

Số: 101 /CĐGD

V/v hướng dẫn Công đoàn phối hợp với  
chính quyền các cấp tổ chức và tham gia  
xây dựng trường học hạnh phúc

Hà Nội, ngày 21 tháng 11 năm 2019

Kính gửi:

- Trường phòng GD&ĐT quận huyện thị xã
- Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn các đơn vị trực thuộc

Thực hiện Kế hoạch Liên tịch số 08/KHLT-SGDĐT-CĐN ngày 02 tháng 5 năm 2019 của Sở GDĐT và Công đoàn ngành Giáo dục Hà Nội về việc triển khai “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”;

Thực hiện Công văn số 312/CĐN ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam về việc hướng dẫn Công đoàn các trường học tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc theo “Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm đạo đức nhà giáo người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”;

Nhằm triển khai hiệu quả nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc, Công đoàn ngành Giáo dục Hà Nội hướng dẫn Công đoàn các nhà trường trực thuộc Sở GDĐT Hà Nội và đề nghị Phòng GDĐT phối hợp với LĐLĐ các quận, huyện, thị xã hướng dẫn Công đoàn các nhà trường phối hợp với chính quyền đồng cấp tổ chức triển khai một số nội dung cụ thể sau đây:

**1. Tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGV,NV) trong các trường học mục đích, ý nghĩa của việc Công đoàn phối hợp với chính quyền tham gia xây dựng trường học hạnh phúc.**

- Giúp cho CBGV,NV đang công tác trong các trường học có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì những nhà trường mà ở đó học sinh, CBGV,NV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; nói rộng hơn là phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Giúp cho các công đoàn cơ sở chủ động tổ chức và biết cách tham gia cùng với chuyên môn, các đoàn thể khác trong trường tổ chức, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CBGV,NV thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ sở.

- Ghi nhận, tôn vinh, khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể có nhiều cố gắng và thực hiện có hiệu quả quá trình triển khai xây dựng trường học hạnh phúc. Từ đó nhân rộng lan tỏa trường học hạnh phúc trong phạm vi trường học, quận, huyện, thị xã đến thành phố.

2. Ban Chấp hành công đoàn cơ sở các trường học dựa trên các tiêu chí về trường học hạnh phúc sau đây phối hợp với chính quyền để cụ thể hóa và tổ chức, triển khai thực hiện cho phù hợp với điều kiện nhà trường.

### 2.1. Tiêu chí 1. Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân

- Đảm bảo sức khoẻ thể chất và sức khoẻ tâm lý (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường, ...) cho học sinh và CBGV, NV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường;

- Phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, nhà ăn, nhà thể chất, sân chơi, bể bơi, các phòng thí nghiệm, các phòng hướng nghiệp vv... phải đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định; tạo dựng môi trường xanh sạch đẹp, thân thiện, cởi mở;

- Duy trì bầu không khí học tập, lao động ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong trường học, trong lớp học được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được bảo đảm an toàn;

- CBGV, NV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực;

- Đảm bảo vệ sinh thực phẩm, dinh dưỡng tốt cho cả học sinh và CBGV, NV;

- Nhà trường tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CBGV, NV đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ;

- Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.

### 2.2. Tiêu chí 2. Về dạy và học

- Các CBGV, NV làm gương cho học sinh trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học;

- Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho học sinh và CBGV, NV trong trường một cách công bằng, hợp lý và phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân;

- Mọi hoạt động liên quan tới dạy và học, tới công tác quản lý được bàn bạc cởi mở, lắng nghe thấu hiểu, đối thoại tích cực;

- Nội dung dạy học hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh;

- Bài tập về nhà và thi cử vừa sức, không gây ảnh hưởng xấu tới sức khoẻ thể chất và tâm lý của học sinh;

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh;

- Học sinh và CBGV, NV được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác;

- Tạo các điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh và CBGV, NV có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị của bản thân;

- Thành lập và duy trì các "Nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển" ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;



- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực;
- Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và CBGV,NV trong nhà trường.
- CBGV,NV tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

### 2.3. Tiêu chí 3. Về các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường

- Các CBGV,NV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại;
- Học sinh và CBGV,NV tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp;
- Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, với CBGV,NV;
- Học sinh và CBGV,NV hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao;
- Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CBGV,NV có nhu cầu đặc biệt; có hoàn cảnh riêng;
- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất;
- Các cán bộ quản lý, CBGV,NV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.
- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với phụ huynh, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh

Trong quá trình triển khai, mọi thông tin chi tiết cần trao đổi vui lòng liên hệ: Công đoàn Giáo dục Hà Nội, số 87, phố Thọ Nhuộm, quận Hoàn Kiếm, Hà Nội. Điện thoại: 02438255961.

**Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- Lưu: VP.



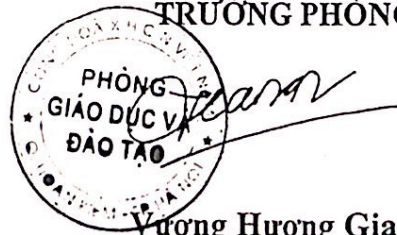
Trần Thị Thu Hà

Sao y bản chính.

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hoàn Kiếm sao gửi Hiệu trưởng các trường Mẫu giáo, Mầm non, Tiểu học và THCS trực thuộc quận thực hiện nghiêm túc theo nội dung Công văn!

Hoàn Kiếm, ngày 22 tháng 11 năm 2019

TRƯỞNG PHÒNG



Vương Hương Giang