây **không đúng** về những người cùng dòng máu trực hệ?

- A. Cha mẹ đối với con.
- B. Ông bà nội đối với cháu nội.
- C. Ông bà ngoại với cháu ngoại.
- D. Anh chị em cùng cha mẹ.

**Câu 15:** Quyền tự do kinh doanh là

- A. hoạt động sản xuất vật chất, dịch vụ và trao đổi hàng hóa nhằm thu lợi nhuận
- B. là quyền cơ bản của công dân

C. là nghĩa vụ và trách nhiệm của mỗi công dân

D. là quyền của công dân được lựa chọn hình thức tổ chức kinh tế, ngành nghề và quy mô kinh doanh

**Câu 16:** Biểu hiện nào sau đây **không** đúng về vai trò của thuế?

A. Thuế dùng để điều chỉnh cơ cấu kinh tế cho hợp lí.

B. Thuế dùng để ổn định thị trường.

C. Thuế dùng để xây dựng trường học, bệnh viện, đường xá...

D. Thuế chỉ dùng để đầu tư phát triển quân sự, quốc phòng an ninh

**Câu 17:** “mọi người có nghĩa vụ lao động để tự nuôi sống bản thân, nuôi sống gia đình, góp phần duy trì và phát triển đất nước” thuộc khái niệm nào dưới đây?

A. Lao động.

B. Quyền lao động.

C. Nghĩa vụ lao động.

D. Hợp đồng lao động.

**Câu 18:** Trong Phần Đặt vấn đề bài 14: **Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân**, có phần viết về ông An. Theo em ông An là người:

A. bóc lột sức lao động của trẻ vị thành niên

B. lợi dụng sức lao động của người khác để trục lợi

C. giúp đỡ các em nhỏ có việc làm.

D. vi phạm pháp luật lao động về sử dụng lao động chưa thành niên

**Câu 19:** Theo quy định của bộ luật lao động thì độ tuổi lao động là từ bao nhiêu?

A. Từ đủ 15.

B. Từ đủ 16.

C. Từ đủ 17.

D. Từ đủ 18

**Câu 20:** Theo quy định của bộ luật lao động thì độ tuổi lao động chưa thành niên là bao nhiêu tuổi?

A. Dưới 15.

B. Dưới 16.

C. Dưới 17.

D. Dưới 18

---

## MÔN TIN HỌC

### I/ Trắc nghiệm

**Câu 1:** Đặc trưng của các dải lệnh trong phần mềm trình chiếu gồm?

A. 1 loại

B. 2 Loại

C. 3 loại

D. 4 loại

**Câu 2:** Lệnh dùng để tạo các hiệu ứng chuyển động cho các đối tượng trên trang chiếu là

A. SlideShow

B. Animations

C. Transitions

D. Home

**Câu 3:** Lệnh dùng để tạo hiệu ứng chuyển tiếp các trang khi trình chiếu là?

A. Transitions

B. Home

C. SlideShow

D. Design

**Câu 4:** Mẫu bố trí nội dung là gì?

A. New Slide

B. From Beginning

C. Slides

D. Layout

**Câu 5:** Trong dải lệnh Design các mẫu định dạng nằm trong nhóm?

A. Themes

B. Home

C. Font

D. Slides

**Câu 6:** Phần mềm trình chiếu có một thư viện ảnh rất phong phú. Thư viện này được gọi là? A. Clip Art

B. Photo Album

C. Picture

D. Shapes

**Câu 7:** Các lệnh tùy chọn và tạo hiệu ứng động có trên dải lệnh?

- A. Home                      B. Animations                      C. Design                      D. Insert

**Câu 8:** Đa phương tiện là thông tin được kết hợp từ?

- A. 1 dạng                      B. 2 dạng                      C. 3 Dạng                      D. Nhiều dạng

**Câu 9:** Để trình chiếu từ trang đầu ta ấn phím sau đây trên bàn phím:

- A. Enter                      B. F5                      C. Insert                      D. Ctrl+F4.

**Câu 10:** Sắp xếp các thao tác sau theo thứ tự để đặt màu nền cho trang chiếu:

- a. Chọn màu thích hợp trên hộp thoại.                      b. Chọn lệnh Format -> Background.  
c. Nháy nút Apply trên hộp thoại.                      d. Chọn trang chiếu trong ngăn bên trái.

- A.** c-a-d-b                      **B.** d-b-a-c                      **C.** d-a-c-b                      **D.** b-d-a-c

**Câu 11:** Để chèn âm thanh, phim ảnh vào PowerPoint em thực hiện?

- A. Insert – Slide From File                      B. Insert – Movies and Sound  
C. Format – Movies and Sound                      D. Slide Show – Movies and Sound

**Câu 12:** Cách tạo màu nền cho 1 trang chiếu? (0,5 điểm)

- A. Chọn trang chiếu → Format → Background → Nháy nút  và chọn màu → Apply to All.  
B. Chọn trang chiếu → Format → Background → Nháy nút  và chọn màu → Apply.  
C. Chọn trang chiếu → Insert → Background → Nháy nút  và chọn màu → Apply to All.  
D. Chọn trang chiếu → Insert → Background → Nháy nút  và chọn màu → Apply.

**Câu 13:** Các bước tạo bài trình chiếu ?

- A. Chuẩn bị nội dung cho bài chiếu, Chọn màu hoặc hình ảnh nền cho trang chiếu.  
B. Nhập và định dạng nội dung văn bản, Thêm các hình ảnh minh họa.  
C. Tạo hiệu ứng chuyển động, trình chiếu kiểm tra, chỉnh sửa và lưu bài trình chiếu.  
D. Tất cả đều đúng

**Câu 14:** Hãy chọn thao tác đúng khi em muốn hiển thị mẫu bố trí có sẵn trong ngăn bên phải cửa sổ :

- A. Chọn lệnh View → Slide Layout.                      B. Chọn lệnh Format → Background.  
C. Chọn lệnh Format → Slide Layout.

**Câu 15:** Với các phần mềm trình chiếu, em có thể chèn những đối tượng nào vào trang chiếu để minh họa nội dung?

- A. Các tệp hình ảnh và âm thanh.                      B. Các đoạn phim ngắn.  
C. Tất cả các đối tượng trên.

**Câu 16:** Em có thể thực hiện thao tác nào dưới đây với các hình ảnh đã được chèn vào trang chiếu?

- A. Thay đổi kích thước của hình ảnh                      B. Thay đổi màu sắc của hình ảnh  
C. Thay đổi mẫu của hình ảnh.

**Câu 17:** Để mở ngăn Slide Transition và tạo hiệu ứng chuyển trang chiếu, chúng ta sử dụng lệnh nào dưới đây?

- A. Slide Show → Animation Schemes.  
B. Lệnh Slide Show → Slide Transition.  
C. Lệnh Edit → Slide Transition.

