

Số: 38./KH-THCS TXT

Thanh Xuân Trung, ngày 25 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Thể chất, hoạt động Thể thao và Y tế trường học, năm học 2023 – 2024

Căn cứ công văn số 3359/SGDDĐT-CTTT - KH-CN, ngày 15/9/2023 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động Thể thao và Y tế trường học (YTTH) năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 19/KH-PGD&ĐT ngày 21/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Thanh Xuân về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động Thể thao và Y tế trường học (YTTH) năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế Trường THCS Thanh Xuân thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Thể chất, hoạt động Thể thao và Y tế trường học năm học 2023 – 2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tổ chức:

* Học sinh

Khối lớp	Số lớp	Số HS	Bình quân HS/lớp	Nữ	Đội viên	D.T	Con TB	Hoàn cảnh đặc biệt		Học 2buổi/ngày
								KT	Nghèo	
6	11	624	56	326	624	4	0	0	0	624
7	9	436	48	194	436	3	01	1	0	1347
8	7	350	50	152	350	5	03	2	0	
9	8	400	50	194	400	5	0	3	0	
Tổng cộng	35	1810	51	866	1810	17	04	6	0	1060

* Giáo viên:

Môn	Giáo viên	Biên chế	Hợp đồng	Ghi chú
Mỹ thuật	2	0	2	1 GV chuyên
Âm nhạc	2	0	2	1 Gv chuyên
Thể dục	4	2	2	3 GV chuyên

2. Thuận lợi và khó khăn

a. Thuận lợi:

- Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn đảm bảo, có trách nhiệm, tích cực tham gia các hoạt động phong trào. Có thể trao đổi nhóm chuyên môn về phương pháp giảng dạy và hoạt động ngoại khóa.
- Học sinh yêu thích các hoạt động phong trào như TDTT, vẽ tranh, văn nghệ, ý thức tham gia nhiệt tình hứng thú.
- CSVC được trang bị đầy đủ, hiện đại: nhà đa năng và các dụng cụ thể thao đầy đủ; sân khấu di động có màn hình led, loa đài, đàn organ phục vụ hội thi, hội diễn...

b. Khó khăn

- Sân chơi, sân tập còn chật.
- Nhà trường chưa có giáo viên biên chế bộ môn Mĩ thuật, Âm nhạc

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

2. Tăng cường các hoạt động vận động, tự chăm sóc sức khỏe thông qua nhiều hình thức đa dạng nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em, học sinh. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp Quận và tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp lần thứ X năm 2024.

3. Tổ chức lồng ghép, triển khai hiệu quả chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016- 2020, định hướng đến năm 2025;

4. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học. Công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong các cơ sở giáo dục.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ:

1. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT, HOẠT ĐỘNG THỂ THAO

1.1. Công tác giáo dục thể chất

- Tiếp tục triển khai Quyết định số 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/05/2017 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/06/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra, đánh giá xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

- Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học giáo dục thể chất, đa dạng hoá các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khoẻ, phát triển thể chất, duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ cổ truyền, võ Vovinam, các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn ... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, nâng cao hiệu quả và mở rộng không gian hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục, tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp quận, thành lập các đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp.

- Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp dạy và học cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất. Tiếp tục triển khai “Trò chơi dân gian” trong trường học dưới nhiều hình thức.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe cho trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

- rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục, xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện và thi đấu.

1.2. Hoạt động thể thao trường học

- Đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học của nhà trường.

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường nhằm thu hút học sinh tham gia đông đảo và tuyển chọn các học sinh có thành tích cao tham dự Hội khỏe Phù Đổng cấp Quận, cấp Thành phố do Sở GDĐT phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao tổ chức (dự kiến thời gian tổ chức từ tháng 01 đến tháng 4/2024). Các môn thi đấu tại Hội khỏe Phù Đổng Thành phố Hà Nội lần thứ X năm 2024 (dự kiến 16 môn) như sau:

- + Điền kinh (TH, THCS, THPT) nam, nữ.
- + Bơi lội (TH, THCS, THPT) nam, nữ.
- + Vovinam (THCS, THPT) nam, nữ.
- + Cầu lông (THCS, THPT) nam, nữ.
- + Cờ vua (TH, THCS, THPT) nam, nữ.
- + Bóng rổ (THCS, THPT) nam, nữ.
- + Bóng đá (nam: TH, THCS, THPT và nữ: THPT).
- + Bóng chuyền (THCS, THPT) nam, nữ.
- + Bóng bàn (TH, THCS, THPT) nam, nữ.
- + Đá cầu (TH, THCS, THPT) nam, nữ.
- + Karatedo (THCS, THPT) nam, nữ.
- + Kéo co (THCS, THPT) nam, nữ.
- + Taekwondo (THCS, THPT) nam, nữ.
- + Thể dục Aerobic (TH, THCS, THPT) nam, nữ.
- + Võ cổ truyền (THCS, THPT) nam, nữ.
- + Đẩy gậy (THCS) nam, nữ.

- Dự kiến các môn thi đấu tại Hội khỏe Phù Đổng cấp Trường: 10 môn.

TT	Môn thi
1	Đá cầu
2	Cầu long
3	Cờ vua
4	Bóng bàn
5	Kéo co

TT	Môn thi
6	Cờ tướng
7	Bóng đá nam
8	Taekwondo
9	Karatedo
10	Bơi

- Dự kiến các môn thi đấu cấp Quận: Trường đăng ký tham gia từ 12 đến 14 môn.

1.3. Xây dựng mô hình Câu lạc bộ thể thao

- Căn cứ công văn số 3336/SGDĐT -CTTT-KHCN ngày 14/9/2023 về việc phổ biến tài liệu hướng dẫn xây dựng mô hình câu lạc bộ thể thao trong trường THCS, quyết định số 898/QĐ-BGDĐT ngày 28/3/2023, tổ Văn Thể Mỹ nghiên cứu quy định thành lập CLB, đối chiếu với các điều kiện thành lập CLB, điều kiện hoạt động, nguyên tắc hoạt động của CLB từ đó xây dựng kế hoạch thành lập CLB thể thao trong trường đảm bảo đúng quy định.

- Các CLB dự kiến thành lập: CLB bóng đá, CLB bóng rổ, CLB cầu lông và CLB nhảy hiện đại.

1.4. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

- Tiếp tục rà soát, thực hiện các tiêu chí xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021-2025;

- Tiếp tục rà soát, thực hiện kế hoạch số 226/KH-UBND ngày 08/10/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 3705/KH-SGDĐT ngày 27/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2030.

- Tăng cường tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh trong nhà trường nhằm hình thành ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi. Mở các đợt cao điểm tuyên truyền, phát động phong trào học bơi an toàn, phòng chống đuối nước vào thời gian trước khi nghỉ hè.

- Lồng ghép nội dung giáo dục ý thức, kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, trong các giờ học thể dục; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước và các giải pháp phòng ngừa. Hàng ngày dành thời gian nhắc nhở khuyến cáo các em trên đường đi học và thời gian nghỉ tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 13/CT-UBND của Chủ tịch UBND Thành phố về việc tăng cường chỉ đạo, thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho phụ huynh học sinh, trẻ em trên địa bàn Thành phố. Nghiêm túc

thực hiện công tác phòng, chống tai nạn thương tích, quan tâm việc xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác phổ cập bơi, tiếp tục triển khai mô hình “Bể bơi thông minh” lắp đặt tại nhà trường để dạy bơi cho học sinh phổ thông.

2. CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC

2.1. Công tác phòng, chống dịch bệnh

2.1.1. Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố, Sở Y tế về công tác phòng chống dịch bệnh (Covid-19, Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khi, Đau mắt đỏ ...) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe trẻ em, học sinh. Triển khai hiệu quả các nội dung, tài liệu hướng dẫn chăm sóc mắt và nha học đường.

2.1.2. Tăng cường phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương tổ chức thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học..

2.2. Công tác quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh

- Triển khai thực hiện quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch thực hiện “Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 6/9/2022 của UBND thành phố về việc thực hiện Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025; kế hoạch số 4651/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025 của ngành giáo dục và đào tạo; kế hoạch số 301/KH-UBND ngày 16/12/2022 của UBND quận Thanh Xuân về thực hiện Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn quận Thanh Xuân giai đoạn 2022-2025.

