**TIẾT DẠY CHUYÊN ĐỀ TOÁN LỚP 2 LỒNG GHÉP STEM CỦA TRƯỜNG TIỂU HỌC HẠ ĐÌNH**

Chiều ngày 27/10/2023, được sự đồng ý của Ban giám hiệu trường Tiểu học Hạ Đình, khối 2 đã tổ chức chuyên đề "Ứng dụng phương pháp dạy học STEM" tại trường Tiểu học Hạ Đình, quận Thanh Xuân. Đến dự chuyên đề có đồng chí Nguyễn  Thị Thanh Nhàn – Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Hạ Đình và tổ trưởng chuyên môn các khối lớp cùng các thầy cô giáo trong trường. Bài dạy "Đồng hồ điện tử" của cô giáo Nghiêm Thị Lan Hương và các em học sinh lớp 2A4 được các thầy cô đánh giá rất cao về mặt chuyên môn. Đây là một tiết học xuất sắc có kiến thức chủ đạo là môn Toán, ngoài ra bài dạy STEM còn tích hợp các lĩnh vực Mĩ thuật, Âm nhạc tạo cơ hội cho các em học sinh được vận dụng những hiểu biết thực tế, vận dụng kĩ năng đo lường, ước lượng, cách sắp xếp bố cục, trang trí, sử dụng các dụng cụ kĩ thuật, … để tạo ra sản phẩm.

Khởi đầu tiết học là một tiết mục múa hát vô cùng sôi động của học sinh cả lớp để chuẩn bị tâm thế vui vẻ trước khi bắt đầu bài học.

Trong tiết học, giáo viên cùng học sinh tìm hiểu về các loại đồng hồ đặc biệt đó là chiếc đồng hồ điện tử. Qua bài học, các em còn thấy được đồng hồ là một vật dụng vô cùng cần thiết trong cuộc sống của chúng ta. Bằng các hoạt động tổ chức trong giờ học như trao đổi nhóm, huy động vốn hiểu biết từ các trải nghiệm thực tế cùng với sử dụng linh hoạt, khéo léo các phương pháp dạy học, cô giáo Nghiêm Thị Lan Hương đã cùng các em học sinh khám phá, lên ý tưởng, đề xuất tiêu chí và thiết kế, sáng tạo ra chiếc đồng hồ bằng nhiều hình thức: mặt đồng hồ hình trái tim, hình hoa, đồng hồ có nắp, mặt đồng hồ là quyển sách….

Cùng với sự kết hợp thông mình, sáng tạo từ các chất liệu khác nhau như giấy bìa màu, mút kim tuyến….các con đã tạo nên những sản phẩm rất độc đáo và vô cùng bắt mắt.

Mỗi hoạt động đều thể hiện rõ nét trưng của tiết dạy STEM là trang bị kiến thức, kỹ năng cho người học thông qua thực hành và ứng dụng để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong cuộc sống. Các hoạt động của tiết dạy giúp HS phát huy năng lực hợp tác, làm việc nhóm, năng lực giao tiếp một cách đầy tự tin khi chia sẻ, giới thiệu với các bạn về ý tưởng, sản phẩm của nhóm mình. Sau khi thực hiện xong sản phẩm của nhóm, các em còn biết tự nhận xét và chỉnh sửa để hoàn thiện chiếc đồng hồ của nhóm mình. Qua tiết học, học sinh thêm giữ gìn chiếc đồng hồ của mình và trân quý thời gian hơn.

Cuối buổi chuyên đề, các giáo viên trong trường đã trao đổi, chia sẻ rất thực tế và hữu ích về việc dạy học lồng ghép giáo dục STEM với đối tượng học

sinh lớp 2. Bên cạnh đó, các thầy cô giáo tới dự cũng đã hiểu rõ hơn về giáo dục STEM ở cấp Tiểu học và rất mong muốn được thực hiện thêm nhiều chuyên đề hơn để được trải nghiệm và làm quen với tiết dạy STEM.