

**UBND QUẬN THANH XUÂN**  
**TRƯỜNG THCS PHAN ĐÌNH GIÓT**



**HƯỚNG DẪN ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II**  
**NĂM HỌC 2023 - 2024**  
**KHỐI 7**

**Họ và tên HS:.....**

**Lớp:.....**

**NĂM HỌC 2023- 2024**

TRƯỜNG THCS PHAN ĐÌNH GIÓT

LỊCH KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II  
NĂM HỌC 2023 – 2024

TUẦN	THỜI GIAN	MÔN KIỂM TRA
25 + 26	Từ 11/03 đến 23/03	Kiểm tra theo TKB: - Khối 6,7,8: Nghệ thuật, GDĐP, GDTC; HĐTN - Khối 9: Âm nhạc; Thể dục; - Kiểm tra kỹ năng nói môn Tiếng Anh vào các buổi chiều.
26	Thứ hai 18/03	- Từ 8h05 - 9h05: Lịch sử và Địa lý 6,7,8; Tiếng Anh 9 - Tiết 4: Công nghệ 6,7,8,9
	Thứ ba 19/03	- Tiết 1: GDCD 6,7,8,9 - Tiết 3: Tin học 6,7,8,9
	Thứ tư 20/03	- Tiết 1,2: Ngữ văn 6,7,8,9 - Tiết 4: Vật lý 9
	Thứ năm 21/03	- Tiết 1,2: Toán 6,7,8,9 - Tiết 4: Địa lý 9
	Thứ sáu 22/03	- Tiết 1: Sinh học 9 - Tiết 3: Lịch sử 9 - 10h05 - 11h05: KHTN 6,7,8
	Thứ bảy 23/3	- Tiết 2: Hóa 9 - 10h05 - 11h05: Tiếng Anh 6,7,8

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bình

**MÔN TOÁN HỌC**

**A/ PHẦN LÝ THUYẾT:**

**Đại số:** Từ Tuần 19 đến hết Bài 23 – Đại lượng tỉ lệ nghịch.

**Hình học:** Từ tuần 19 đến hết Bài 33 – Quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác.

**Câu 1:** Tỉ lệ thức. Tính chất cơ bản của tỉ lệ thức. Viết công thức tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.

**Câu 2:** Khi nào thì hai đại lượng y và x tỉ lệ thuận với nhau? Tính chất của hai đại lượng tỉ lệ thuận?

**Câu 3:** Khi nào thì hai đại lượng y và x tỉ lệ nghịch với nhau? Tính chất của hai đại lượng tỉ lệ nghịch?

**Câu 4:** Biểu thức đại số. Tính giá trị biểu thức đại số

**Câu 5:** Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong tam giác

**Câu 6:** Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên

**Câu 7:** Quan hệ giữa ba cạnh trong tam giác.

**Câu 8:** Tính chất các đường đồng quy trong tam giác.

**B/ PHẦN TRẮC NGHIỆM:** Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng:

**Câu 1.** Từ tỉ lệ thức  $\frac{a}{b} = \frac{m}{n}$  ( $a, b, m, n \neq 0$ ) ta suy ra:

- A.  $\frac{a}{m} = \frac{n}{b}$                       B.  $\frac{m}{b} = \frac{a}{n}$                       C.  $\frac{a}{m} = \frac{b}{n}$                       D.  $\frac{n}{a} = \frac{b}{m}$

**Câu 2.** Cho biết đại lượng y tỉ lệ thuận với đại lượng x theo hệ số tỉ lệ a.

Khi x = 5 và y = 15 thì hệ số tỉ lệ a bằng:

- A. a = 75                              B. a = 3                              C. a = 10                              D. a =  $\frac{1}{3}$

**Câu 3.** Cho y và x là 2 đại lượng tỉ lệ thuận theo hệ số tỉ lệ  $a = \frac{1}{2}$ . Với x = -8 thì y bằng:

- A. y = -4                              B. y = 4                              C. y = 16                              D. y = -16

**Câu 4.** Một công nhân may trong 5 giờ được 20 cái áo? Hỏi trong 90 phút người đó may được bao nhiêu chiếc áo? (Biết năng suất lao động của công nhân đó không thay đổi)

- A. 9 chiếc áo                      B. 4 chiếc áo                      C. 6 chiếc áo                      D. 8 chiếc áo

**Câu 5.** Biết cứ xay 100 kg thóc thì thu được 60 kg gạo. Hỏi muốn thu được 3 tạ gạo thì cần xay bao nhiêu kg thóc?

- A. 300 kg                              B. 400 kg                              C. 500 kg                              D. 600 kg

**Câu 6.** Cho biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch, nếu x = 1,2 thì y = 4. Hệ số tỉ lệ của y đối với x bằng:

- A. 2 ;                              B. 0,6 ;                              C. 0,3 ;                              D. 4,8 ;

**Câu 7:** Cho y tỉ lệ nghịch với x theo hệ số tỉ lệ là -18. Nếu x = -3 thì y bằng:

- A. 6                              B. -6                              C.  $\frac{1}{6}$                               D.  $-\frac{1}{6}$

**Câu 8.** Nếu đại lượng  $y$  tỉ lệ nghịch với đại lượng  $x$  thì có tính chất sau:

- A.  $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2}$       B.  $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_2}{y_1}$       C.  $\frac{x_1}{y_2} = \frac{y_1}{x_2}$       D.  $\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2}$

**Câu 9.** Giá trị của  $x$  thỏa mãn  $\frac{x}{32} = \frac{-27}{12}$  là:

- A.  $x = -36$       B.  $x = -48$       C.  $x = -60$       D.  $x = -72$

**Câu 10.** Trong các khẳng định sau, khẳng định nào sai? Từ  $4x = 5y$  ta suy ra:

- A.  $\frac{x}{5} = \frac{y}{4}$       B.  $\frac{x}{y} = \frac{5}{4}$       C.  $\frac{5}{x} = \frac{4}{y}$       D.  $\frac{x}{4} = \frac{y}{5}$

**Câu 11.** Tìm hai số  $x; y$  biết:  $\frac{x}{-3} = \frac{y}{2}$  và  $x + y = 7$ .

- A.  $x = 21; y = -14$ ;      B.  $x = -14; y = 21$ ;      C.  $x = 12; y = -5$ ;      D.  $x = -5; y = 12$ ;

**Câu 12.** Tìm hai số  $a; b$  biết:  $5a = 7b$  và  $b - a = -12$ .

- A.  $a = 7; b = -5$ ;      B.  $a = 42; b = 30$ ;      C.  $a = 14; b = 2$ ;      D.  $a = 20; b = 8$ ;

**Câu 13:** Tam giác ABC có  $AB = 3$  cm,  $AC = 5$  cm,  $BC = 7$ cm. ta có

- A.  $A > B > C$       B.  $C > B > A$       C.  $B > A > C$       D.  $A > C > B$

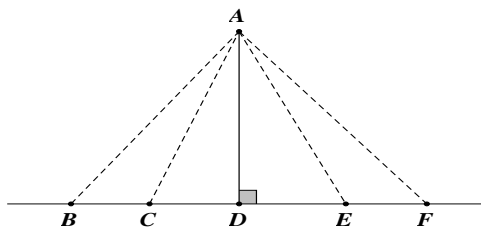
**Câu 14.** Cho  $\triangle MNP$  có  $MN < MP < NP$ . Trong các khẳng định sau, câu nào đúng ?

- A.  $M < P < N$ .      B.  $N < P < M$ .      C.  $P < N < M$ .      D.  $P < M < N$ .

**Câu 15.** Cho  $\triangle MNP$  có  $\widehat{M} = 70^\circ, \widehat{N} = 50^\circ$ . Khẳng định nào sau đây đúng?

- A.  $MN > MP > NP$ .      B.  $NP > MN > MP$ .      C.  $MP > NP > MN$ .      D.  $NP > MP > MN$

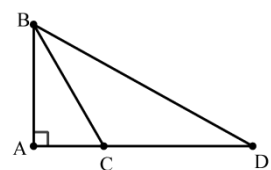
**Câu 16.** Trong hình sau, trong đường vuông góc và đường xiên kẻ từ điểm A đến đường thẳng BF đường nào ngắn nhất?



- A. AC      B. AD.      C. AE      D. AB.

**Câu 17.** Cho hình vẽ bên. So sánh AB, BC, BD ta được:

- A.  $AB > BC > BD$ .      B.  $AB < BC < BD$ .  
C.  $BC > BD > AB$ .      D.  $BD < AB < CB$ .



**Câu 18.** Bộ ba nào sau đây có thể là độ dài ba cạnh của một tam giác?

- A.  $4\text{cm}; 3\text{cm}; 5\text{cm}$ .      B.  $1,2\text{cm}; 1,2\text{cm}; 2,4\text{cm}$ .

C.  $4cm; 5cm; 1cm$ .

D.  $4cm; 4cm; 8cm$ .

**Câu 19.** Cho tam giác  $ABC$  có  $BC = 1cm, AC = 8cm$  và độ dài cạnh  $AB$  là một số nguyên. Tam giác  $ABC$  là tam giác gì?

A. Tam giác vuông tại  $A$

B. Tam giác cân tại  $A$

C. Tam giác vuông cân tại  $A$

D. Tam giác cân tại

**Câu 20.** Cho  $\Delta ABC$  nhọn có hai đường trung tuyến  $AM$  và  $BN$  cắt nhau tại  $O$ . Khẳng định nào sau đây sai?

A.  $AO = \frac{2}{3} AM$

B.  $OM = \frac{1}{3} AM$

C.  $AO = \frac{2}{3} BN$

D.  $NO = \frac{1}{3} BN$

**Câu 21.** Chu vi của một tam giác cân là  $34cm$  và một cạnh của nó có độ dài  $6cm$ . Tính độ dài của hai cạnh còn lại?

A.  $6cm, 22cm$

B.  $14cm, 14cm$

C.  $12cm, 14cm$

D. Có vô số độ dài thỏa mãn

**Câu 22.** Cho tam giác  $ABC$  cân tại  $A$ , có góc ngoài tại đỉnh  $A$  bằng  $100^\circ$ . So sánh độ dài các cạnh của tam giác  $ABC$ .

A.  $AC = AB < BC$

B.  $AB < AC = BC$

C.  $BC = AC < AB$

D.  $BC < AC = AB$

**C/ PHẦN BÀI TẬP TỰ LUẬN:**

**Bài 1.** Hãy lập tất cả các tỉ lệ thức từ đẳng thức sau:

a)  $x.y = -2.7$ .

b)  $4.a = 9.b$

**Bài 2.** Tìm số hữu tỉ  $x$  trong các tỉ lệ thức sau:

a)  $\frac{6}{x} = \frac{-3}{15}$

b)  $\frac{3x-1}{8} = \frac{7}{4}$

c)  $\frac{x-1}{81} = \frac{0,25}{x-1}$

d)  $\frac{1}{4-3x} = \frac{2}{x+5}$

**Bài 2.** Biết 2 đại lượng  $y$  và  $x$  tỉ lệ thuận với nhau và khi  $x = 10$  thì  $y = 15$

a) Tìm hệ số tỉ lệ  $a$  của  $y$  đối với  $x$

b) Viết công thức biểu diễn  $y$  theo  $x$

c) Tính giá trị của  $y$  khi  $x = 6$

d) Tính giá trị của  $x$  khi  $y = -5$

**Bài 3.** Cho biết  $x, y$  là hai đại lượng tỉ lệ nghịch và khi  $x = -4$  thì  $y = 12$

a) Tìm hệ số tỉ lệ  $a$  của  $y$  đối với  $x$

b) Biểu diễn  $y$  theo  $x$

c) Tính giá trị của  $y$  khi  $x = -\frac{1}{3}$

d) Tính giá trị của  $x$  khi  $y = 6$

**Bài 4.** Tìm  $a, b, c$  (hoặc  $x; y; z$ ) biết:

a)  $\frac{x}{3} = \frac{y}{4}$  và  $x + y = 28$

b)  $x : 2 = y : (-5)$  và  $x - y = -7$

c)  $\frac{a}{10} = \frac{b}{6} = \frac{c}{21}$  và  $5a + b - 2c = 28$

d)  $\frac{a}{10} = \frac{b}{5}; \frac{b}{2} = \frac{c}{5}$  và  $2 \cdot a - 3 \cdot b + 4 \cdot c = 330$

e)  $\frac{x}{3} = \frac{y}{7} = \frac{z}{5}$  và  $x^2 - y^2 + z^2 = -60$

f)  $\frac{a-1}{2} = \frac{b-2}{3} = \frac{c-3}{4}$  và  $a - 2b + 3c = 14$

g)  $5a = 8b = 20c$  và  $a - b - c = 3$

h)  $\frac{2a}{3} = \frac{3b}{4} = \frac{4c}{5}$  và  $a + b + c = 49$ .

**Bài 5.** Tìm số đo mỗi góc của tam giác  $ABC$  biết số đo ba góc có tỉ lệ là  $1:2:3$ .

**Bài 6.** Tính độ dài các cạnh của tam giác ABC, biết rằng các cạnh tỉ lệ với 4:5:6 và chu vi của tam giác ABC là 30cm

**Bài 7.** Số học sinh giỏi, khá, trung bình của khối 7 lần lượt tỉ lệ với 2:3:5. Tính số học sinh giỏi, khá, trung bình, biết tổng số học sinh khá và học sinh trung bình lớn hơn học sinh giỏi là 180 em.

**Bài 8.** Ba lớp 7A, 7B, 7C trồng được 120 cây. Tính số cây trồng được của mỗi lớp, biết rằng số cây trồng được của mỗi lớp lần lượt tỉ lệ với 3 : 4 : 5

**Bài 9.** Trong đợt quyên góp sách ủng hộ các bạn vùng cao, số sách mà ba lớp 7A, 7B, 7C quyên góp được tỉ lệ với ba số 5; 6; 8. Tính số sách cả ba lớp đã quyên góp, biết số sách lớp 7C quyên góp nhiều hơn số sách của lớp 7A quyên góp là 24 quyển.

**Bài 10.** Hướng ứng phong trào kế hoạch nhỏ của Đội. Ba lớp 7A, 7B, 7C thu được số giấy vụn tỉ lệ với 9; 7; 8. Tổng số giấy vụn thu được của lớp 7A và 7B hơn lớp 7C là 72kg giấy vụn. Hãy tính số giấy vụn mỗi chi đội thu được.

**Bài 11.** Một người mua 65 quả trứng gà gồm ba loại: loại I giá 4 nghìn đồng một quả. Loại II giá 3 nghìn đồng một quả, loại III giá 2 nghìn đồng một quả. Hỏi người đó mua bao nhiêu quả trứng mỗi loại, biết rằng số tiền mà người đó phải trả cho mỗi loại trứng là như nhau?

**Bài 12.** Ba xưởng in được giao chỉ tiêu in số lượng sách như nhau. Xưởng thứ nhất hoàn thành công việc trong 4 ngày, xưởng thứ hai trong 5 ngày và xưởng thứ ba trong 6 ngày. Hỏi mỗi xưởng có mấy chiếc máy in? Biết xưởng thứ nhất nhiều hơn xưởng thứ hai là 3 máy và công suất in của các máy là như nhau.

**Bài 13:** Có 3 đội A; B; C có tất cả 130 người đi trồng cây. Biết rằng số cây mỗi người đội A; B; C trồng được theo thứ tự là 2; 3; 4 cây. Biết số cây mỗi đội trồng được như nhau. Hỏi mỗi đội có bao nhiêu người đi trồng cây?

**Bài 14.** Cho  $\triangle ABC$  cân tại A có  $A < 60^\circ$ . Lấy điểm D thuộc tia đối của tia BC, điểm E thuộc tia đối của tia CB sao cho  $BD = CE$ .

a) Chứng minh  $\triangle ABD = \triangle ACE$ .

b) Kẻ  $BH \perp AD$  ( $H \in AD$ ),  $CK \perp AE$  ( $K \in AE$ ). Tia HB và tia KC cắt nhau tại F. Chứng minh AF là tia phân giác của DAE.

c) Chứng minh  $HK \parallel BC$ .

d) Gọi M là trung điểm của BC. Chứng minh A, F, M thẳng hàng.

**Bài 15.** Cho  $\triangle ABC$  vuông tại A, đường phân giác BE ( $E \in AC$ ). Trên cạnh BC lấy điểm H sao cho  $BH = AB$ .

a)  $HE \perp BC$ .

b) Gọi K giao điểm của tia BA và tia HE. Chứng minh: BE là đường trung trực của AH.

c)  $\triangle AKE = \triangle HCE$ .

d)  $AE < EC$ .

**Bài 16.** Cho  $\triangle ABC$  vuông ở A, đường cao AH. Trên cạnh BC lấy điểm D sao cho  $BD = AB$ . Đường vuông góc với BC tại D cắt AC ở E.

a) Chứng minh:  $\triangle ABE = \triangle DBE$ ;

- b) Gọi  $AH$  cắt  $BE$  tại  $N$ . Chứng minh tam giác  $\triangle ANE$  là tam giác cân.  
 c) Chứng minh tia  $AD$  là tia phân giác của  $HAC$ .  
 d) So sánh  $HD$  và  $DC$ .  
 e) Chứng minh  $AH + BC > AB + AC$ .

**Bài 17.** Cho tam giác  $ABC$ , gọi  $M, N$  lần lượt là trung điểm của  $AC, AB$ . Trên tia đối của tia  $NC$  lấy  $E$  sao cho  $NE = NC$ , trên tia đối của tia  $MB$  lấy  $D$  sao cho  $MD = MB$ . Chứng minh rằng:

- a)  $\triangle AMD = \triangle CMB$                       b)  $AD \parallel BC$ ;              c)  $A$  là trung điểm của  $DE$ .

**Bài 18.** Cho tam giác  $ABC$ , qua  $A$  vẽ đường thẳng  $xy \parallel BC$ , từ điểm  $M$  trên cạnh  $BC$  vẽ các đường thẳng song song  $AB, AC$  chúng cắt  $xy$  theo thứ tự ở  $D, E$ . Chứng minh rằng:

- a)  $\triangle AMB = \triangle MAD$ .                      b)  $\triangle ABC = \triangle MDE$                       c)  $AE = MC$   
 d)  $EC$  đi qua trung điểm của  $AM$ .  
 e) Ba đường thẳng  $AM, BD, CE$  đồng quy.

**BÀI TẬP NÂNG CAO**

**Bài 1.** a) Cho tỉ lệ thức  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}; b, d \neq 0$ . Chứng minh

$$(a + 2c)(b + 2023d) = (a + 2023c)(b + 2d).$$

b) Cho tỉ lệ thức  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}; a^2 - c^2 \neq 0; b^2 - d^2 \neq 0$ . Chứng minh  $\frac{(a + c)^2}{a^2 - c^2} = \frac{(b + d)^2}{b^2 - d^2}$ .

**Bài 2.** a) Cho các số  $a, b, c, d \neq 0$  thỏa mãn  $b^2 = ac; c^2 = bd$  và  $b^3 + c^3 + d^3 \neq 0$ .

Chứng minh  $\frac{a^3 + b^3 + c^3}{b^3 + c^3 + d^3} = \frac{a}{d}$ .

b) Cho các số  $a, b, c, d \neq 0$  thỏa mãn  $\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{d} = \frac{d}{a}$ . Tính giá trị của biểu thức:

$$P = \frac{29a^2 + 12ab + 2023b^2}{17c^2 - 11cd + 1981b^2}.$$

**Bài 3.** Cho  $a, b, c \neq 0$  thỏa mãn  $\frac{-a + b + c}{a} = \frac{a - b + c}{b} = \frac{a + b - c}{c}$ .

Tính giá trị của biểu thức:  $P = \frac{(a + b)(b + c)(c + a)}{abc}$ .

## MÔN NGŨ VĂN

## A. NỘI DUNG ÔN TẬP

## I. ĐỌC HIỂU

1. Phạm vi: Các văn bản truyện ngụ ngôn, tục ngữ, truyện khoa học viễn tưởng trong SGK. Ngoài ra, HS cần ôn tập thêm một số văn bản ngoài theo hướng dẫn của GV.

## 2. Yêu cầu:

- Nắm các tri thức ngữ văn về các thể loại truyện ngụ ngôn, tục ngữ, truyện khoa học viễn tưởng; nắm được các yếu tố cơ bản trong mỗi thể loại.

- Chỉ ra được nội dung chủ yếu, nghệ thuật đặc sắc ở các văn bản.

## II. TIẾNG VIỆT

*Học sinh nắm vững kiến thức về:*

- Nghĩa của từ
- Thành ngữ
- Biện pháp tu từ: so sánh, nhân hóa, nói quá,...
- Mạch lạc và kiên kết của văn bản
- Dấu chấm lửng
- Dấu ngoặc kép

## III. VIẾT

*Học sinh chú ý dạng đề sau:*

- Viết bài nghị luận về một vấn đề trong đời sống (trình bày ý kiến tán thành)
- Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử.

## B. BÀI TẬP THAM KHẢO

Đọc văn bản sau:

## CON LỪA VÀ BÁC NÔNG DÂN

Một ngày nọ, con lừa của một ông chủ trang trại sẩy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì... Cuối cùng ông quyết định: con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả. Thế là ông nhờ vài người hàng xóm sang giúp mình.

Họ xúc đất và đổ vào giếng. Ngay từ đầu, lừa đã hiểu chuyện gì đang xảy ra và nó kêu la thảm thiết. Nhưng sau đó lừa trở nên im lặng. Sau một vài xẻng đất, ông chủ trang trại nhìn xuống giếng và vô cùng sửng sốt. Mỗi khi bị một xẻng đất đổ lên lưng, lừa lắc mình cho đất rơi xuống và bước chân lên trên. Cứ như vậy, đất đổ xuống, lừa lại bước lên cao hơn. Chỉ một lúc sau mọi người nhìn thấy chú lừa xuất hiện trên miệng giếng và lóc cóc chạy ra ngoài.

(Con lừa và bác nông dân. TruyệnDanGian.Com.)

## Câu 1. Truyện Con lừa và bác nông dân thuộc thể loại nào?

- A. Truyện thần thoại.
- B. Truyện ngụ ngôn.
- C. Truyền thuyết.
- D. Truyện cổ tích.



**Câu 2. Trong đoạn 1 con lừa đã rơi vào hoàn cảnh (tình huống) nào?**

- A. Con lừa sẩy chân rơi xuống một cái giếng.
- B. Đang làm việc quanh cái giếng.
- C. Con lừa bị ông chủ và hàng xóm xúc đất đổ vào người.
- D. Con lừa xuất hiện trên miệng giếng.

**Câu 3. Khi con lừa bị ngã, bác nông dân đã làm gì?**

- A. Ra sức kéo con lừa lên.
- B. Động viên và trò chuyện với con lừa.
- C. Ông nhờ những người hàng xóm xúc đất đổ vào giếng.
- D. Ông nhờ hàng xóm cùng giúp sức kéo con lừa lên.

**Câu 4. Dấu ba chấm trong câu sau có tác dụng gì?**

*Một ngày nọ, con lừa của một ông chủ trang trại sẩy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì...*

- A. Cho biết sự vật, hiện tượng chưa liệt kê hết.
- B. Thể hiện lời nói ngập ngừng, bỏ dở, ngắt quãng.
- C. Giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ, thường có sắc thái hài hước, châm biếm.
- D. Thể hiện sự bất ngờ.

**Câu 5. Vì sao bác nông dân quyết định chôn sống chú lừa?**

- A. Vì ông thấy phải mất nhiều công sức để kéo chú lừa lên.
- B. Vì ông không thích chú lừa.
- C. Ông nghĩ con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả.
- D. Ông không muốn mọi người phải nghe tiếng kêu la của chú lừa.

**Câu 6. Theo em, những “xẻng đất” trong văn bản tượng trưng cho điều gì?**

- A. Những nặng nhọc, mệt mỏi.
- B. Những thử thách, khó khăn trong cuộc sống.
- C. Là hình ảnh lao động .
- D. Là sự chôn vùi, áp bức.

**Câu 7. Vì sao chú lừa lại thoát ra khỏi cái giếng?**

- A. Ông chủ cứu chú lừa thoát ra khỏi cái giếng để không bị chôn vùi.
- B. Chú biết giữ sạch đất cát trên người để không bị chôn vùi.
- C. Chú lừa giẫm lên chỗ đất cát có sẵn trong giếng để thoát ra.
- D. Chú liên tục đứng ngày càng cao hơn trên chỗ cát ông chủ đổ xuống để thoát ra.

**Câu 8. Dòng nào dưới đây, thể hiện đúng nhất về tính cách của chú lừa?**

- A. Nhút nhát, sợ chết.
- B. Bình tĩnh, khôn ngoan, thông minh.
- C. Yếu đuối.
- D. Nóng vội nhưng dũng cảm.

**Câu 9. Hãy chỉ ra sự khác nhau trong quyết định của người nông dân và con lừa?**

**Câu 10. Bài học tâm đắc nhất mà em rút ra từ câu chuyện?**

**MÔN TIẾNG ANH**  
**REVISION FOR THE MID-SEMESTER TEST - SEMESTER 2**  
**SCHOOL YEAR 2023 – 2024**  
**GRADE 7**  
**UNIT 6: EDUCATION**

**1. Obligations**

Từ	Từ loại	Phát âm	Nghĩa
essay	(n)	/'eseɪ/	Bài tiểu luận
project	(n)	/'prɒdʒekt/	Đề án, dự án
homework	(n)	/'həʊmwɜ:rk/	Bài tập về nhà
book report	(n.phrase)	/bʊk rɪ'pɔ:rt/	Báo cáo sách
test	(n)	/test/	Bài kiểm tra
presentation	(n)	/,pri:zn'teɪʃn/	Bài thuyết trình

**2. Feelings about school**

Từ	Từ loại	Phát âm	Nghĩa
upset	(adj)	/,ʌp'set/	Buồn bã
fail	(v)	/feɪl/	Thất bại, thi trượt
pleased	(adj)	/pli:zd/	Hài lòng, thỏa mãn
disappointed	(adj)	/,dɪsə'pɔɪntɪd/	Thất vọng
surprised	(adj)	/sə'rpraɪzd/	Ngạc nhiên
delighted	(adj)	/dɪ'laɪtɪd/	Vui mừng, hài lòng
annoyed	(adj)	/ə'noɪd/	Khó chịu, bực mình
pass	(v)	/pæs/	Thi đỗ, qua bài thi

**3. Studying abroad**

Từ	Từ loại	Phát âm	Nghĩa
abroad	(adj)	/ə'brɔ:d/	Ở nước ngoài
experience	(n)	/ɪk'spɪəriəns/	Kinh nghiệm
however	(conj)	/haʊ'evər/	Tuy nhiên
although	(conj)	/ɔ:l'ðəʊ/	Mặc dù
university	(n)	/,ju:nɪ'vɜ:rsəti/	Trường đại học

**Grammar**

**1. have to (phải làm gì)**

- “have to” được dùng để nói về nghĩa vụ cá nhân. Chủ thể của “have to” có nghĩa vụ hoặc buộc phải hành động bởi một nhân tố bên ngoài (ví dụ, luật hoặc các quy tắc của trường học).

- Cấu trúc

	Công thức
<b>Câu khẳng định (+)</b>	I/ You/ We/ They + <b>have to</b> + V-inf. He/ She/ It + <b>has to</b> + V-inf.
<b>Câu phủ định (-)</b>	I/ You/ We/ They + <b>don't have to</b> + V-inf. He/ She/ It + <b>doesn't have to</b> + V-inf.
<b>Câu nghi vấn (?)</b>	<b>Do</b> + I/ you/ we/ they + <b>have to</b> + V-inf? <b>Does</b> + he/ she/ it + <b>have to</b> + V-inf?

**2. because – so / really**

**a. because**

- “because” được dùng để nối hai mệnh đề trong 1 câu. Mệnh đề bắt đầu bằng “because” trả lời cho câu

hỏi “Why?” (Vì sao), và được dùng để đưa ra lý do cho mệnh đề còn lại.

**because + S + V + O**

**b. so / really**

- “so”, “really” được dùng để làm cho tính từ mang nghĩa mạnh hơn.

➤ “so”: được dùng trước tính từ, thể hiện sự ngạc nhiên về một điều gì đó nhiều hơn những gì được kỳ vọng

➤ “really”: được dùng trước tính từ hoặc một số động từ để làm chúng mang nghĩa mạnh hơn

**UNIT 7: TRANSPORTATION**

**Vocabulary**

**1. Personal belongings**

Từ	Từ loại	Phát âm	Nghĩa
boarding pass	(n)	/'bɔ:rdɪŋ pæs/	Thẻ lên máy bay
passport	(n)	/'pæspɔ:rt/	Hộ chiếu
customs	(n)	/'kʌstəmz/	Hải quan
baggage claim	(n)	/'bæɡɪdʒ kleɪm/	Khu vực lấy lại hành lý
suitcase	(n)	/'su:tkeɪs/	Va li
backpack	(n)	/'bækpæk/	Ba lô đeo vai
luggage	(n)	/'lʌɡɪdʒ/	Hành lý

**2. Compare different types of transportation**

Từ	Từ loại	Phát âm	Nghĩa
frequent	(adj)	/'fri:kwənt/	Thường xuyên, có luôn
eco-friendly	(adj)	/'i:kəʊ 'frendli/	Thân thiện với môi trường
comfortable	(adj)	/'kʌmfərtəbl/	Thoải mái, dễ chịu
convenient	(adj)	/'kɒn'vi:nɪənt/	Tiện lợi, thuận lợi
public	(adj)	/'pʌblɪk/	Công, công cộng
reliable	(adj)	/'ri'laɪəbl/	Chắc chắn, đáng tin cậy
ticket	(n)	/'tɪkɪt/	Vé

**3. Transportation**

Từ	Từ loại	Phát âm	Nghĩa
hover	(n)	/'hʌvər/	Lớn vồn, loanh quanh
electronic	(adj)	/'i,lek'trɔ:nɪk/	Thuộc về điện tử
get lost	(v.phrase)	/'get lɔ:st/	Bị lạc
speed	(n)	/'spi:d/	Tốc độ
creator	(n)	/'kri'eɪtər/	Người sáng tạo
evidence	(n)	/'eɪvɪdəns/	Bằng chứng, chứng cứ

**B. Grammar**

**1. Adjective order (Thứ tự của tính từ)**

Thứ tự của tính từ là:

[Determiner – Quantity] [Opinion – Size – Age – Shape – Color – Origin – Material – Purpose]  
[Noun]

**TRẬT TỰ TÍNH TỪ TRONG TIẾNG ANH**

Quantity	Opinion	Size	Age	Shape	Color	Origin	Material	Purpose	Noun
one	cute	tiny			white	British			cat
			old		red		brick		house
	beautiful		young	chubby					lady
		giant		square		Italian	wooden	kitchen	table
some			new		mustard			turtle-neck	sweaters

**2. Possessive pronouns (Đại từ sở hữu)**

**a. Cách dùng**

- Đại từ sở hữu được sử dụng thay thế cho danh từ có chứa tính từ sở hữu. (Đại từ sở hữu = Tính từ sở hữu + Danh từ)
- Đại từ sở hữu được sử dụng để nhấn mạnh sự sở hữu.
- Đại từ sở hữu được sử dụng để tránh lặp từ trong câu.

**b. Vị trí của Đại từ sở hữu trong câu**

- Đại từ sở hữu làm chủ ngữ
- Đại từ sở hữu làm tân ngữ
- Đại từ sở hữu đứng sau giới từ

**c. Phân biệt Đại từ sở hữu & Tính từ sở hữu**

- Tính từ sở hữu luôn bỏ nghĩa cho một danh từ đứng sau nó
- Sau Đại từ sở hữu không dùng thêm danh từ vì bản thân nó đóng vai trò như một cụm danh từ.

Tính từ sở hữu	Đại từ sở hữu
my	mine
your	yours
our	ours
their	theirs
his	his
her	hers
its	its

**3. (not) as...as...**

- “as + tính từ / trạng từ + as”: được dùng để so sánh những thứ bằng nhau.
- “not as + tính từ / trạng từ + as”: được dùng để so sánh những thứ không bằng nhau.

**UNIT 8: FESTIVALS AROUND THE WORLD**

**Vocabulary**

**1. Festivals**

Từ	Từ loại	Phát âm	Nghĩa
lantern	(n)	/'læntərn/	Đèn lồng
bonfire	(n)	/'bɒnfaiə/	Lửa trại
race	(n)	/reɪs/	Cuộc đua
eating competition	(n.phrase)	/'i:tɪŋ ,kɑ:mpe'tɪʃn/	Cuộc thi ăn uống
sculpture	(n)	/'skʌlptʃə/	Tác phẩm điêu khắc

<b>water fight</b>	(n.phrase)	/ˈwɔ:tər faɪt/	Cuộc chiến nước
<b>hot-air balloon</b>	(n)	/ˌhɒt ˈer bəlu:n/	Khinh khí cầu

2. Celebrate festivals

Từ	Từ loại	Phát âm	Nghĩa
<b>exchange</b>	(v)	/ɪksˈtʃeɪndʒ/	Trao đổi
<b>tradition</b>	(n)	/trəˈdɪʃn/	Truyền thống
<b>midnight</b>	(adj)	/ˈmɪdnɑɪt/	Nửa đêm
<b>wish</b>	(n)	/wɪʃ/	Lời chúc mừng
<b>greeting</b>	(n)	/ˈgri:tɪŋ/	Lời chào mừng, lời chào hỏi
<b>celebrate</b>	(v)	/ˈselbreɪt/	Chúc mừng, kỷ niệm

3. Unusual festivals

Từ	Từ loại	Phát âm	Nghĩa
<b>mud</b>	(n)	/mʌd/	Bùn
<b>defeat</b>	(v)	/dɪˈfi:t/	Đánh bại
<b>temple</b>	(n)	/'temp/	Đền, điện, miếu
<b>decorate</b>	(v)	/'dekəreɪt/	Trang hoàng, trang trí
<b>demon</b>	(n)	/'di:mən/	Ma quỷ, yêu ma
<b>wrestling</b>	(n)	/'reslɪŋ/	Môn đấu vật
<b>muddy</b>	(adj)	/'mʌdi/	Lầy lội, vấy bùn
<b>rice-growing season</b>	(n.phrase)	/raɪs ˈgrəʊɪŋ ˈsi:zən/	Mùa trồng lúa
<b>wooden</b>	(adj)	/'wʊdn/	Làm bằng gỗ

Grammar

1. Future simple

a. Công thức

	Công thức
<b>Câu khẳng định (+)</b>	<b>S + will + V-inf.</b>
<b>Câu phủ định (-)</b>	<b>S + will not (won't) + V-inf.</b>
<b>Câu nghi vấn (?)</b>	<b>Will + S + V-inf?</b> Yes, S will. / No, S won't.
	<b>Wh-word + will + S + V-inf?</b>

b. Cách sử dụng

- ❖ Dùng để diễn tả một kế hoạch hay quyết định được đưa ra tại thời điểm nói.
- ❖ Dùng để diễn tả một dự đoán không có căn cứ.
- ❖ Dùng để diễn tả một lời hứa hay lời yêu cầu, đề nghị.
- ❖ Được sử dụng trong câu điều kiện loại I, diễn tả một giả định có thể xảy ra ở hiện tại và tương lai.

c. Dấu hiệu nhận biết

- ❖ Các trạng từ chỉ thời gian: *in + thời gian, tomorrow, next day, next week/ month/ year*
- ❖ Các động từ chỉ quan điểm: *think/ believe/ suppose, perhaps, probably*

2. different from – like

a. different from

- “different from” được hiểu là khác với ai, cái gì
- Cấu trúc:

**S + to be/ linking verb + different from + O (O là danh từ/ đại từ).**

(to be: *is/ am/ are* – linking verbs: *taste, sound, look, feel, smell, seem, appear*)

b. like

- like = similar to / the same as: giống như (thường diễn đạt ngoại hình hay thói quen)

- Cấu trúc: **like + danh từ**

**EXERCISES FOR PRACTICE**

**Ex 1. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from others.**

- |                          |                         |                       |                       |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. A. project            | B. <u>baggage</u>       | C. <u>luggage</u>     | D. <u>sculpture</u>   |
| 2. A. <u>ex</u> change   | B. <u>ch</u> icken      | C. <u>vill</u> age    | D. <u>kitch</u> en    |
| 3. A. <u>test</u>        | B. <u>up</u> set        | C. <u>delight</u> ed  | D. <u>suitc</u> ase   |
| 4. A. <u>pass</u> port   | B. <u>cust</u> oms      | C. <u>tick</u> et     | D. <u>creat</u> or    |
| 5. A. <u>re</u> port     | B. <u>pre</u> sentation | C. <u>ex</u> perience | D. <u>univ</u> ersity |
| 6. A. <u>pleas</u> ed    | B. <u>publ</u> ic       | C. <u>tick</u> et     | D. <u>friendl</u> y   |
| 7. A. <u>fre</u> quent   | B. <u>spee</u> d        | C. <u>evid</u> ence   | D. <u>conven</u> ient |
| 8. A. <u>comple</u> te   | B. <u>tea</u>           | C. <u>recei</u> ve    | D. <u>beg</u> in      |
| 9. A. <u>defeat</u>      | B. <u>competi</u> tion  | C. <u>ex</u> change   | D. <u>wish</u>        |
| 10. A. <u>tradit</u> ion | B. <u>greet</u> ing     | C. <u>demon</u>       | D. <u>seas</u> on     |

**Ex 2. Choose the word whose main stress is pronounced differently from others.**

- |                           |                      |                        |                       |
|---------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. A. <u>essay</u>        | B. <u>homework</u>   | C. <u>project</u>      | D. <u>report</u>      |
| 2. A. <u>presentation</u> | B. <u>upset</u>      | C. <u>disappointed</u> | D. <u>university</u>  |
| 3. A. <u>happy</u>        | B. <u>convenient</u> | C. <u>delighted</u>    | D. <u>annoyed</u>     |
| 4. A. <u>abroad</u>       | B. <u>experience</u> | C. <u>passport</u>     | D. <u>reliable</u>    |
| 5. A. <u>electronic</u>   | B. <u>baggage</u>    | C. <u>suitcase</u>     | D. <u>luggage</u>     |
| 6. A. <u>public</u>       | B. <u>creator</u>    | C. <u>ticket</u>       | D. <u>hover</u>       |
| 7. A. <u>evidence</u>     | B. <u>lantern</u>    | C. <u>exchange</u>     | D. <u>sculpture</u>   |
| 8. A. <u>balloon</u>      | B. <u>tradition</u>  | C. <u>defeat</u>       | D. <u>greeting</u>    |
| 9. A. <u>celebrate</u>    | B. <u>temple</u>     | C. <u>demon</u>        | D. <u>competition</u> |
| 10. A. <u>wooden</u>      | B. <u>muddy</u>      | C. <u>although</u>     | D. <u>decorate</u>    |

**Ex 3. Give the correct form of the verbs in bracket, using Future Simple.**

- I promise I (go) \_\_\_\_\_ home on time.
- If it rains, we (not/ go) \_\_\_\_\_ down the street.
- I guess he (not/ come) \_\_\_\_\_ to the party tonight.
- I'm afraid I (not/ be) \_\_\_\_\_ able to go out with you tomorrow.
- If you don't try your best, you (achieve) \_\_\_\_\_ your goal.
- Okay, I (phone) \_\_\_\_\_ you tonight.
- If you don't go faster, you (miss) \_\_\_\_\_ the bus.
- Be quiet! The teacher (kick) \_\_\_\_\_ us out of the classroom.
- Are you thirsty? I (buy) \_\_\_\_\_ you a bottle of water.
- I think I (move) \_\_\_\_\_ back to my hometown.

**Ex 4. Complete the sentences with possessive adjective or possessive pronoun.**

- Is this teddy (you) \_\_\_\_\_? – No, it's (she) \_\_\_\_\_.
- This is (I) \_\_\_\_\_ seat. That one is (you) \_\_\_\_\_.
- Can I use (you) \_\_\_\_\_ racket? (I) \_\_\_\_\_ is broken.
- (She) \_\_\_\_\_ dress is red. (I) \_\_\_\_\_ is blue.
- (I) \_\_\_\_\_ car is very good, but (you) \_\_\_\_\_ is better.
- My telephone is out of order, but (he) \_\_\_\_\_ is still working. Where did you buy it?
- We give them (we) \_\_\_\_\_ telephone number, and they give us (they) \_\_\_\_\_.

**Ex 5. Complete the sentences with *have to* / *has to* / *don't have to* / *doesn't have to*.**

- You \_\_\_\_\_ finish the project; we will do it for you.
- Ken and Liz \_\_\_\_\_ learn more English vocabulary in order to get good marks in the test.
- Andy is sick, so he \_\_\_\_\_ go to the hospital.

4. He \_\_\_\_\_ work in the evening, so he will go out to meet his friends.
5. Nam is in Grade 1, so he \_\_\_\_\_ use pencils at school.
6. I \_\_\_\_\_ do my homework today because I finished it all yesterday evening.
7. The teacher \_\_\_\_\_ correct a lot of homework, so she can't go out tonight.
8. It's Sunday today, so we \_\_\_\_\_ get up early.
9. She \_\_\_\_\_ wash my clothes because we bought a new washing machine yesterday.
10. Linda and Jenny \_\_\_\_\_ stay at home because they are sick.

**Ex 6. Put the adjectives in the correct order.**

1. My sister lives in a (nice/ wooden/ black) \_\_\_\_\_ house.
2. My colleague has a (white/ Korean/ small) \_\_\_\_\_ car.
3. Mrs. Navy likes wearing a (red/ long/ lovely) \_\_\_\_\_ dress on special occasions.
4. The flower girl wore a (silk/ pretty/ white) \_\_\_\_\_ dress at the wedding ceremony last night
5. Mikes loves watching (old/ American/ successful) \_\_\_\_\_ films in his free time.
6. She has a (pretty/ happy/ oval) \_\_\_\_\_ face, so she is quite beautiful.
7. In the kitchen is a (large/ wooden/ beautiful) \_\_\_\_\_ table.
8. Mrs. Annie looks so graceful because she has (black/ long/ beautiful) \_\_\_\_\_ hair.
9. Her father spent money on (interesting/ Vietnamese/ oil) \_\_\_\_\_ paintings.
10. My teacher is a (Japanese/ kind/ middle-aged) \_\_\_\_\_ man, so a lot of students love him.

**Ex 7. Read the letter and decide which statements are T (True) or F (False).**

Thanks for your letter. It's very interesting to know about schools in the USA. I think schools in Vietnam are quite different. Vietnamese students usually wear uniform. Classes start at 7:00 each morning and end at 11:15 in the afternoon. Students have a 30-minute break after three periods. At break time, many students play games. Some go to the canteen and buy something to eat or drink. Others talk together. Our school year lasts for 9 months, from September to May. Then we have a 3-month summer vacation. We wait for a long time to come back to school to meet friends. I hope to know more about schools in your country.

Your friends,

Hoa.

	<b>T</b>	<b>F</b>
Schools in Vietnam are quite different from schools in the USA.		
Vietnamese students do not usually wear school uniform.		
Classes start from seven to a quarter past eleven.		
Students have a 30-minute break after two periods.		
Most students go to the canteen at break time.		
The school year begins in September.		
The summer vacation lasts for two months.		

**Ex 8. Choose the correct word A, B, or C for each gap to complete the following passage.**

When you are in Singapore, you can go around (1) \_\_\_\_\_ taxi, by bus, or by underground. I myself prefer the underground (2) \_\_\_\_\_ it is fast, easy, and cheap. There are (3) \_\_\_\_\_ buses and taxis in Singapore and one cannot drive along the road (4) \_\_\_\_\_, especially on the Monday morning. The underground is therefore usually quicker (5) \_\_\_\_\_ taxis or buses. If you do not know Singapore very (6) \_\_\_\_\_, it is difficult (7) \_\_\_\_\_ the bus you want. You can (8) \_\_\_\_\_ a taxi, but it is (9) \_\_\_\_\_

expensive than the underground or a bus. On the underground, you find good maps that tell you the names of the stations and (10) \_\_\_\_\_ you how to get to them, so that it is easy to find you away.

- |               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| 1. A. at      | B. in      | C. by      |
| 2. A. bus     | B. because | C. when    |
| 3. A. many    | B. a lot   | C. few     |
| 4. A. quick   | B. quickly | C. quicker |
| 5. A. so      | B. like    | C. than    |
| 6. A. well    | B. good    | C. fine    |
| 7. A. to find | B. find    | C. finding |
| 8. A. go      | B. take    | C. get     |
| 9. A. less    | B. more    | C. most    |
| 10. A. give   | B. talk    | C. show    |

**Ex 9. Read the following passage and answer the questions.**

**Ricky's Christmas**

Hi! I'm Ricky, and I'm telling you the history and tradition of Christmas. Christmas is always celebrated on December, the 25<sup>th</sup>. Santa Claus of Father Christmas is the person who gives us presents if we are good. This Christmas, I'm going to write a wish list, I will eat a candy-cane, I will decorate my house with lights, the Christmas tree, and cards. I always send cards to my family. They love my cards. I use pictures, greetings and lots of love to make my cards. Santa is going to come and he's going to give me lots of presents because I am a good boy. That's how I celebrate my Christmas and what I always do. I love Christmas. Other good thing of Christmas is that I go shopping and we buy things to eat like pudding or cakes.