- Tổ chức thực hiện kiểm tra sức khỏe đầu năm học 2023-2024 để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe học sinh; Nghiên cứu và triển khai thực hiện các nội dung chăm sóc sức khỏe cho học sinh như: khám sức khỏe theo chuyên gia, sơ cấp cứu ban đầu, nha học đường, phòng chống các bệnh về mắt, gù vẹo cột sống ..., thông báo các trường hợp mắc bệnh cho gia đình để phối hợp chuyển tuyến điều trị. Duy trì giám sát sĩ số, tình hình sức khỏe học sinh hàng ngày tại trường.

- Quan tâm tạo điều kiện về thời gian, kinh phí cho nhân viên y tế tham gia các khóa đào tạo bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Đảm bảo cơ sở hạ tầng, phòng y tế, vật tư, trang thiết bị y tế, thuốc thiết yếu, hóa chất làm vệ sinh, dung dịch khử khuẩn ... và các điều kiện cần thiết khác để triển khai hoạt động chăm sóc, bảo vệ sức khỏe của học sinh theo quy định của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phát hiện, sơ cấp cứu, xử trí kịp thời các trường hợp bị tai nạn, thương tích, ngộ độc thực phẩm và các trường hợp dịch bệnh khác trong trường học.

- Tiếp tục quan tâm đầu tư nâng cấp cơ sở hạ tầng các trường học theo chuẩn: phòng học, các phòng chức năng, bàn ghế, bảng, đồ dùng trang thiết bị dạy và học; bảo đảm vệ sinh môi trường trong trường học, hệ thống cung cấp nước sạch, nước uống và nhà vệ sinh đạt chuẩn theo quy định của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Bảo đảm công tác vệ sinh học đường tạo môi trường an toàn trong trường học (bàn ghế, đủ ánh sáng tự nhiên cho phòng học (nếu có rèm cửa lưu ý mở rèm buổi sáng hoặc khi không có nắng), bảng, bục giảng, mở cửa sổ buổi sáng để bảo đảm thông khí cho phòng học, hạn chế sử dụng điều hòa nhiệt độ cả ngày tại các phòng học ...)

- Tăng cường hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh, tập trung tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm, các bệnh thường gặp ở lứa tuổi học sinh, các biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích như ngã, đuối nước, cháy nổ, điện giật, giao thông. Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, kỹ năng phòng chống xâm hại trẻ em, phòng chống HIV-AIDS, phòng chống tác hại của rượu, bia, thuốc lá, phòng chống các yếu tố nguy cơ bệnh không lây nhiễm khác. Tổ chức các hoạt động truyền thông tại trường hưởng ứng Ngày nước thế giới 22/3; Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường 29/6 – 6/5; Ngày sức khỏe thế giới 7/4; Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo 7/4; Tuần lễ tiêm chủng thế giới từ 23/4 đến 30/4, tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm từ 15/4 đến 15/5, ngày phòng chống tăng huyết áp thế giới 17/5, ngày thế giới không thuốc lá 31/5; ngày môi trường thế giới 5/6; tháng hành động vì trẻ em từ 1/6 đến 30/6, ngày vệ sinh yêu nước, nâng cao sức khỏe nhân dân 2/7; ngày rửa tay thế giới 15/10; ngày đại tháo đường thế giới 14/11, ngày thế giới phòng chống HIV-AIDS 1/12 ... và các sự kiện, hoạt động khác liên quan đến sức khỏe học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế phường để kịp thời xử lý khi xuất hiện các trường hợp dịch bệnh trong trường học, tổ chức triển khai các chương trình y tế, phong trào vệ sinh phòng bệnh, tăng cường hoạt động thể lực, dinh dưỡng hợp lý, xây dựng môi trường không khói thuốc lá, không sử dụng đồ uống có cồn và các chất gây nghiện.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTG ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em và học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025;

- Thường xuyên theo dõi sức khỏe học sinh, phát hiện giảm thị lực, cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng, rối loạn sức khỏe tâm thần và các bệnh tật khác để xử trí, chuyển đến cơ sở khám bệnh, chữa bệnh theo quy định và áp dụng chế độ học tập, rèn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe;

- Thường xuyên giám sát các điều kiện học tập, vệ sinh trường lớp, an toàn thực phẩm, cung cấp nước uống, xà phòng rửa tay. Chủ động triển khai các biện pháp và chế độ vệ sinh phòng, chống dịch theo quy định tại Thông tư số 46/2010/TT-BYT ngày 29/12/2010 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về vệ sinh phòng bệnh truyền nhiễm trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và các hướng dẫn khác của cơ quan y tế;

2.3. Bảo đảm các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường trong trường học

- Bảo đảm nước uống, nước sinh hoạt

+ Nhà trường học sử dụng nguồn nước từ các cơ sở đủ điều kiện cung cấp nước ăn uống và nước sinh hoạt, nguồn nước phải bảo đảm theo tiêu chuẩn về nước ăn uống quy định tại Thông tư số 04/2009/TT-BYT ngày 17/6/2006 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về chất lượng nước ăn uống.

+ Nhà trường bố trí đủ chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc bố trí dung dịch sát khuẩn khác.

- Thu gom và xử lý chất thải

+ Nhà trường có hệ thống công rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt, không để nước ứ đọng xung quanh trường lớp; có hệ thống thoát nước riêng cho khu vực phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành, phòng y tế, nhà bếp, khu vệ sinh, khu nuôi động vật thí nghiệm.

+ Nhà trường có hợp đồng với các cơ sở đủ điều kiện thu gom, xử lý chất thải, rác thải sinh hoạt.

2.4. Bảo đảm các điều kiện về an toàn thực phẩm

- **Đối với trường học có bếp ăn bán trú:**

+ Bếp ăn, nhà ăn (khu vực ăn uống), căng tin bảo đảm theo quy định tại Điều 4 Thông tư số 30/2012/TT-BYT ngày 05/12/2012 của Bộ Y tế quy định về

điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống, kinh doanh thức ăn đường phố;

+ Đối với người làm việc tại nhà ăn, bếp ăn bảo đảm các yêu cầu về sức khỏe theo quy định tại Thông tư số 15/2012/TT-BYT ngày 12/9/2012 của Bộ Y tế quy định về điều kiện chung bảo đảm an toàn thực phẩm đối với cơ sở sản xuất, kinh doanh thực phẩm;

2.5. Bảo đảm các điều kiện về phòng y tế, nhân viên y tế trường học

- Phòng y tế trường học

+ Trường học có phòng y tế riêng, bảo đảm diện tích, vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh.

+ Trang thiết bị y tế thực hiện theo quy định tại Quyết định số 1221/QĐ-BYT ngày 07/04/2008 của Bộ Y tế ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dung trong phòng y tế học đường.

+ Nhân viên y tế trường học: có trình độ chuyên môn từ y sĩ trung cấp

2.6. Tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe

- Tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ về các biện pháp chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống tai nạn thương tích; chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên và các chiến dịch truyền thông, giáo dục khác liên quan đến công tác y tế học đường do Bộ Y tế, Bộ GDĐT, UBND Thành phố phát động. Trong năm học 2023-2024 nhà trường đặc biệt chú ý đến nội dung tuyên truyền phòng chống dịch sốt xuất huyết, dịch chân tay miệng, dịch sởi, rubella, cúm A, Đậu mùa khi...

- Lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục, bình đẳng giới, phòng chống bệnh tật vào chương trình giảng dạy chính khóa và ngoại khóa trong các giờ giảng.

- Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

- Phối hợp với cơ quan BHXH các cấp, tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông tính nhân văn, ý nghĩa nhân đạo, tính chia sẻ cộng đồng, trách nhiệm, quyền lợi khi tham gia BHYT, vận động học sinh và các bậc phụ huynh tham gia bảo hiểm y tế học sinh bằng nhiều kênh thông tin khác nhau. Xây dựng kế hoạch tổ

chức triển khai thực hiện các giải pháp để thực hiện tốt công tác bảo hiểm y tế học sinh, bảo đảm 100% học sinh tham gia BHYT theo quy định của luật BHYT.

IV. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

- Xây dựng hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động thể thao và YTTH năm học 2023-2024, chỉ đạo quán triệt, triển khai đến tổ, nhóm chuyên môn;

- Phối hợp với TTYT phường, quận tổ chức các lớp tập huấn về công tác đảm bảo ATTP, phòng chống dịch, khám sức khỏe học sinh và các chương trình tập huấn khác; tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, phối hợp với TTVH tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp quận và tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp Thành phố.

- Thành lập các ban chỉ đạo:

Ban chỉ đạo hoạt động Văn Thể Mỹ

Trưởng ban: Đ/c Trịnh Hồng Vân - Hiệu trưởng

Phó ban: Đ/c Lê Thị Sai - Phó hiệu trưởng

Phó ban: Đ/c Nguyễn Tất Lượng - Phó hiệu trưởng

Ủy viên:

- Đ/c Nguyễn Văn Vinh - GVTD - phụ trách giáo dục thể chất

- Đ/c Lê Thị Thoa - GVAN - phụ trách hoạt động văn nghệ

- Đ/c Phạm Tiến Sơn- GVMT - phụ trách Mỹ thuật

- Đ/c Cao Thị Vui - nhân viên y tế

- Đ/c Phạm Thanh Minh - TPT

Ban chỉ đạo chăm sóc trẻ em

Trưởng ban: Đ/c Trịnh Hồng Vân - Hiệu trưởng

Phó ban: Đ/c Lê Thị Sai - Phó hiệu trưởng

Phó ban: Đ/c Nguyễn Tất Lượng - Phó hiệu trưởng

Ủy viên:

- Đ/c Cao Thị Lan Phương - Bí thư chi đoàn

- Đ/c Trần Bảo Ngân - KTCN 6

- Đ/c Trần Thị Phương Hảo - KTCN 7

- Đ/c Phạm Thanh Minh - KTCN 8

- Đ/c Nguyễn Thị Thương - KTCN 9

- Đ/c Phạm Thanh Minh - TPT

Ban chỉ đạo phòng chống TNXH-TNTT:

Trưởng ban: Đ/c Trịnh Hồng Vân - Hiệu trưởng

Phó ban: Đ/c Lê Thị Sai - Phó hiệu trưởng

- Phó ban: Đ/c Nguyễn Tất Lượng - Phó hiệu trưởng
 Ủy viên:
 - Đ/c Lê Minh Nguyệt - CTCĐ
 - Đ/c Cao Thị Lan Phương - Bí thư chi đoàn
 - Đ/c Cao Thị Vui - Nhân viên y tế
 - Đ/c Trần Bảo Ngân - KTCN 6
 - Đ/c Trần Thị Phương Hào - KTCN 7
 - Đ/c Phạm Thanh Minh - KTCN 8
 - Đ/c Nguyễn Thị Thương - KTCN 9
 - Đ/c Phạm Thanh Minh - TPT

Ban chỉ đạo công tác chữ thập đỏ - y tế học đường:

- Trưởng ban: Đ/c Trịnh Hồng Vân - Hiệu trưởng
 Phó ban: Đ/c Lê Thị Sai - Phó hiệu trưởng
 Phó ban: Đ/c Nguyễn Tất Lượng - Phó hiệu trưởng
 Ủy viên:
 - Đ/c Lê Minh Nguyệt - CTCĐ
 - Đ/c Cao Thị Lan Phương - Bí thư chi đoàn
 - Đ/c Cao Thị Vui - Nhân viên y tế
 - Đ/c Trần Bảo Ngân - KTCN 6
 - Đ/c Trần Thị Phương Hào - KTCN 7
 - Đ/c Phạm Thanh Minh - KTCN 8
 - Đ/c Nguyễn Thị Thương - KTCN 9
 - Đ/c Phạm Thanh Minh - TPT
 - Ông Phạm Quốc Việt - Trưởng ban Đại diện CMHS nhà trường

Trên đây là Kế hoạch chỉ đạo hoạt động văn thể mỹ năm học 2023 - 2024 của Trường THCS Thanh Xuân Trung. Yêu cầu các tổ, bộ phận, cá nhân tổ chức thực hiện kế hoạch nghiêm túc nội dung kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng ; (để b/c)
- TTCM, GVCN, GVBM (để thực hiện);
- Lưu VT

**TL. HIỆU TRƯỞNG
 PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Tất Lượng