**Câu 18:** Để thêm một trang chiếu mới ta chọn lệnh:

A. File → Exit

B. Insert → New Slide

C. Slide → View

D. Format → Slide Layout

**Câu 19:** Nên sử dụng các hiệu ứng động ở mức độ :

A. Càng nhiều càng tốt.

B. Mỗi nội dung nên tạo nhiều hiệu ứng.

C. Mức độ vừa phải.

D. Không nên tạo hiệu ứng động.

**Câu 20:** Khi trình chiếu nội dung của mỗi trang chiếu:

A. Bắt buộc phải có 1 hiệu ứng âm thanh đi kèm.

B. Bắt buộc phải có 2 hiệu ứng âm thanh trở lên.

C. Tùy theo nội dung thể hiện để chọn âm thanh cho phù hợp.

D. Tuyệt đối không nên sử dụng hiệu ứng âm thanh.

**Câu 21:** Cách chèn thêm trang chiếu (slide) mới?

A. Nháy vào nút New Slide...

B. Insert → New Slide

C. Nháy phải ở khung bên trái và chọn New Slide

D. Cả 3 đều được.

**Câu 22:** Để tạo một slide giống hệt như slide hiện hành mà không phải thiết kế lại, người sử dụng

A. chọn Insert -> Duplicate

B. chọn Insert -> New Slide

C. chọn Insert -> Duplicate Slide

**Câu 23:** Để căn lề cho một đoạn văn bản nào đó trong giáo án điện tử đang thiết kế, trước tiên ta phải

A. đưa con trỏ văn bản vào giữa đoạn văn bản cần căn lề

B. chọn cả đoạn văn bản cần căn lề

C. chọn một dòng bất kỳ trong đoạn văn bản cần căn lề

D. cả 3 cách nêu trong câu này đều đúng

**Câu 24:** Muốn xóa slide hiện thời khỏi giáo án điện tử, người thiết kế phải

A. chọn tất cả các đối tượng trên slide và nhấn phím Delete.

B. chọn tất cả các đối tượng trên slide và nhấn phím Backspace.

C. chọn Edit -> Delete Slide.

D. nhấn chuột phải lên slide và chọn Delete

**Câu 25:** Các thao tác có thể thực hiện đối với hình ảnh được chèn vào trang chiếu?

A. Di chuyển, co giãn, thay đổi thứ tự trên dưới

B. Thay đổi thứ tự trên dưới

C. Di chuyển, thay đổi thứ tự trên dưới

D. Thay đổi kích thước, vị trí, thứ tự trên dưới, độ đậm nhạt, độ sáng tối, cắt xén bớt một hoặc nhiều cạnh, xoay, tạo viền, tạo hiệu ứng động...

