TRƯỜNG THCS PHAN ĐÌNH GIÓT

BAN CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

**TIÊU CHÍ XÂY DỰNG LỚP HỌC HẠNH PHÚC NĂM HỌC 2019-2020**

**1.Tiêu chí 1: Về môi trường lớp học và phát triển cá nhân**

**a. Nội dung:**

- Học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động giao lưu văn nghệ, TDTT, trò chơi dân gian trong lớp, trong trường; được học tập và tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường..) để tăng cường sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh.

- Khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức, lớp tuyệt đối không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phòng học được sắp xếp, bài trí gọn gàng, đạt chuẩn theo quy định và đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Phối hợp với phụ huynh phát huy mọi nguồn lực để tạo dựng khung cảnh sư phạm lớp học thêm sáng - thoáng- xanh- sạch – đẹp, thân thiện và cởi mở.

- Xây dựng nội quy lớp học dựa trên ý kiến của các thành viên trong lớp, đảm bảo tính kỷ luật và phát huy thế mạnh của mỗi thành viên trong lớp học; mọi thành viên trong lớp đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- GVCN thường xuyên sử dụng các biện pháp quản lý, giáo dục kỷ luật tích cực. Phát huy hiệu quả vai trò của công tác tư vấn học đường tại lớp.

- Thực hiện tốt vệ sinh an toàn thực phẩm trong ăn uống hàng ngày tại trường.

- Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi thầy cô giáo đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, không ai bị lãng quên; tất cả đều thay đổi để phù hợp và tiến bộ.

- Giữ gìn đoàn kết trong và ngoài lớp.

**b. Phấn đấu**:

 - Không có hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường

- Thực hiện tốt những quy định của nhà trường về nề nếp kỷ luật

 - 100% học sinh tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng lực cá nhân

- Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đều được quan tâm, chia sẻ, động viên và hỗ trợ

- Lớp học sáng, xanh, sạch đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích

- 100% học sinh đều thích được đến lớp, thích được đi học.

**2. Tiêu chí 2: Về dạy và học**

**a. Nội dung:**

- Trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học, thầy cô giáo phải làm gương cho học sinh

- Thầy cô giáo thực hiện phân công nhiệm vụ cho học sinh một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện và khả năng của bản thân.

- Mọi hoạt động liên quan đến kế hoạch của lớp đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học của các thầy cô trong lớp chú trọng tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

- Thầy cô giáo tạo nhiều cơ hội cho học sinh được phản hổi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc nhóm và hợp tác.

- Học sinh tham gia các cuộc thi do lớp, nhà trường và các cấp ngành tổ chức để tạo sân chơi và cơ hội ghi nhận những năng lực đó.

- Thành lập và duy trì các *nhóm bạn cùng tiến, đôi bạn cùng tiến* để cùng giúp nhau tiến bộ trong học tập

- HS tham gia các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu tại lớp cho học sinh tham gia.

- Thầy cô giáo không gây áp lực cho học sinh trong quản lý lớp và giảng dạy kiến thức. Học tập với tinh thần “ học –vui; Vui –Học”

- Học sinh biết tự chăm sóc bản thân về sức khỏe tâm lý và thể chất, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách trong môi trường giáo dục.

**b. Phấn đấu:**

- Lớp đạt chỉ tiêu về xếp loại hai mặt giáo dục theo đăng ký đầu năm

- Có phong trào học tập tốt: giờ học tốt, ngày học chăm v.v.

- Có các đôi, nhóm bạn cùng tiến

- Có hs tiến bộ trong học tập và rèn luyện

- Học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các môn học và tham gia các CLB ở trường.

- HS tham gia đủ các cuộc thi do nhà trường, các cấp tổ chức.

**3. Tiêu chí 3: Về các mối quan hệ trong và ngoài trường**

**a. Nội dung**

**-** Học sinh noi gương sáng từ thầy cô giáo và từ các bạn trong lớp trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.

- Thầy cô và học sinh biết quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp.

- Học sinh và thầy cô hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao của lớp.

- Lớp có biện pháp chia sẻ, động viên, hỗ trợ và giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn bằng cách tặng quà, thăm hỏi v.v.

- Đời sống tinh thần, tâm tư nguyện vọng và sở thích hợp lý của học sinh đều được quan tâm và đáp ứng

- Thầy cô lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý tình huống với CMHS và học sinh.

- Học sinh kính trọng, lễ phép với thầy cô, hòa đồng, đoàn kết với bạn bè; không có sự phân biệt đối xử và kỳ thị.

**b. Phấn đấu:**

- 100% hs có hoàn cảnh khó khăn được quan tâm, hỗ trợ

- Không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt.

- Sở thích, nguyện vọng hợp lý của học sinh được đáp ứng.

- Không có học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực

- CMHS phối hợp tốt với thầy cô trong chăm sóc, quản lý, giáo dục học sinh, không có phản hồi tiêu cực ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình.