

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN THANH XUÂN
TRƯỜNG MẦM NON TUỔI THẦN TIÊN**



GIÁO ÁN

DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Chấm màu cây xương rồng

Lứa tuổi: 24 - 36 tháng

Số lượng: 12 - 15 trẻ

Thời gian: 10 – 15 phút

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Khuyên

NĂM HỌC 2022-2023

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách chấm màu để tạo thành xương rồng.
- Trẻ nhận biết được màu xanh.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng dùng bông chấm màu để tạo thành cây xương rồng.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô.

- Tranh của cô: 3 tranh (1 tranh mẫu)
- Nhạc bài hát: Nhạc beat: Vườn cây của ba
- Màu nước: Xanh, khăn ẩm, quả bông
- 2 giá treo tranh.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Khung tranh đủ số trẻ
- Khay, màu nước, khăn ẩm, quả bông

3. Địa điểm, trang phục

- Lớp học gọn gàng, sạch sẽ.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: “ Lý cây xanh”.- Các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát có nhắc đến gì?- Cô cũng rất thích một loại cây đó chính là cây xương rồng. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con chấm màu cây xương rồng. Các con cùng xem nhé. <p>2. Phương pháp – Hình thức tổ chức</p> <p>Hoạt động 1: Cô và trẻ quan sát và đàm thoại tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có gì đây?- Bức tranh có gì?- Cây xương rồng màu gì?- Các con có biết để tạo thành cây xương rồng cô làm như thế nào không?- Bây giờ cô sẽ hướng dẫn cho các con cùng làm nhé. <p>Hoạt động 2: Làm mẫu</p> <p>Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích: <p>Đầu tiên cô lấy quả bông chấm vào màu xanh, sau đó cô chấm vào thân cây để tạo thành cây xương rồng , rồi cô lau tay vào khăn ẩm.</p> <p>Cô đã chấm màu vào thân cây để tạo thành cây xương rồng xong rồi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện trên không. <p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đã chuẩn bị cho các con các nguyên liệu để sử dụng cho ngày hôm nay. Cô mời các bạn về bàn để thực hiện.- Trẻ thực hiện: Cô bao quát và hướng dẫn trẻ lúng túng chưa làm được bài. Động viên khuyến khích trẻ. <p>Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giúp trẻ để sản phẩm. <p>+ Đây là tranh của ai?</p> <p>+ Con chấm màu bằng gì?</p> <p>+ Con dùng màu gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay các con chấm màu rất là đẹp, bạn nào cũng rất là khéo tự tay tạo thành cây xương rồng, cô khen tất cả lớp mình.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ quan sát- Trẻ về chỗ ngồi- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét và chuyển hoạt động.