**Câu 26:** Yếu tố nào ảnh hưởng đến tính hấp dẫn, sinh động cho bài trình chiếu?

A. Màu sắc (màu nền, màu chữ, màu của hình ảnh)

B. Định dạng văn bản

C. Hiệu ứng động

D. Màu sắc, định dạng văn bản, hiệu ứng động.

**Câu 27:** Cách mở mẫu bố trí (slide layout)?

A. Insert → Slide layout...

B. Slide Show → Slide layout...

C. Format → Slide layout...

D. Tools → Slide layout...

**Câu 28:** Cách chèn thêm trang chiếu (slide) mới?

A. Insert → New Slide

B. Ctrl + M

C. Nháy phải ở khung bên trái và chọn New Slide

D. Insert → New Slide, Ctrl + M, nháy phải ở khung bên trái và chọn New Slide.

**Câu 29:** Để di chuyển toàn bộ trang chiếu, em sử dụng cặp nút lệnh nào sau đây:



**Câu 30:** Cách mở mẫu bài trình chiếu (Slide Design...)?

A. Insert → Slide Design...

B. View → Slide Design...

C. Format → Slide Design...

D. Tools → Slide Design...

**Câu 31:** Hàm tính tổng trong chương trình bảng tính là?

A. SUM

B. MIN

C. AVERAGE

D. MAX

**Câu 32:** Em có thể chèn hình ảnh vào trang chiếu bằng cách nào?

A. Insert → Text box;

B. Format → Font;

C. Insert → Picture → from file...;

D. Edit → Select All.

**Câu 33:** Khi Slide xuất hiện đối tượng chọn hiệu ứng chưa xuất hiện em chọn nhóm hiệu ứng sau đây

A. Exit

B. Emphasis

C. Entrance

D. Motion Path

**Câu 34:** Để đối tượng chọn hiệu ứng được nhấn mạnh nổi bật hơn em chọn nhóm hiệu ứng sau đây

A. Entrance

B. Emphasis

C. Exit

D. Motion Path

**Câu 35:** Để đối tượng chọn hiệu ứng di chuyển đến vị trí mới em chọn nhóm hiệu ứng

A. Exit

B. Motion Path

C. Entrance

D. Emphasis

**Câu 36:** Để hiệu ứng thực hiện đồng thời với hiệu ứng trên nó em chọn

A. On Click

B. After Previous

C. With Previous

D. Delay

**Câu 37:** Để tạo hiệu ứng cho các đối tượng trên trang chiếu ta vào:

A. Slide Show \ Animation Schemes

B. Slide Show \ Custom Animation

C. Slide Show \ Slide Transition

D. Slide Show \ Animation Transition

**Câu 38:** Để trình diễn một Slide trong PowerPoint, ta bấm:

A. Phím F5

B. Phím F3

C. Phím F1

D. Phím F10

**Câu 39:** Khi đang làm việc với PowerPoint, để chèn thêm một Slide mới, ta thực hiện:

A. Edit – New Slide

B. File – New Slide

C. Slide Show – New Slide

D. Insert – New Slide

**Câu 40:** Một bài trình chiếu gồm có 5 trang chiếu. Từ trang thứ 2 trở đi được gọi là trang gì?

A. Nội dung trang

B. Trang nội dung

C. Tiêu đề trang

D. Trang tiêu đề

**Câu 41:** Các hiệu ứng động làm cho việc trình chiếu trở nên?

A. Hấp dẫn, sinh động và thu hút sự chú ý.

B. Không thuận tiện.

C. Không cần thiết.

D. Không hứng thú.

**Câu 42:** Tên phần mềm nào sau đây là phần mềm trình chiếu?

A. Unikey

B. Microsoft Excel

C. Microsoft PowerPoint

D. Microsoft Word

**Câu 43:** Công cụ nào dưới đây được xem là công cụ hỗ trợ trình bày hiệu quả nhất?

A. Biểu đồ được vẽ trên khổ giấy lớn

B. Vở và bút viết

C. Máy tính, phần mềm trình chiếu

D. Microphone

**Câu 44:** Để chèn âm thanh, phim ảnh vào PowerPoint em thực hiện

- A. Insert – Slide From File                                      B. Format – Movies and Sound  
C. Insert – Movies and Sound                                      D. Slide Show – Movies and Sound

**Câu 45:** Tên phần mềm nào sau đây là phần mềm trình chiếu?

- A. Unikey    B. Microsoft Excel  
C. Microsoft PowerPoint    D. Microsoft Word

**Câu 46:** Chúng ta gọi một cách ngắn gọn các nội dung trên các trang chiếu là

- A. Văn bản                                      B. Hình ảnh                                      C. Âm thanh                                      D. Đối tượng

**Câu 47:** Để cài đặt hiệu ứng cho từng đối tượng em chọn

- A. Slide Show – Custom Animation – Add Effect                                      B. Slide Show – Setup Show - Add Effect  
C. View – Custom Animation – Add Effect                                      D. Slide Show – Slide Transition – Add Effect

**Câu 48:** Để dụng màu nền cho toàn bộ trang chiếu thì nhấn vào nút lệnh nào sau đây?

- A. Apply;    B. Apply to All;  
C. Apply to Selected;    D. Apply to all Slide.

## **MÔN CÔNG NGHỆ**

### **I. Trắc nghiệm:**

**Câu 1.** Lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn cần có các thiết bị:

- A . Một cầu chì, hai công tắc hai cực, hai bóng đèn  
B . Hai cầu chì, hai công tắc, hai cực hai bóng đèn  
C . Ba cầu chì, hai công tắc hai cực, hai bóng đèn  
D . Bốn cầu chì, hai công tắc hai cực, hai bóng đèn

**Câu 2.** Đồng hồ điện được dùng để đo điện trở mạch điện là.

- A. Oát kế                                      B. Am pe kế                                      C. Ôm kế                                      D. Vôn kế

**Câu 3.** Dây dẫn không được buộc lại với nhau vì:

- A . Không thuận tiện khi sử dụng.                                      B. Để dễ dàng cho việc kiểm tra mạng điện.  
C . Để tránh nhiệt độ tăng, làm hỏng lớp cách điện.                                      D. Không đảm bảo mỹ thuật

**Câu 4.** Công tắc ba cực gồm có các cực sau:

- A . Hai tĩnh, một động.    B. Một tĩnh, một động.  
C . Hai động, một tĩnh.    D . Tất cả đều đúng.

**Câu 5.** Mạch điện cầu thang là tên gọi của mạch điện:

- A . Đèn huỳnh quang    B. Một công tắc ba cực điều khiển hai đèn.  
C . Hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn    D. Hai công tắc ba cực điều khiển một đèn.

**Câu 6 .** Việc nào sau đây em cho là đúng ?

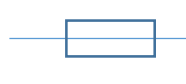
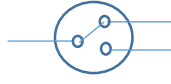
- A. Thả điều gàn dây điện .    B. Nối đất các thiết bị có vỏ bằng kim loại.  
C. Buộc trâu bò vào chân cây cột điện    D. Dùng điện đánh chuột .

