

*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

**GIÁO ÁN SINH HOẠT LỚP TUẦN 22**  
**GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH VĂN MINH CHO HỌC SINH HÀ NỘI**  
**SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ:**

**THỰC HIỆN VĂN HÓA GIAO THÔNG - ỨNG XỬ KHI THAM GIA GIAO THÔNG**  
**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

- Nắm được những hành vi giao tiếp, ứng xử đúng và đẹp khi tham gia giao thông.

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng, hành vi giao tiếp ứng xử thanh lịch, văn minh khi tham gia giao thông, có hướng điều chỉnh và cố ý thức thực hiện hành vi ở mức độ đúng, dần dần nâng lên mức độ ở hành vi đẹp. Từ đó xây dựng, hình thành thói quen, lối sống đẹp.

**3. Thái độ**

- Luôn có ý thức rèn luyện cách giao tiếp, ứng xử thanh lịch, văn minh khi tham gia giao thông.

**4. Định hướng phát triển năng lực**

- Tạo điều kiện cho học sinh phát triển năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo, năng lực thẩm mỹ, năng lực hợp tác, năng lực công nghệ thông tin và truyền thông...

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Chia lớp thành 3 đội thi, giao nhiệm vụ cụ thể cho các đội: mỗi đội cùng ôn tập lại và tìm hiểu thêm về luật giao thông, chuẩn bị các tiết mục của đội mình để tuyên truyền, kêu gọi học sinh trong lớp và mọi người cùng tham gia giao thông một cách có văn hóa.

- Sưu tầm hình ảnh, tư liệu phục vụ cho tiết học.

- Chuẩn bị đồ dùng dạy học và các phương tiện hỗ trợ.

- Chuẩn bị phần thưởng.

## 2. Chuẩn bị của học sinh

- Học sinh trong lớp phân công chuẩn bị lời dẫn, chuẩn bị các tình huống.... minh họa cho tiết học
- Các đội lựa chọn và chuẩn bị nội dung thi tài năng của đội mình

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

#### 1. Ổn định tổ chức

#### 2. Tiến trình tổ chức các hoạt động

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	Nội dung cần đạt
<p>- Giới thiệu đại biểu.</p> <p>- Giới thiệu chương trình:</p> <p>+ Phần I: Giáo viên nhắc lại kiến thức về cách ứng xử khi tham gia giao thông đối với học sinh.</p> <p>→ Chiếu đoạn phim về thực trạng giao thông</p> <p>+ Phần II: Sinh hoạt theo chuyên đề: <b>“Thực hiện văn hóa giao thông”</b>.</p> <p>- Giới thiệu HS lên điều hành giờ chuyên đề</p> <p>- GVCN theo dõi, bao quát, xử lý tình huống (nếu có)</p>	<p>- Chào mừng</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>* 2 HS lên dẫn chương trình</p> <p>- HS dẫn chương trình giới thiệu tiết mục văn nghệ: Bốn học sinh thể</p>	<p><b>I. Tình hình giao thông ở thủ đô Hà Nội</b></p> <p><b>1. Thực trạng vấn đề giao thông ở Thủ đô</b></p> <p>- Giao thông đường bộ còn nhiều bất cập</p> <p>+ Đường chưa đồng bộ</p> <p>+ Nhiều tuyến đường chật hẹp, nhiều nút giao thông quy hoạch chưa hợp lý.</p> <p>+ Xảy ra nhiều vụ tai nạn giao thông đáng tiếc.</p> <p><b>2. Nguyên nhân</b></p> <p>- Thiếu hiểu biết khi tham gia giao thông.</p>