- What is Ricky telling?  
\_\_\_\_\_
- When does Christmas take place?  
\_\_\_\_\_
- Who does Ricky always send cards to?  
\_\_\_\_\_
- Why is Santa Claus going to give Ricky presents?  
\_\_\_\_\_
- What does Ricky buy when he goes shopping?  
\_\_\_\_\_

**Ex 10. Reorder the words to make correct sentences.**

- was / far / I / not / as / as / The / thought. / station  
\_\_\_\_\_
- as / enjoyable / is / For / reading / watching / books / not / me, / as / movies.  
\_\_\_\_\_
- is / comfortable / my / as / as / My / director's / not / one. / chair  
\_\_\_\_\_
- pair / is / of / long / not / that / as / as / trousers / pair. / This  
\_\_\_\_\_
- not / mobile / Your / as / mine. / expensive / phone / as / is  
\_\_\_\_\_
- Jane's / music / is / favorite / from / John's. / kind / different / of  
\_\_\_\_\_
- mine. / different / Her / from / is / taste  
\_\_\_\_\_



**MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN**

**I. LÝ THUYẾT.**

**\* CHƯƠNG VI: TỪ**

**1. Nam châm:**

- Nêu được tác dụng của nam châm đến các vật liệu khác nhau; sự định hướng của thanh nam châm (kim nam châm).
- Xác định được cực Bắc và cực Nam của một thanh nam châm.

**2. Từ trường**

- Nêu được vùng không gian bao quanh một nam châm (hoặc dây dẫn mang dòng điện), mà vật liệu có tính chất từ đặt trong nó chịu tác dụng lực từ, được gọi là từ trường.
- Nêu được khái niệm từ phổ và tạo được từ phổ bằng mặt sắt và nam châm.
- Nêu được khái niệm đường sức từ và vẽ được đường sức từ quanh một nam châm.
- Dựa vào ảnh hoặc hình vẽ, khẳng định được Trái đất có từ trường.
- Nêu được Bắc địa từ và cực Bắc địa lí không trùng nhau.
- Sử dụng la bàn để tìm hướng địa lí.

**\* CHƯƠNG VII: TRAO ĐỔI CHẤT VÀ CHUYỂN HÓA NĂNG LƯỢNG Ở SINH VẬT**

**1. Khái quát về trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng**

- Phát biểu được khái niệm trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng.
- Nêu được vai trò của trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng trong cơ thể

**2. Quang hợp ở thực vật**

- Nêu được khái niệm, nguyên liệu, sản phẩm của quang hợp
- Viết được phương trình tổng quát của quang hợp.
- Nêu được mối quan hệ giữa trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng trong quang hợp.
- Nêu được vai trò của lá cây với chức năng quang hợp.

**3. Một số yếu tố ảnh hưởng đến quang hợp ở cây xanh**

- Vận dụng hiểu biết về quang hợp để giải thích được ý nghĩa của việc trồng và bảo vệ cây xanh.
- Nêu được một số yếu tố chủ yếu ảnh hưởng đến quang hợp.

**4. Hô hấp tế bào**

- Nêu được khái niệm hô hấp tế bào
- Viết được phương trình tổng quát của hô hấp tế bào.
- Thể hiện được 2 chiều tổng hợp và phân giải chất hữu cơ ở tế bào.

**5. Một số yếu tố ảnh hưởng đến hô hấp tế bào**

- Nêu được một số yếu tố chủ yếu ảnh hưởng đến hô hấp tế bào.
- Vận dụng hiểu biết về hô hấp tế bào để giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn.

**6. Trao đổi khí ở sinh vật**

- Sử dụng hình ảnh để mô tả được quá trình trao đổi khí qua tế bào khí khổng ở lá.
- Dựa vào hình vẽ, mô tả được cấu tạo khí khổng và nêu được chức năng của khí khổng.

- Dựa vào sơ đồ khái quát, mô tả được đường đi của khí qua các cơ quan của hệ hô hấp ở động vật

## II. BÀI TẬP

**Bài 1:** Muốn tăng từ trường của nam châm điện thì ta cần làm gì?

**Bài 2:** Trong y học, khi bệnh nhân bị rơi các mảnh sắt li ti vào mắt, bác sĩ sẽ làm như thế nào để lấy các mảnh sắt ra khỏi mắt của bệnh nhân?

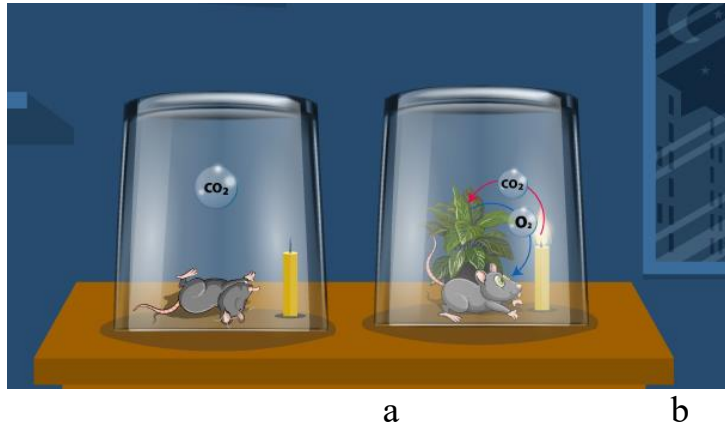
**Bài 3:**

a) Có một thanh nam châm thẳng và có một miếng xốp. Em hãy nêu phương án dùng các dụng cụ trên để xác định phương hướng Bắc Nam?

b) Trong tay em chỉ có một thanh nam châm đã bị mờ mất 2 cực Bắc Nam và một sợi chỉ, em hãy đưa ra phương án để xác định hai cực bắc nam của thanh nam châm đó.

**Bài 4:** Cho các yếu tố: chất khoáng, năng lượng, oxygen, carbon dioxide, chất hữu cơ, nước. Xác định yếu tố lấy vào, thải ra và tích lũy trong cơ thể thực vật.

**Bài 5:** Quan sát hình dưới đây, trả lời câu hỏi sau:



a) Mô tả hiện tượng quan sát được trong mỗi hình a,b. Giải thích các hiện tượng đó.

b) Thí nghiệm trong hình chứng minh điều gì?

**Bài 6:** Em hãy chọn biện pháp bảo quản phù hợp cho các loại lương thực, thực phẩm sau: rau lang, quả nho, củ cà rốt, hạt thóc, hạt ngô, thịt lợn, quả táo, thịt bò, hạt lạc.

**Bài 7:** Tại sao muốn cây sinh trưởng tốt cần phải chống nóng cho cây (ví dụ như tưới nước, làm giàn che) và chống rét cho cây (ví dụ như ủ ấm gốc cây)?

## MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

### A. PHẦN LỊCH SỬ

#### I. Hướng dẫn chung:

##### 1. Lý thuyết:

- **Bài 10: Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968-1009)**

+ Cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn năm 981.

+ Tổ chức chính quyền thời Ngô – Đinh – Tiền Lê.

+ Đời sống xã hội, văn hoá thời Ngô – Đinh – Tiền Lê

**- Bài 11: Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước 1009 – 1225**

- + Sự thành lập nhà Lý, sự kiện dời đô ra Đại La của Lý Công Uẩn.
- + Chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Lý.
- + Thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lý (Văn Miếu – Quốc Tử Giám, mở khoa thi,...).

**2. Hình thức kiểm tra:** 40% trắc nghiệm; 60% tự luận

**II. Các câu hỏi tự luận tham khảo:**

**Câu 1.** Trình bày những nét chính về tình hình kinh tế nước ta thời Đinh – Tiền Lê? Nguyên nhân làm cho nền kinh tế thời Đinh – Tiền Lê có bước phát triển?

**Câu 2.** Đời sống xã hội và văn hóa nước Đại Cồ Việt có gì thay đổi? Tại sao thời Đinh – Tiền Lê các nhà sư lại được trọng dụng?

**Câu 3.** Nhà Lý đã thực hiện những biện pháp gì để phát triển kinh tế nông nghiệp? Vì sao Lý Công Uẩn dời đô từ Hoa Lư về thành Đại La (Thăng Long)

**Câu 4.** Trình bày thành tựu văn hóa, giáo dục thời Lý? Nêu hiểu biết của em về Văn Miếu Quốc Tử Giám?

**B. PHẦN ĐỊA LÍ****I. LÝ THUYẾT**

**Câu 1.** Phân tích đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi châu Mỹ.

**Câu 2.** Trình bày phương thức con người khai thác thiên nhiên bền vững ở Bắc Mỹ? Liên hệ vấn đề khai thác thiên nhiên (tài nguyên đất, tài nguyên nước) ở Việt Nam.

**Câu 3.** Trình bày phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A-ma-dôn. Liên hệ vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng ở Việt Nam?

**II. TRẮC NGHIỆM THAM KHẢO**

**Câu 1.** Hình thức canh tác làm nương rẫy thuộc môi trường nào?

- A. Môi trường xích đạo.
- B. Môi trường nhiệt đới.
- C. Môi trường hoang mạc.
- D. Môi trường cận nhiệt.

**Câu 2.** Gia súc chính ở môi trường cận nhiệt là gì?

- A. Lạc đà
- B. Cừu
- C. Bò
- D. Dê

**Câu 3.** Khu vực địa hình nào nối liền lục địa Bắc Mỹ và Nam Mỹ?

- A. Eo đất Trung Mỹ
- B. Quần đảo Ăng-ti
- C. Biển đỏ
- D. Kênh đào Xuy-ê

**Câu 4.** Diện tích của châu Mỹ là bao nhiêu km<sup>2</sup>?

- A. 10 triệu km<sup>2</sup>.
- B. 44,4 triệu km<sup>2</sup>.
- C. 42 triệu km<sup>2</sup>.
- D. 20,2 triệu km<sup>2</sup>.

**Câu 5.** Châu Mỹ nằm ở bán cầu nào sau đây:

- A. Bán cầu Bắc
- B. Bán cầu Nam
- C. Bán cầu Đông
- D. Bán cầu Tây

**Câu 6.** Dãy núi cao, đồ sộ nhất Bắc Mỹ là:

- A. Cooc-di-e
- B. At-lat
- C. A-pa-lat
- D. An-det.

**Câu 7.** Những ngôn ngữ nào được sử dụng nhiều ở Trung và Nam Mỹ?

- A. Tiếng Anh và Pháp
- B. Tiếng Anh và Tây Ban Nha
- C. Tiếng Nga và Anh
- D. Tiếng Tây Ban Nha và Bồ Đào Nha

**Câu 8.** Nguyên nhân khiến khí hậu Bắc Mỹ phân hóa theo chiều tây - đông và theo độ cao là:

- A. Do ảnh hưởng của dòng biển.                      B. Do ảnh hưởng của địa hình.  
C. Do vị trí địa lí nằm hoàn toàn ở bán cầu Tây.    D. Do gió tây ôn đới hoạt động.

**Câu 9.** Đặc điểm nào sau đây **không** phải là đặc điểm địa hình Bắc Mỹ?

- A. Miền núi Cooc-di-e cao đồ sộ ở phía tây.  
B. Miền đồng bằng ở giữa có độ cao 200-500m.  
C. Dãy núi A-pa-lat ở phía đông chạy theo hướng đông bắc - tây nam.  
D. Gồm một khối cao nguyên khổng lồ.

**Câu 10.** Miền núi Cooc-đi-e có những đặc điểm gì?

- A. Gồm nhiều dãy núi song song, xen giữa là các cao nguyên và sơn nguyên.  
B. Gồm những dãy núi có hướng đông bắc-tây nam, cao trung bình 400-500m.  
C. Nhiều đồng bằng xen lẫn các cao nguyên sơn nguyên có độ cao thấp khác nhau.  
D. Địa hình núi cao hiểm trở, cao nguyên và đồng bằng xen kẽ.

**Câu 11.** Nguyên nhân nào thúc đẩy quá trình đô thị hóa ở Bắc Mỹ?

- A. Sự phát triển mạnh mẽ của công nghiệp.  
B. Sự phát triển mạnh mẽ của dịch vụ.  
C. Sự phát triển mạnh mẽ của nông nghiệp.  
D. Sự di dân từ nông thôn lên thành phố tìm việc làm.

**Câu 12.** Quá trình đô thị hóa ở Bắc Mỹ có đặc điểm gì?

- A. Tỷ lệ dân đô thị cao, đứng đầu thế giới.  
B. Đô thị hóa phát triển nhờ hoạt động nông nghiệp.  
C. Các đô thị tập trung ven Thái Bình Dương.  
D. Càng vào sâu trong nội địa, đô thị lớn, tập trung đông.

**Câu 13.** Đặc điểm nào **không** phải vai trò của rừng A-ma-dôn?

- A. Là “lá phổi xanh” của Trái Đất.  
B. Cung cấp số lượng gỗ lớn cho sản xuất công nghiệp.  
C. Nguồn dự trữ sinh học quý giá.  
D. Điều hòa khí hậu, cân bằng sinh thái toàn cầu.

**Câu 14.** Vị trí địa lí và phạm vi châu Mỹ ảnh hưởng như thế nào đến thiên nhiên châu Mỹ?

- A. Thiên nhiên phân hóa đa dạng, phức tạp.  
B. Thường xuyên chịu ảnh hưởng của thiên tai.  
C. Khí hậu khắc nghiệt chiếm phần lớn diện tích.  
D. Lãnh thổ rộng, tính chất lục địa rõ rệt.

**Câu 15.** Trên các cao nguyên của miền núi Cooc-đi-e hình thành hoang mạc và bán hoang mạc do đâu?

- A. Khí hậu khô hạn.    B. Địa hình cao, hiểm trở.  
C. Nằm sâu trong nội địa.                                      D. Nằm ở sườn khuất gió

**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

**I. PHẠM VI ÔN TẬP**

Bài 7: Phòng chống bạo lực học đường

Bài 8: Quản lí tiền

**II. CÂU HỎI, BÀI TẬP MINH HỌA**

**1/ Tự luận**

**Câu 1:** Bạo lực học đường là gì? Nêu các biểu hiện của bạo lực học đường?

**Câu 2:** Nguyên nhân nào dẫn đến các hành vi bạo lực học đường hiện nay? Phân tích hậu quả của bạo lực học đường?

**Câu 3:** Em có biện pháp nào để phòng tránh bạo lực học đường?

**Câu 4:** Theo em quản lí tiền hiệu quả có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?

**Câu 5:** Em hãy trình bày một số nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả? Liên hệ bản thân, hãy chia sẻ về nguyên tắc quản lí tiền của em?

**2/ Trắc nghiệm**

**Câu 1:** Điền từ thích hợp vào chỗ trống (...) trong đoạn văn bản dưới đây:

Theo khoản 5 Điều 2 Nghị định số 80/2017/NĐ-CP “..... là hành vi ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khỏe, lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý gây tổn hại về thể chất, tinh thần của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục hoặc lớp độc lập”

- A. Bạo lực gia đình.
- B. Bạo hành trẻ em.
- C. Bạo lực học đường.
- D. Ngược đãi trẻ em.

**Câu 2:** Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúng về tác hại của bạo lực học đường?

- A. Gây ra những tổn thương về thân thể và tâm lý cho nạn nhân
- B. Người bị bạo lực học đường có thể bị giám sát kết quả học tập.
- C. Gây không khí căng thẳng trong gia đình và xã hội thiếu an toàn.
- D. Người gây bạo lực học đường không phải chịu các hình phạt của pháp luật do còn là học sinh.

**Câu 3:** Nhận định nào dưới đây **không đúng** về bạo lực học đường?

- A. Bạo lực học đường là vấn đề nan giải, gây những tác hại về nhiều mặt.
- B. Đánh đập, ngược đãi, chê bai,...đều là những biểu hiện của bạo lực học đường.
- C. Nguyên nhân chủ quan gây bạo lực học đường là do thiếu sự quan tâm từ gia đình.
- D. Khi gặp bạo lực học đường chúng ta cần bình tĩnh, kiểm soát cảm xúc tiêu cực.

**Câu 4:** Nguyên nhân chủ quan dẫn đến bạo lực học đường là gì?

- A. Thiếu sự quan tâm, giáo dục từ gia đình.
- B. Đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi học sinh.
- C. Tác động tiêu cực từ môi trường xã hội.
- D. Do bị ảnh hưởng từ phim ảnh, game có tính bạo lực.

**Câu 5:** Việc phòng, chống bạo lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào dưới đây?

- A. Luật giáo dục
- B. Luật khiếu nại và tố cáo.
- C. Luật lao động.
- D. Luật dân sự.

**Câu 6:** Bố mẹ C thường xuyên vắng nhà vì công việc bận rộn, không chăm sóc và quan tâm C. Do đó, C kết bạn với các đối tượng xấu và nhiều lần tụ tập gây gỗ đánh nhau. Một lần, C cho rằng bạn học cùng lớp nói xấu mình nên đã dẫn người chặn đường đánh khiến bạn đó bị thương nặng.

Trong trường hợp trên, nguyên nhân khách quan nào dẫn đến hành vi bạo lực học đường của bạn C?

- A. Đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi học sinh.
- B. Bạn C thiếu kĩ năng sống, thiếu kiến thức.
- C. Thiếu sự quan tâm, giáo dục từ gia đình.
- D. Tính cách nông nổi, bồng bột của bạn C.

**Câu 7:** Những hành vi có tính chất bạo lực học đường có thể xâm hại tới quyền nào sau đây của nạn nhân?

- A. Quyền bất khả xâm phạm về tài sản.
- B. Quyền bất khả xâm phạm về nhân phẩm, danh dự.
- C. Quyền bất khả xâm phạm về tính mạng, sức khỏe.
- D. Tất cả các quyền trên.