**Câu 7.** Vai trò của cầu chì trong mạch điện:

- A. Ngắt mạch điện khi dòng điện quá mạnh, tránh sự cố nguy hiểm về điện.  
B. Để đảm bảo về thẩm mỹ.  
C. Đảm bảo về số lượng thiết bị.  
D. Tăng dòng điện trong mạch.



**Câu 8.** Kí hiệu nào sau đây là kí hiệu của công tắc hai cực:



A.

B.

C.

D.

**Câu 9.** Có một mạch điện gồm 1 đèn muốn đóng, ngắt mạch ở 2 nơi ta phải dùng:

A. Hai công tắc 3 cực.

B. Hai công tắc 2 cực.

C. Một công tắc 3 cực, 1 công tắc 2 cực.

D. Một công tắc 2 cực

**Câu 10.** Quy trình lắp đặt mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một bóng đèn, người ta vạch dấu vị trí:

A. Vạch dấu vị trí thiết bị điện

B. Vạch dấu vị trí đèn

C. Vạch dấu đường đi dây của mạch điện

D. Vạch dấu vị trí thiết bị điện, vị trí đèn, đường đi dây của mạch điện.

**Câu 11.** “Khoan lỗ bắt vít” là nội dung trong bước nào của quy trình lắp đặt mạch điện:

A. Vạch dấu.

C. Khoan lỗ.

B. Nối dây mạch điện.

D. Kiểm tra.

**Câu 12.** Quy trình lắp đặt mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển hai đèn thì “Vạch dấu” thuộc bước:

A. 4

B. 3

C. 2

D. 1

**Câu 13.** Quy trình lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn gồm:

A. 3 bước.

B. 4 bước.

C. 5 bước.

D. 6 bước.

**Câu 14.** Lắp mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một bóng đèn cần dụng cụ:

A. Kìm tuốt dây

B. Dây dẫn trần.

C. Kìm tuốt dây, tua vít

D. Dây cáp.

**Câu 15.** Các dụng cụ cần thiết trong bước Nối dây mạch điện là:

A. Kìm tuốt dây, kìm điện, băng dính

B. Thước, mũi vạch hoặc bút chì

C. Bút thử điện

D. Tua vít, kìm

**Câu 16.** Công tắc hai cực và công tắc ba cực có cấu tạo bên ngoài:

A. Khác nhau.

C. Giống nhau.

B. Không so sánh được.

D. Giống cầu chì.

**Câu 17.** Sau khi lắp đặt mạch điện thì sản phẩm cần đạt các tiêu chuẩn nào:

A. Lắp đặt đúng theo sơ đồ.

B. Các mối nối đảm bảo an toàn điện, chắc và đẹp.

C. Mạch điện đảm bảo thông mạch.

D. Lắp đặt đúng theo sơ đồ, các mối nối đảm bảo an toàn điện, chắc và đẹp, mạch điện đảm bảo thông mạch.

**Câu 18.** Ở quy trình lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn thì “Kiểm tra” thuộc bước:

A. Bước 2

B. Bước 3

C. Bước 4

D. Bước 5

**Câu 19.** Công tắc hai cực được mắc vào mạch điện như sau:

A. Mắc nối tiếp với cầu chì.

B. Mắc nối tiếp với đèn, không qua cầu chì.

B. Mắc song song với cầu chì.                      D. Mắc song song với đèn.

**Câu 20.** Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn được tiến hành theo mấy bước:

A. 3 bước                      B. 4 bước                      C. 5 bước                      D. 6 bước.

**II. Tự luận:**

**Câu 1:** Trình bày tác dụng của cầu chì trong sơ đồ mạch điện?

**Câu 2:** Nêu quy trình lắp đặt mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai bóng đèn và mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một bóng đèn.

**Câu 3:** Hãy vẽ sơ đồ lắp đặt của mạch điện:

- a. Mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai bóng đèn.
- b. Mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một bóng đèn.

**Câu 4:** Đối với mạng điện lắp đặt kiểu nổi, có các phụ kiện nào đi kèm theo ống luồn dây cách điện? Kẹp đỡ ống được dùng để làm gì?

**- Hết -**

*Chúc các em ôn tập tốt và thi tốt !*