	<p>hiện tiết mục múa: “<i>Sắc hương Hà Nội</i>” để HS cảm nhận rõ hơn về đẹp của thủ đô Hà Nội. + Học sinh dưới lớp theo dõi và nêu cảm nhận.</p>	<p>- Thiếu văn hóa khi tham gia giao thông.</p>
<p>- GVCN theo dõi, bao quát, xử lý tình huống (nếu có).</p>	<p><b>Phần thi: Hiểu biết</b> Cho biết chủ phương tiện điều khiển giao thông trong ảnh vi phạm lỗi nào? → Đáp án: Lỗi đỗ xe không đúng nơi quy định <u>Câu số 5:</u> Khi bạn tham gia giao thông, gặp những trường hợp đặc biệt như xe cứu hoả, xe cứu thương,... thì bạn phải làm gì?</p>	<p><b>II. Học sinh thủ đô với văn hóa giao thông</b> <b>1. Nâng cao nhận thức khi tham gia giao thông</b> - Phải có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng - Có ý thức tuyên truyền, nhắc nhở mọi người thực hiện tốt .... <b>2. Ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông .</b> a) Khi đi bộ : - Phải đi trên vỉa hè - Tuân thủ đề tín hiệu, người điều khiển. - Không vượt qua dải phân cách</p>

	<p>→ Đáp án: <i>Nhường đường cho xe cứu hoả, cứu thương... vì đó là trường hợp khẩn cấp.</i></p> <p><u>Câu số 6:</u> <i>Bạn hãy lắng nghe và cho biết tên của bài hát sau?</i></p> <p>→ Đáp án: Bài hát “Đèn giao thông”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban giám khảo tổng kết điểm phần phân Thi hiểu biết của các đội.</li> <li>- Dẫn chương trình chuyển sang phần thi xử lí tình huống.</li> </ul>	<p>b) Khi điều khiển, khi ngồi trên xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi đúng phần đường</li> <li>- rẽ ngang phải quan sát ,ra hiệu</li> <li>- Không dàn hàng ngang, buông tay lái ngồi ở tay lái..</li> <li>- Không chở hàng cồng kềnh Không tự chế đèn còi.</li> </ul> <p>c) Trên phương tiện công cộng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua vé phải xếp hàng không chen lấn xô đẩy</li> <li>- Tự giác nhường ghế cho người ....</li> <li>- Không vứt rác bừa bãi</li> </ul>
<p>- GVCN theo dõi, bao quát, bổ sung (nếu cần).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đội tham gia phần thi : <b>Xử lí tình huống</b></li> <li>- Dẫn chương trình giới thiệu về phần thi: Có một tình huống được đưa ra, cả 3 đội cùng có quyền được trả lời. Trong vòng 60 giây,</li> </ul>	

	<p>đội nào có tín hiệu trả lời trước sẽ được quyền trả lời. Điểm tối đa cho phần thi là 30 điểm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh diễn tình huống</li><li>- Các đội lần lượt xử lý tình huống</li><li>- Dẫn chương trình giới thiệu giáo viên chủ nhiệm đánh giá về cách xử lý tình huống của các đội.</li><li>- Ban giám khảo cho điểm các đội.</li></ul>	
<p>- GVCN theo dõi, bao quát, bổ sung (nếu cần).</p>	<p>* HS dẫn chương trình dẫn dắt, chuyển ý: Từ thực trạng vấn đề an toàn giao thông như hiện nay, là một học sinh của thủ đô Hà Nội, các bạn cần làm gì để giữ gìn nét đẹp văn hóa khi tham gia giao thông?</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chủ nhiệm tổng kết nội dung, nhận xét, đánh giá hoạt động:</li> <li>+ Nêu ý nghĩa của tiết học</li> <li>+ Tuyên dương, khen ngợi ý thức chuẩn bị, động viên, khích lệ phần thể hiện và tham gia hoạt động của học sinh</li> <li>+ Định hướng phần chuẩn bị cho tiết học sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số học sinh trình bày suy nghĩ về thực hiện văn hóa khi tham gia giao thông.</li> <li>+ Các đội trình bày phần thi của đội mình.</li> <li>- Ban giám khảo chấm điểm phần thi tài năng của các đội.</li> <li>- Học sinh dẫn chương trình mời cô giáo chủ nhiệm tổng hợp nội dung, nhận xét, đánh giá hoạt động</li> </ul>	
--	---	--

### 3. **Củng cố**

- Nhắc lại nội dung kiến thức bài học

### 4. **Dặn dò**

- Chuẩn bị nội dung tuần sau.

.....

.....

.....