**Câu 8:** Chi tiêu có kế hoạch là

- A. chỉ mua những thứ thật sự cần thiết và phù hợp với khả năng chi trả.
- B. mua những gì là “mode” thịnh hành nhất, mặc dù không cần thiết.
- C. tăng xin - giảm mua, tích cực “cầm nhầm”.
- D. mua những gì “hot” nhất mặc dù phải đi vay tiền.

**Câu 9:** Quản lí tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta rèn luyện thói quen

- A. ứng phó với những tình huống căng thẳng
- B. học tập tự giác, tích cực.
- C. chi tiêu hợp lí, tiết kiệm.
- D. chi tiêu hà tiện.

**Câu 10:** M muốn mua một quả bóng đá giá 100.000 đồng nhưng bạn chỉ có 40.000 đồng. M hỏi vay bạn Q thêm 60.000 đồng và hứa sẽ trả khi được mẹ cho tiền và sẽ cho Q cùng chơi. Nếu là Q, em nên lựa chọn các ứng xử nào sau đây để thể hiện mình là người biết quản lí tiền.

- A. Không cho M vay, vì sợ bạn không trả cho mình.
- B. Cho M vay, vì bạn sẽ cho mình chơi cùng.
- C. Khuyến M nên tiết kiệm tiền khi nào đủ tiền sẽ mua bóng.
- D. Nói dối M là mình không có tiền nên không thể cho M vay.

MÔN TIN HỌC

**Câu 1.** Hàm tính trung bình là hàm nào sau đây?

- A. SUM
- B. AVERAGE
- C. COUNT
- D. MIN

**Câu 2.** Khi nhập “=MAX(2,10,5,15)” vào ô tính thì kết quả sẽ là bao nhiêu?

- A. 2
- B. 5
- C. 10
- D. 15

**Câu 3.** Các thao tác **đúng** khi chèn cột, dòng?

- A. Nháy chuột phải vào vị trí cột, hàng và chọn Insert.
- B. Nháy chuột trái vào vị trí cột, hàng và chọn Insert.
- C. Nháy chuột phải vào vị trí cột, hàng và chọn Delete.
- D. Nháy chuột trái vào vị trí cột, hàng và chọn Delete.

**Câu 4:** Kết quả của hàm sau: =SUM(A1:A3), trong đó: A1= 3; A2=41; A3=51

- A. 96
- B. 89
- C. 95
- D. d.Không thực hiện được




**Câu 5:** Ở một ô tính có công thức sau: =((E5+F7)/C2)\*A1 với E5 = 4, F7 = 8 , C2 = 2, A1 = 20 thì kết quả trong ô tính đó sẽ là:


- A. 10
- B. 100
- C. 200
- D. 120

**Câu 6.** Khi muốn ẩn hàng, cột em dùng lệnh nào?

- A. Insert
- B. Delete
- C. Hide
- D. Unhide

**Câu 7.** Để tô màu cho ô tính, em chọn nút lệnh nào sau đây trong thẻ Home?

- A.  trong nhóm lệnh Font.
- B.  trong nhóm lệnh Font.
- C.  Fill trong nhóm lệnh Editing.

- D.  Format trong nhóm lệnh Cells.

**Câu 8.** Để định dạng kiểu phần trăm (%) trong hộp thoại Format Cells, em chọn lệnh gì?

- A. Date
- B. Accounting
- C. Time
- D. Percentage

**Câu 9.** Trang chiếu được sử dụng để giới thiệu một chủ đề và định hướng cho bài trình bày được gọi là:

- A. Trang tiêu đề.
- B. Trang nội dung.
- C. Trang trình bày bảng.
- D. Trang trình bày đồ họa.

**Câu 10.** Phần mềm trình có chức năng:

- A. Chỉ tạo bài trình chiếu.
- B. Chỉ hiển thị các trang nội dung trên màn hình.

C. Chỉ để xử lý đồ họa.

D. Tạo bài trình chiếu và hiển thị nội dung các trang chiếu trên màn hình hoặc màn chiếu.

**Câu 11.** Phát biểu nào sau đây **Sai** đúng?

A. Trang tiêu đề là trang đầu tiên và cho biết chủ đề của bài trình chiếu.

B. Các phần mềm trình chiếu không có sẵn các mẫu bố trí.

C. Các trang nội dung của bài trình chiếu thường có tiêu đề trang.

D. Tiêu đề trang giúp làm nổi bật nội dung cần trình bày của trang.

**Câu 12.** Câu nào sau đây **SAI** khi nói về cấu trúc phân cấp?

A. Là cấu trúc gồm danh sách nhiều cấp.

B. Cấu trúc này được sử dụng nhiều trong soạn thảo văn bản, tạo bài trình chiếu.

C. Cấu trúc này gồm một chuỗi các dấu đầu dòng ngang cấp nhau.

D. Giúp làm cho nội dung cần trình bày có bố cục mạch lạc, dễ hiểu.

**Câu 13.** Cách để tạo thêm trang chiếu mới trong bài trình chiếu?

A. Desigh/New Slide

B. Home/New Slide

C. Insert/New Slide

D. File/New Slide

**Câu 14.** Trong PowerPoint, em mở thẻ nào để định dạng văn bản?

A. Home.

B. Insert.

C. Design.

D. View.

**Câu 15.** Trong PowerPoint, cách nào sau đây không là cách chèn hình ảnh vào trang chiếu?

A. Chọn Insert/Pictures.

B. Chọn Insert/Online Pictures.

C. Sử dụng lệnh Copy và Paste.

D. Chọn Design, sau đó chọn mẫu trong Themes

**Câu 16.** Trong PowerPoint, sau khi chọn hình ảnh, em mở thẻ nào để định dạng hình ảnh?

A. Home.

B. Design.

C. Format.

D. View.

**Câu 17.** Để tạo được bài trình chiếu hiệu quả em nên làm gì?

A. Sử dụng mẫu bố trí hợp lí, bố cục trang chiếu rõ ràng.

B. Sử dụng hiệu ứng động chọn lọc và hợp lí.

C. Trình bày nội dung đơn giản, ngắn gọn.

D. Tất cả các điều trên.

**Câu 18.** Thứ tự sắp xếp **đúng** tạo hiệu ứng cho đối tượng?

1. Chọn thẻ Animations

2. Chọn hiệu ứng

3. Chọn đối tượng

Thứ tự đúng là:

A. 2 – 1 – 3

B. 3 – 2 – 1

C. 3 – 1 – 2





**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP**

**1. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Trắc nghiệm khách quan
- Tự luận

**2. NỘI DUNG:**

**- Chủ đề 5: Em với gia đình**

- + Bước đầu có kĩ năng chăm sóc người thân khi người thân ốm, mệt
- + Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ những thành viên trong gia đình.
- + Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.

- + Biết sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình

**- Chủ đề 6: Em với cộng đồng**

- + Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng
- + Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện
- + Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.

**3. THỜI GIAN THI:**

- Theo lịch thi của nhà trường

---

**MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

**1. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Thuyết trình cá nhân.
- Làm bài ra giấy kiểm tra. Khuyến khích kèm theo bài làm ra giấy là bài quay video hoặc làm sản phẩm trên powerpoint.
- Nộp sản phẩm trên lớp.

**2. NỘI DUNG:**

**- Các chủ đề thực hiện:**

**1. Nông nghiệp công nghệ cao của thành phố Hà Nội**

- Nêu được ý nghĩa của nông nghiệp công nghệ cao.
- Trình bày được đặc điểm nông nghiệp công nghệ cao của thành phố Hà Nội.
- Quảng bá mô hình nông nghiệp công nghệ cao của địa phương.

**2. Phong trào đền ơn đáp nghĩa của thành phố Hà Nội**

- Nêu ý nghĩa của một số phong trào đền ơn đáp nghĩa của thành phố Hà Nội
- Em đã tham gia phong trào đền ơn đáp nghĩa bằng những hành động thiết thực nào?
- Tuyên truyền, vận động, gia đình, bạn bè và cộng đồng cùng nhau đẩy mạnh phong trào đền ơn đáp nghĩa của thành phố Hà Nội

**3. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ:****Yêu cầu**

- Thuyết trình đúng thời gian, vận dụng các kiến thức đã học.
- Trả lời chính xác, đủ kiến thức
- Sản phẩm đúng chủ đề lựa chọn, có sáng tạo...
- Thực hành đúng thời gian quy định
- Làm bài nghiêm túc .
- Nhận thức được các sản phẩm nông nghiệp chất lượng cao áp dụng vào thực tế và sử dụng một cách có hiệu quả. Trên tinh thần hưởng ứng hành động đền ơn đáp nghĩa, bản thân học sinh hành động và tuyên truyền cho người thân và cộng đồng hưởng ứng bằng các hình thức thực tế.
- Tác phong làm bài viết, bài thuyết trình nghiêm túc, hình ảnh video, lời nói, chữ viết rõ ràng, trong sáng.

**4. THỜI GIAN NỘP SẢN PHẨM:**

- Nộp đúng quy định theo yêu cầu của từng lớp

**- Hết –**

*Chúc các em ôn tập tốt và thi tốt !*

